



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

---

SEDE MEDELLÍN

FACULTAD DE CIENCIAS  
AGROPECUARIAS

**BOLETÍN No. 10**

**“UNIDOS POR DEUNA”**

**BALANCE DE GESTIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS  
AÑO 2003**

**FEBRERO 20 DE 2004**

## CONTENIDO

Pág.

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>1</b>
1. ESTRATEGIA UNO. PRESENCIA NACIONAL	3
1.1 TRABAJOS CON ENTES EXTERNOS	3
1.1.1 FUNDACION LUICEJOTA	3
1.1.2 SECRETARIA DE AGRICULTURA	4
1.1.3 ENCUENTRO UNIVERSIDAD – EMPRESA – ESTADO	5
1.1.4 INCUBADORA DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA	5
1.1.5 PARQUE TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA S.A.	5
2. ESTRATEGIA DOS. INTERNACIONALIZACIÓN	6
3. ESTRATEGIA TRES. CALIDAD Y PERTINENCIA ACADÉMICA	7
3.1 DESARROLLO CURRICULAR	7
3.1.1 AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS CURRICULARES	7
3.1.2 EVALUACIÓN ESTUDIANTIL DE CURSOS Y DOCENTES	8
3.1.3 EXÁMENES DE ESTADO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ECAES) DEL ICFES	8
3.1.4 PROGRAMA DE INGRESO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS SEDES DE FRONTERA	8
3.1.5 CUPOS Y ADMISIONES A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO	9
3.1.5.1 Cupos	9
3.1.5.2 Proceso de admisiones	9
3.1.6 GRADUADOS	11
3.1.7 OTORGAMIENTO DE BECAS DE POSGRADO Y MENCIONES	12
3.1.8 NOVEDADES DOCENTES	12
3.1.8.1 Docentes Temporales	12
3.1.8.2 Auxiliares de docencia	12
3.1.8.3 Concursos para ingreso a la carrera docente	13
3.1.8.4 Docencia Excepcional	13
3.1.9 INSTALACION DE EVENTOS	13
3.1.10 ANOTACIONES SOBRE EL TRABAJO ACADÉMICO DESDE LOS DEPARTAMENTOS	13
3.1.10.1 Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos	13
3.1.10.2 Departamento de Ciencias Agronómicas	15
3.1.10.3 Departamento de Ciencias Forestales	16
3.1.10.4 Departamento de Producción Animal	18
3.1.11 PRACTICAS DOCENTES	19
3.1.12 FUNCIONAMIENTO DE LA OFICINA DEL EGRESADO	21
3.1.13 REUNIONES	21
3.2 DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	22
3.3 REVISTA FACULTAD NACIONAL DE AGRONOMÍA	24
3.4 DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN	24
3.5 RECURSOS ACADÉMICOS	28
3.5.1 LABORATORIOS	28
3.5.1.1 Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos	28
3.5.1.2 Departamento de Ciencias Agronómicas	30
3.5.1.3 Departamento de Ciencias Forestales	31
3.5.1.4 Departamento de Producción Animal	33
3.5.1.5 Adecuación de Espacios Físicos	34
3.5.2 UNIDAD DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	35
3.5.2.1 Sala de Informática bloque 11	35

3.5.2.2	Red de Extensión Académica de la Universidad Nacional – REUNA	41
3.5.2.3	Portal <a href="http://www.agro.unalmed.edu.co">www.agro.unalmed.edu.co</a>	44
3.5.3	CEAGRO – CENTROS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	45
3.5.3.1	Subsistema Estructural	46
3.5.3.2	Subsistema de Metas y Valores	47
3.5.3.3	Subsistema Administrativo	47
3.5.3.4	Subsistema Técnico	49
3.5.3.5	Programas Académico-Productivos	49
3.5.3.6	Subsistema Psicosocial	51
4.	ESTRATEGIA CUARTA. GESTIÓN EFICIENTE	52
4.1	DESDE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	52
4.2	PROPÓSITOS Y TAREAS QUE ABORDÓ EL CONSEJO DE FACULTAD	54
5.	ESTRATEGIA QUINTA. EQUIDAD Y CONVIVENCIA	55
5.1	MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO	55
5.1.1	CONFORMACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE BIENESTAR	55
5.1.2	EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL ACUERDO 032 DE 2001	55
5.1.3	PRESTACIÓN DE SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES	56
5.1.3.1	Préstamo Estudiantil	56
5.1.3.2	Reclasificación socioeconómica y pago de matrícula	57
5.1.4	PROMOCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO ESTUDIANTILES	58
5.1.4.1	Inventario de Grupos Activos	58
5.1.4.2	Apoyo para asistencia a eventos y seminarios	58
5.1.4.3	Participación de los Grupos de Trabajo en eventos de la Sede	58
5.1.5	ASESORÍA PARA TRÁMITES ACADÉMICOS	59
5.1.6	ASISTENCIA A REUNIONES	59
5.1.7	ADJUDICACION Y MANEJO DE LOCKERS	59
5.1.8	PROGRAMA DE TUTORIAS	60
5.1.9	PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	60
5.1.10	PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PERSONAL ADSCRITO A LA DEPENDENCIA	60
6.	CLAUSTROS Y COLEGIATURAS	60

**BALANCE DE GESTIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS  
AÑO 2003**

**PRESENTACIÓN**

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Medellín en concordancia con el “PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 1999 – 2003: **UN COMPROMISO ACADÉMICO Y SOCIAL CON LA NACIÓN COLOMBIANA**”, presenta a la comunidad, las actividades y proyectos que contribuyen al mejoramiento de la calidad académica de nuestra institución, y al desarrollo científico, económico, productivo, cultural y social de la región, y por supuesto de nuestro País, buscando con esto igualmente, lograr la socialización y difusión de este documento, teniendo presente la responsabilidad pública y social de promover y divulgar los avances de los planes, programas y proyectos que han contribuido en el cumplimiento de la naturaleza y fines de la Universidad Nacional de Colombia y en particular los que le corresponden a la Facultad.

El BALANCE DE GESTIÓN que presentamos sobre el desempeño de la Facultad de Ciencias Agropecuarias cumple con los siguientes propósitos:

- 1 Evaluar el trabajo entre unidades subordinadas y superiores y/o colegiadas.
- 2 Realizar una reflexión y auto evaluación sobre el ejercicio académico y/o administrativo.
- 3 Consignar la memoria de la unidad y la institución.
- 4 Consolidar un informe agregado por unidades que conduzca al Balance de Gestión de la Sede.
- 5 Comunicar a la comunidad interna y externa los resultados de la Gestión.
- 6 Servir de base para la preparación de los planes de trabajo del siguiente ciclo.

El BALANCE DE GESTIÓN, incluye:

- 1 El componente analítico como el descriptivo de la gestión.
- 2 Relaciona y/o describe las actividades más importantes del año 2003, con una breve descripción y valoración de la importancia y ejecución de las mismas.
- 3 Gráficos, y cuadros que resumen o cuantifican las actividades o proyectos realizados. Así mismo detalla datos relevantes sobre número de participantes, valores invertidos, etc.
- 4 Varios indicadores de gestión.

El equipo de dirección de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (Ver **Anexo 1**) ha realizando durante el año 2003 un trabajo académico, participativo, consultivo, honesto, transparente y eficaz; que considera supremamente importante dar a conocer en su BALANCE DE GESTIÓN, resaltando desde allí los aspectos fundamentales del quehacer académico, investigativo, de extensión y gestión de sus miembros.

Se tiene el compromiso de continuar trabajando con interdependencias flexibles entre las distintas instancias para facilitar el trabajo en equipos y en las formas inter, multi y trans-disciplinarias, promoviendo la excelencia académica, la racionalización de los recursos y facilitando las transformaciones futuras que se requieren para el impulso de Programas Académicos Estratégicos, a partir de los cuales la Facultad pueda trabajar de una manera más organizada y concreta, alrededor de los grandes problemas nacionales, buscando con ello, afianzar, ampliar y profundizar su presencia en el territorio colombiano, llegando así a la realización del sueño de tener cada día un mejor país para todos.

**JULIO CÉSAR ARANGO TOBÓN**  
**DECANO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**

## 1. ESTRATEGIA UNO. PRESENCIA NACIONAL

La Presencia Nacional significa reivindicar cobertura geográfica, y presencia a través de sus diversos proyectos, lo cual configura el carácter de la Universidad como principal institución de educación superior de la Nación Colombiana, como corresponde a su especificidad histórica y jurídico-política.

Dicha presencia se ha conseguido desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias en los siguientes Campos de Acción Institucional: Desarrollo rural y seguridad alimentaria, lo ambiental, desarrollo tecnológico, desarrollo científico; campos de intervención, parcialmente apropiados, por sus diversos programas curriculares de pre y posgrado.

En el **Anexo 2** se muestran los programas estratégicos incluidos en cada uno de los Campos de Acción Institucional, con los cuales se han contribuido a la solución de algunos problemas estratégicos de los municipios, la región y del País.

### 1.1 TRABAJOS CON ENTES EXTERNOS

#### 1.1.1 FUNDACIÓN LUICEJOTA

Mediante alianza estratégica se hace la difusión del sitio <http://www.agriempleo.com/>, mediante un vínculo en **REUNA**. El doctor Mario Carvajalino de la Fundación LUICEJOTA ofreció vincular semestralmente dos estudiantes de pasantía por programa curricular de pregrado de la Facultad, en actividades propias de sus respectivas profesiones.

La Fundación Luicejota, entidad sin ánimo de lucro, que mediante diversos programas y proyectos sociales, ha querido contribuir en el fortalecimiento del sector agropecuario, efectuó reconocimiento a los estudiantes de cada Carrera de la Facultad de Ciencias Agropecuarias que obtuvieron los cinco mejores puntajes. De los 20 estudiantes con los mejores puntajes del año 2002, la Fundación seleccionó a 10, para un Programa de Formación de Excelencia Profesional – PEP durante el año 2003. Igualmente de los 20 estudiantes con los mejores puntajes del año 2003 la Fundación seleccionó a 10, para el PEP del 2004, con base en el interés mostrado, la disponibilidad de tiempo, una prueba sicotécnica y una entrevista. El PEP se desarrolla durante un año, con una intensidad de 4 horas/semana, y en él participan otros 90 estudiantes universitarios. En desarrollo del programa se vincula a los estudiantes a un proyecto comunitario con una ONG y se les presta asistencia psicotécnica para que generen un proyecto de vida.

En el **Anexo 3** se relacionan los estudiantes favorecidos con el programa de Formación de Excelencia Profesional – PEP.

### 1.1.2 SECRETARIA DE AGRICULTURA

Durante el año 2003 se continuó trabajando conjuntamente con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia en la socialización de las propuestas del Departamento de Antioquia para el Gobierno Nacional sobre el Sector Agropecuario.

La Facultad atendió las invitaciones del Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia para participar en las reuniones del Consejo Seccional de Desarrollo Agropecuario y Pesquero – CONSEA –, realizadas durante el año 2003. En ellas se trabajó sobre las agendas regionales previamente establecidas. En el marco del programa “Manejo Social del Campo”, del Ministerio de Agricultura, se presentaron ocho proyectos de alto impacto sobre las distintas regiones del Departamento: el proyecto *Desarrollo Forestal*, mediante el cual se pretende plantar 60.000 hectáreas, a través de la Reforestadora Industrial de Antioquia –RIA–, usando especies de valor comercial, tales como pino, nogal y teca. El proyecto *Agroforestería*, por el cual se busca plantar 50.000 hectáreas en los próximos 10 años; los productos más promisorios son caucho y cacao. Se presentaron también los proyectos *Palma de Aceite*, *Ganado de Carne*, *Maíz y Papa*, entre otros. Se llevaron a cabo durante el año 2003 reuniones por áreas; en donde fue pertinente el concurso de los especialistas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en cada temática. A dicha reunión asistieron además representantes de importantes entidades del Sector, Universidad de Antioquia, Politécnico, UPB, ICA, Augura, Área Metropolitana, Cámara de Comercio, Corpourabá, Banco Agrario, gremios y las entidades municipales entre otras.

Se socializó ante el Gabinete Departamental los avances del proyecto “Estudio de Factibilidad del Distrito de Riego Valparaíso–Támesis–La Pintada”, se contó en la reunión con la presencia del Gobernador de Antioquia y el Secretario de Agricultura.

El doctor Roberto Villa Martínez, Director de Desarrollo Rural de la Secretaría de Agricultura de Antioquia, llevó a cabo en el Aula Máxima de la Facultad, el Taller sobre los alcances de la Ley 607 de 2000 y del Decreto Reglamentario 3199, mediante el cual se establecen los requisitos para la prestación del *Servicio Público Obligatorio de Asistencia Técnica Directa Rural*.

El 8 de octubre de 2003 en la Secretaría de Agricultura el Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias participó en la firma del *Acuerdo de Competitividad de la Cadena del Caucho*. Estuvieron presentes el Ministro de Agricultura y Desarrollo Rural, el Gobernador de Antioquia, el Secretario de Agricultura, además de representantes de varias empresas privadas y de instituciones públicas.

### **1.1.3 ENCUENTRO UNIVERSIDAD – EMPRESA - ESTADO**

La Facultad participó en el “Encuentro Universidad–Empresa–Estado”, que se realizó en el Hotel Intercontinental, entre el 15 y el 17 de septiembre de 2003, con el objetivo de contribuir a la construcción de una nueva universidad emprendedora e innovadora que participa en la búsqueda de soluciones a los problemas sociales y del sector productivo, para el desarrollo local, regional y nacional, con el respaldo y concurso de las empresas, y de forma creciente con los gobiernos de los entes territoriales.

### **1.1.4 INCUBADORA DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA**

Se trabajó con Incubadora de Empresas de Base Tecnológica de Antioquia, en la implementación de proyectos en los que podrían participar tanto docentes como estudiantes de la Facultad. La Incubadora esta interesada además en la vinculación de la Facultad con el desplazamiento de docentes a Costa Rica y Panamá para ofrecer cursos relacionados con las áreas de Alimentación, Agroindustria y Ganadería. Igualmente se tiene interés por participar en la realización de proyectos en los Centros Agropecuarios.

### **1.1.5 PARQUE TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA S.A.**

La doctora Luz Elena Zabala, Gerente del Parque Tecnológico de Antioquia S. A., invitó al Vicerrector de la Sede a celebrar un convenio interinstitucional que potencie el uso de la Biofábrica de Semillas, cuya construcción ha sido emprendida ya por el Parque. La Facultad participa en dicho proyecto y para ello nombró una comisión conformada por los profesores Sonia Jaramillo Villegas, José Régulo Cartagena Valenzuela, Jorge López Domínguez, María Claudia Díez Gómez y Édgar Piedrahíta Cardona.

## 2. ESTRATEGIA DOS. INTERNACIONALIZACIÓN

Para llevar a cabo esta estrategia es indispensable el contacto académico internacional de la Facultad de Ciencias Agropecuarias con los diferentes actores sociales, económicos y políticos en la problemática no sólo latinoamericana, sino también mundial.

Se trabaja en los programas de: Promoción del conocimiento y análisis de la realidad internacional, Desarrollo de redes internacionales, Circulación de recursos humanos.

Igualmente durante el año 2003 a través de la Red de Extensión Académica de la Universidad Nacional **REUNA**, se logró la participación de estudiantes y profesores en redes internacionales que apoyan el trabajo académico, de investigación y extensión que desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias se realiza.

En el **Anexo 4** se relaciona la participación de los docentes en cursos en el extranjero y comisiones de estudios aprobadas nacionales e internacionales. Se destaca el hecho de que seis (6) docentes de la Facultad se encuentran realizando estudios doctorales.

### **3. ESTRATEGIA TRES. CALIDAD Y PERTINENCIA ACADÉMICA**

La Facultad de Ciencias Agropecuarias en sus funciones fundamentales (docencia, investigación y extensión) ha tomado en cuenta el estado del desarrollo científico, tecnológico y cultural, para garantizar la actualización y renovación permanente de sus programas académicos, en consonancia con el Plan de Desarrollo y en particular con los campos y programas definidos como prioritarios, para responder de forma adecuada a la solución de los problemas nacionales.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias se trabaja en programas de Desarrollo curricular, Desarrollo de la investigación, Desarrollo de la extensión, Relevo generacional de docentes, Recursos académicos (infraestructura, bibliotecas, laboratorios, equipos y redes).

#### **3.1 DESARROLLO CURRICULAR**

Durante el año 2003 se trabajaron los siguientes temas:

##### **3.1.1 AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS CURRICULARES**

La Vicedecanatura Académica continuó la coordinación del proceso de autoevaluación de los programas curriculares de la Facultad. Es de recordar que los documentos finales sobre este proceso de los programas de pregrado en Zootecnia, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agronómica e Ingeniería Forestal, reposan desde el mes de diciembre del año 2002 en las dependencias coordinadoras de la autoevaluación en la Universidad a nivel central, en Bogotá (Vicerrectoría Académica). En cuanto a los pregrados, está pendiente solamente el informe final de autoevaluación del programa de Tecnología Forestal, cuyos responsables habían propuesto entregar el día 11 de diciembre de 2003. Por razones comprensibles, el compromiso no se cumplió, no obstante con optimismo, se espera recibir el informe en las primeras semanas hábiles del año 2004.

En cuanto a los programas de posgrado, de los cuatro que administra la Facultad, hay tres que están actualmente comprometidos con el cumplimiento del proceso de autoevaluación, son ellos: Maestría en Bosques y Conservación Ambiental, Especialización en Gestión Agroambiental, Especialización en Ciencia y Tecnología de Alimentos. La Maestría en Ciencias Agrarias, no está comprometida aún con el ejercicio de autoevaluación debido a que a la fecha de iniciación de dicho proceso el programa no tenía egresados, lo cual era un requisito para emprenderlo, según las directrices trazadas por la Universidad. Es muy probable que se pueda iniciar el ejercicio en el año 2004.

Se ha venido orientando el cronograma del proceso. Las primeras observaciones, sugerencias y cambios fueron notificados a los respectivos coordinadores de los Comités Asesores de los Posgrados. En el **Anexo 5** se presenta la síntesis del estado actual del proceso de autoevaluación en todos los programas curriculares de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

### **3.1.2 EVALUACIÓN ESTUDIANTIL DE CURSOS Y DOCENTES**

La Vicedecanatura Académica realizó el análisis de la evaluación de los cursos y docentes correspondientes al año 2003 por parte de los estudiantes.

### **3.1.3 EXÁMENES DE ESTADO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ECAES) DEL ICFES.**

Los ECAES son pruebas académicas de carácter oficial y obligatorio (Artículo 1° del Decreto 1781 de 2003). En la Facultad, los programas que debieron someterse a estos exámenes en el año 2003 fueron Ingeniería Agrícola e Ingeniería Agronómica. A pesar de no recibir ninguna comunicación oficial ni indicaciones de ningún tipo, ni del ICFES ni de otras instancias de la Universidad, la Vicedecanatura Académica participó en la intermediación en este proceso con el fin de no dejar por fuera de estos exámenes a los estudiantes de la Facultad. Hubo una carencia absoluta de coordinación y de seguimiento de los canales institucionales adecuados por parte del ICFES, la información no fluyó como debería ser para un proceso de esta naturaleza. Finalmente, se logró activar a los estudiantes que cumplían los requisitos para presentar el examen: 15 de Ingeniería Agrícola y 38 de Ingeniería Agronómica.

Los reportes institucionales de resultados de los dos programas se pueden consultar en [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). En términos generales, el promedio de la Sede en Ingeniería Agrícola fue de 50.7, exactamente el mismo promedio obtenido a nivel nacional, y en Ingeniería Agronómica, fue de 56.1, superior al promedio obtenido a nivel nacional, que fue de 49.6.

### **3.1.4 PROGRAMA DE INGRESO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS SEDES DE FRONTERA**

Se transmitió a la Dirección Académica de la Sede la percepción que se tenía en la Facultad sobre la Resolución Rectoral 945 de 2003, la cual estipula el procedimiento para este programa en las sedes de frontera (Arauca, Leticia, San Andrés). No obstante el escepticismo inicial evidente en varios de los documentos remitidos, posteriormente hubo más apertura en la Facultad a la propuesta del rector, aunque manteniendo una posición crítica frente a las implicaciones de la misma, en particular el propósito o la consecuencia implícita de reducir de hecho en la Universidad la duración de las carreras homónimas ofrecidas en dichas sedes.

En el **Anexo 6** se presenta la relación de las asignaturas posibles de ofrecer por la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Sede de Medellín para el programa Ingreso por Áreas de Conocimiento en las Sedes de Frontera.

### 3.1.5 CUPOS Y ADMISIONES A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD

#### 3.1.5.1 Cupos

- Para los programas de pregrado de la Facultad – año 2003

En el **Cuadro 1** se indican los cupos para los programas de pregrado de la Facultad correspondientes al primero y segundo semestre de 2003.

<b>Programa</b>	<b>Cupos S - I</b>	<b>Cupos S - II</b>
Ingeniería Agrícola	60	40
Ingeniería Agronómica	60	60
Ingeniería Forestal	60	60
Zootecnia	60	60

- Para los programas de pregrado de la Facultad S - I - 2004

En el **Cuadro 2** se indican los cupos definidos para el primer semestre de 2004.

<b>Programa</b>	<b>Cupos</b>
Ingeniería Agrícola	60
Ingeniería Agronómica	60
Ingeniería Forestal	60
Zootecnia	60

#### 3.1.5.2 Proceso de admisiones

Se incluye en el **Cuadro 3** un resumen del proceso de admisiones para el primer semestre de 2003 en los cuatro programas de pregrado de la Facultad.

**Cuadro 3.** Resumen del proceso de admisiones para el primer semestre de 2003 en los cuatro programas de pregrado de la Facultad.

<b>Programa</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Admitidos</b>	<b>Puntaje Mínimo estándar total</b>	<b>Puntaje máximo</b>
Ingeniería Agrícola	33	19	431	550
Ingeniería Agronómica	67	51	417	737
Ingeniería Forestal	148	65	477	697
Zootecnia	249	63	530	727

Se incluye en el **Cuadro 4** un resumen del proceso de admisiones para el segundo semestre de 2003 en los cuatro programas de pregrado de la Facultad.

**Cuadro 4.** Relación de estudiantes admitidos a los programas de la Facultad, para el semestre académico 02–2003:

Programa	Cupos	Inscritos	Admitidos 1° opción	Admitidos 2° opción	Puntaje máximo
Ingeniería Agrícola	40	45	32	14	636
Ingeniería Agronómica	60	69	55	16	681
Ingeniería Forestal	60	87	57	8	726
Zootecnia	60	161	62	0	678
Total	220	362	204	38	

En el **Cuadro 5** se presenta el consolidado de la Oficina de Admisiones y Registro sobre las nuevas admisiones para el semestre 01–2004 en la Facultad.

**Cuadro 5.** Consolidado de la Oficina de Admisiones y Registro sobre las nuevas admisiones para el semestre 01–2004 en la Facultad.

Programa	Total Inscritos	Admitidos MBMP	Admitidos CI	Total Admitidos
I. Agronómica	116	1	0	60
Ingeniería Agrícola	78	0	0	62
Ingeniería Forestal	167	2	1	61
Zootecnia	365	1	1	61
Total	726	4	2	244

*MBMP: Mejor bachiller de municipios pobres*

*CI: Comunidades indígenas*

Con las instrucciones dadas desde la decanatura para que se trabaje con el Acuerdo Número 59 de 1977 del Consejo Superior Universitario “**Por el cual se promueven las carreras de la Universidad Nacional de Colombia**”, Canal U, radio, prensa local y nacional, el Internet, visitas a los colegios públicos y privados por parte de profesores y estudiantes, se logró una mayor admisión a los programas académicos de la Facultad que venían con una baja demanda.

Se planteó ante la Sede Bogotá la discusión sobre las políticas de admisión para los programas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Sede Medellín. Con temas referidos en la discusión sobre: La situación de inseguridad en el campo, las estrategias de planeación nacional para la reactivación del sector agropecuario, los convenios y acuerdos internacionales sobre la producción agropecuaria entre otros.

### 3.1.6 GRADUADOS

En las cuatro sesiones extraordinarias que el Consejo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias realizó durante el año 2003, se hizo entrega de 101 títulos, de los cuales 81 corresponden a los graduados en los programas de pregrado y 20 a los graduados en los programas de posgrado. En el **Cuadro 6** se relacionan los totales en cada uno de los programas indicados.

**Cuadro 6.** Graduados durante el año 2003 - Facultad de Ciencias Agropecuarias.

<b>Grados otorgados durante el año 2003</b>	<b>Numero de Graduados</b>
Ingenieros Agrícolas	7
Ingenieros Agrónomos	12
Ingenieros Forestales	31
Zootecnistas	31
E. Ciencia y Tecnología de Alimentos	7
Especialista en Gestión Agroambiental	8
M. Bosques y Conservación Ambiental	3
M. Ciencias Agrarias	2
<b>Total Egresados</b>	<b>101</b>

En el **Cuadro 7** se relacionan los totales de los Egresados en cada uno de los programas de pregrado de la Facultad desde 1928.

**Cuadro 7.** Egresados de la Facultad desde 1928.

<b>Periodo</b>	<b>Ingeniería Agrícola</b>	<b>Ingeniería Agronómica</b>	<b>Ingeniería Forestal</b>	<b>Zootecnia</b>	<b>Total</b>
1928–1998	340	1876	398	1055	3669
1999	9	39	24	24	96
2000	11	25	38	35	109
2001	7	30	15	33	85
2002	13	27	14	14	68
2003	7	12	31	31	81
Total	388	2011	518	1195	4108

### 3.1.7 OTORGAMIENTO DE BECAS DE POSGRADO Y MENCIONES

En el **Anexo 7** se relacionan las personas y los trabajos a los cuales se les otorgaron becas de posgrado y menciones durante el año 2003.

- Programa Académicos en formación

A la Facultad de Ciencias Agropecuarias le fueron asignados \$ 46.000.000 para el programa Académicos en Formación, en 2003. Los beneficiarios de este programa se relacionan en el **Anexo 7**.

### 3.1.8 NOVEDADES DOCENTES

En el **Anexo 8** se detallan las principales novedades docentes en la Facultad.

#### 3.1.8.1 Docentes Temporales

A la Facultad se le asignaron 672 horas/semestre para Docentes Temporales en el primer semestre de 2003, por un valor de \$11.714.237.

Para el segundo semestre de 2003 fueron asignadas 928 horas/semestre de Docentes Temporales, lo cual corresponde a una apropiación presupuestal de \$17.592.768.

#### 3.1.8.2 Auxiliares de docencia

A la Facultad le fueron asignados para el S-I-2003 \$13.287.008 (aproximadamente 270 horas/semana - becarios) para auxiliares de docencia. De igual forma, le fueron asignados para el S-II-2003 \$ 13.287.008 (aproximadamente 270 horas/semana - becarios) para auxiliares de docencia, lo cual de acuerdo a las necesidades quedó repartido de acuerdo a lo indicado en el **Cuadro 8**.

**Cuadro 8.** Asignación de los auxiliares de docencia.

<b>Beneficiario</b>	<b>No. total de horas para auxiliares de docencia S - I- 2003</b>	<b>No. total de horas para auxiliares de docencia S - II- 2003</b>
D. Ciencias Agronómicas	60	60
D. Ingeniería Agrícola y Alimentos	54	54
D. Ciencias Forestales	60	60
D. Producción Animal	60	60
Sala de Informática Facultad	24	24
Producción de Televisión	12	12
<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>270</b>

### 3.1.8.3 Concursos para ingreso a la carrera docente

En el **Anexo 8** se relacionan los concursos efectuados para el ingreso a la carrera docente al igual que los necesarios por convocar para el 2004.

### 3.1.8.4 Docencia Excepcional

Se recibieron, de parte del Consejo Superior Universitario, los Diplomas por Docencia Excepcional, con base en la relación presentada por la Facultad. Le fue otorgada dicha distinción a los docentes: Ofelia Trillos González, José Uriel Sepúlveda Valencia, Mónica Reinartz Estrada, Guillermo Henao Restrepo, Darío Ochoa Moreno, Carlos Reyes Sequeda y Héctor José Ciro Velásquez. Las menciones fueron entregadas en la Ceremonia de Graduación del 28 de marzo del año 2003.

## 3.1.9 INSTALACIÓN DE EVENTOS

En el **Anexo 9** se relacionan los eventos académicos instalados por el Decano y Vicedecano Académico de la Facultad.

## 3.1.10 ANOTACIONES SOBRE EL TRABAJO ACADÉMICO DESDE LOS DEPARTAMENTOS

### 3.1.10.1 Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos

Realizó todas las gestiones necesarias para que el profesor cubano Roger De Hombre Morgano, viniera dictar un curso sobre reología y textura de los alimentos, el cual fue ofrecido al personal y profesores de algunas empresas y universidades que trabajan en el tema. Inicialmente el profesor llegó a la sede de Bogotá, pero posteriormente se trasladó a la ciudad de Medellín donde permaneció por cerca de quince días, donde adicionalmente realizó visitas a algunas empresas.

El profesor Carlos Julio Márquez Cardozo representante de la Facultad a la Unidad Pedagógica de la Sede asistió al Encuentro Internacional sobre Pedagogía, dictado en la Habana, Cuba, el cual le permitió compartir experiencias docentes con los profesionales de otros países. Además continua asistiendo a los cursos que sobre formación pedagógica ofrece la Universidad de Antioquia.

Por invitación del Instituto para el desarrollo del Banano y Plátano INIBAP, el profesor Carlos Salazar Molina participó con otros nueve consultores de otros países, en una Misión a la zona del Alto Beni en Bolivia, como experto en el área de riegos y drenajes para el manejo del cultivo del banano.

Durante el 2003 se reintegraron tres docentes que se encontraban disfrutando de su año sabático: Diego Restrepo, Rodrigo Piedrahita y Luis Javier González. A partir del mes de octubre salió a disfrutar de su año sabático el profesor Hugo Restrepo P. Al profesor Héctor José Ciro, después de su evaluación anual se le

renovó su contrato e inicio su carrera docente, adicionalmente por su buena labor se le concedió la dedicación exclusiva, para realizar labores de investigación en los temas de reología de alimentos. Adicionalmente al departamento entró en el mes de Abril el profesor Alexander Osorio, al área ambiental, el cual ha realizado una muy buena labor durante el período trabajado.

Al finalizar el año 2003 los profesores Elkin Alonso Cortés y Carlos Alfredo Salazar, adquirieron la categoría como Profesores Titulares de la Universidad Nacional de Colombia.

Dos profesores salieron a disfrutar de su pensión de jubilación Daniel Rodrigo Piedrahita y Luis Javier González.

Los profesores del departamento asistieron a los siguientes cursos de capacitación: “Primer seminario sobre ensilaje, tipos de métodos y nuevas tecnologías”. “Taller de la comunicación asertiva”. “Seminario Internacional sobre competitividad en leche y carne”. “Encuentro de procesadores de quesos del departamento de Antioquia”. “Competitividad en la elaboración y comercialización de quesos frescos y madurados”. El profesor Héctor José Ciro asistió los días 20 y 21 de Noviembre al seminario Internacional sobre “Tecnologías no convencionales aplicadas a la agroindustria” celebrado en la ciudad de Palmira. El profesor Diego Alonso Restrepo asistió y participó, como conferencista en el III Curso Latinoamericano de Tecnología Cárnica realizado por el INTAL, celebrado en la ciudad de Medellín entre el 29 de Septiembre y 3 de Octubre.

El profesor Víctor Higuera asistió al curso Aditivos para alimentos dictado en el mes de junio en la Universidad de Antioquia.

En el **Anexo 10** se relaciona el material docente generado desde el departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos.

### 3.1.10.2 Departamento de Ciencias Agronómicas

El Departamento de Ciencias Agronómicas (DCA) administra el Pregrado de Ingeniería Agronómica, el Posgrado de Ciencias Agrarias con énfasis en Plantaciones Agrícolas Tropicales. Además, participa en los posgrados de Biotecnología, Entomología, Gestión Agroambiental y Medio Ambiente y Desarrollo.

En el 2003, dichas actividades se desarrollaron con 15 profesores de dedicación exclusiva, dos de tiempo completo, uno de medio tiempo, uno de cátedra y uno ocasional. De ellos, uno adelanta estudios de Doctorado, con comisión de estudios, otro es el Secretario de la Facultad y una docente disfruta del año sabático.

Las actividades académicas de los docentes adscritos al DCA se resumen en el **Anexo 11**. El porcentaje sumado en docencia, investigación y extensión fue de 62,4 para el semestre 2003-1 y de 65,99 para el 2003-2.

En cumplimiento de la Planeación de la Universidad, se avanzó en los programas de mejoramiento señalados en el proceso de Autoevaluación del Pregrado de Ingeniería Agronómica. En particular, en lo que tiene que ver con una mayor afinidad entre el objetivo del plan de estudios y sus asignaturas (título, contenido, horas). También, en lo referente a una mejor articulación entre academia y el medio en que se desenvuelve. El informe completo en este sentido reposa en la Vicedecanatura Académica de la Facultad.

Los docentes adscritos al Departamento de Ciencias Agronómicas ofrecieron 26 asignaturas en los pregrados y 11 en los posgrados. Para los primeros hubo 645 y 527 matriculados en el 2003-1 y 2003-2, respectivamente. Para los segundos, 15 y 25 en los semestres referidos.

Para el primero y segundo semestre del pregrado, los profesores del Departamento tuvieron en promedio 2,24 y 2,56 asignaturas, con 43,76 y 45,44 estudiantes por curso, y 124,76 y 133,50 horas invertidas para el efecto. Lo anterior arroja un indicador de horas/estudiante-asignatura de 1,28 y 1,15 en cada semestre.

**Semestre de aplicación.** Se relaciona en el **Anexo 12** los estudiantes que llevaron a cabo el semestre de aplicación durante el año 2003 de la Carrera de Ingeniería Agronómica.

### 3.1.10.3 Departamento de Ciencias Forestales

El Departamento de Ciencias Forestales administra cinco programas curriculares y la Estación Forestal de Piedras Blancas. Apoyado por tres laboratorios, 23 profesores de planta, 12 funcionarios administrativos, el departamento cuenta con tres secciones que agrupan áreas del conocimiento.

El Programa de Tecnología Forestal se ofrece en convenio con la Fundación Universitaria del Norte de Antioquia, Funa. En el año 2003 se culminaron los niveles cuarto y quinto y se dio inicio al sexto y último nivel que consiste en prácticas estudiantiles en entidades de tipo público y privado. En total se tienen 15 estudiantes próximos a obtener el título de Tecnólogo Forestal. Este es el único programa de éste tipo que tiene la Universidad Nacional de Colombia.

El Comité Asesor de Tecnología elaboró una propuesta para iniciar el programa en Piedras Blancas con estudiantes de la zona del Oriente Antioqueño.

En el **Cuadro 9**. Se presenta el resumen de los programas curriculares con sus principales características.

**Cuadro 9.** Resumen de los programas curriculares con sus principales características.

PROGRAMA CURRICULAR	ESTUDIANTES	GRADUADOS	ASIGNATURAS	PROFESORES	HORAS PRESENCIALES
Tecnología Forestal	15	0	12	12*	768
Ingeniería Forestal	421	31	38	22	4096
Maestría Bosques y Conservación Ambiental	26	3	10	5	480
Gestión Agroambiental	26	8	12	7**	528
Plantaciones Forestales	0	0	0	0	
Total	488	42	72	46	5872

\*Profesores temporales con supervisión del Departamento de Ciencias Forestales.

\*\* Incluye profesores de planta y temporales.

Ingeniería Forestal cuenta con 421 estudiantes distribuidos en buena parte en los primeros y último semestre tal como se muestra en el **Cuadro 10**.

**Cuadro 10.** Distribución por semestre de los estudiantes de Ingeniería Forestal

Nivel	Nro. Estudiantes	Nivel	Nro. Estudiantes
1	62	6	40
2	56	7	28
3	50	8	37
4	40	9	9
5	34	10	65

El Departamento de Ciencias Forestales cuenta con 22.5 cargos completos de docentes. En el año 2003 uno estuvo en comisión de estudios y uno en sabático. Dos cargos estuvieron pendientes para ser convocados y solo uno de ellos se logró vincular en el mes de octubre.

El Departamento cuenta con los servicios de otras Facultades para ofrecer los cursos que administra y otros son atendidos con profesores temporales.

El Departamento ofreció en el primer semestre de 2003, 37 asignaturas con 65 grupos y un total de 1336 registros de estudiantes.

Se realizaron 95 prácticas docentes con un total de 185 días de campo y con un presupuesto de \$ 24.475.382 hasta diciembre 19 de 2003.

#### - Trabajos de Grado

En los programas del DCF se desarrollan 74 trabajos de grado en los diferentes campos de acción institucional. En el **Cuadro 11** se muestran el número de trabajos de grado para cada campo de acción institucional.

**Cuadro 11.** Trabajos de grado realizados para cada campo de acción institucional

CAMPO DE ACCION	Total
Ambiental	26
Ambiental, Espacio y Territorio	5
Ambiental, educación	5
Cultura y Comunicación	2
Desarrollo científico	24
Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria	2
Desarrollo tecnológico	4
Desarrollo tecnológico, Ambiental	1
Educación, Ambiental	1
Espacio y Territorio	4
Total general	74

Los trabajos tienen diferentes grados de ejecución; 24 de ellos se completaron en un 100% en el transcurso del año 2003. En el **Cuadro 12** se muestran el número de trabajos de grado por porcentaje de ejecución:

**Cuadro 12.** Porcentaje de ejecución de los trabajos de grado

EJECUCION %	Total
5	4
10	6
15	2
20	5
25	3
30	4
40	2
50	12
55	2
60	2
75	1
80	3
85	1
90	1
95	2
100	24
Total general	74

Los profesores del Departamento de Ciencias Forestales reportan 55 trabajos de producción académica con diferentes grados de ejecución. En el **Anexo 13** se presentan los títulos y el tipo de cada uno de los trabajos.

#### 3.1.10.4 Departamento de Producción Animal

Al Departamento de Producción Animal, están adscritos 16 profesores de dedicación exclusiva, un profesor de tiempo completo, un profesor de medio tiempo.

Se presentó por parte del Departamento de Producción Animal la propuesta del programa de Especialización en “Evaluación Nutricional de Recursos Alimenticios y Sistemas de Alimentación Animal”. Dicho proyecto se empezó a gestar hace aproximadamente tres años, actualmente viene siendo impulsado por los profesores Ángel Giraldo Mejía, Diana Bolívar Vergara, Luis Alfonso Giraldo Valderrama y Mónica Reinartz Estrada. El programa está dirigido a Zootecnistas, Médicos Veterinarios, y Médicos Veterinarios y Zootecnistas.

En el **Anexo 14** se relaciona el material docente generado desde el Departamento de Producción Animal.

Los profesores del Departamento presentaron 10 trabajos en el VII Encuentro Nacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias–VII ENICIP. En el **Anexo 15** se relacionan las ponencias.

En el **Anexo 16** se relacionan de pasantías aprobadas en el 2003 para los estudiantes de Zootecnia.

- Propuesta Plan de Desarrollo Departamento de Producción Animal

Fue presentada ante los miembros del Consejo de Facultad una propuesta sobre el Plan de Desarrollo del Departamento de Producción Animal, realizada con la colaboración de todos los profesores adscritos al mismo. La elaboración se desarrolló con base en la metodología por procesos, con la dirección de la profesora Beatriz Londoño, de la Facultad de Minas.

Se reconocieron seis líneas de acción, las cuales se relacionan en el **Anexo 17**.

### **3.1.11 PRÁCTICAS DOCENTES**

Es de anotar que las prácticas docentes requieren que la Facultad de Ciencias Agropecuarias solucione el problema del desplazamiento cuando en ellas el número de estudiantes es menor de doce (12) y por lo tanto no son atendidas con transporte del nivel central de la Sede.

El valor aprobado por la Dirección Académica para prácticas docentes (S-01-2003) de la Facultad fue de \$33.719.361 (viáticos y gastos de viaje) más \$9.609.340 (ayuda a estudiantes), lo que totaliza \$43.328.701. Es necesario aclarar que la Sede aportó solamente el 50 % del valor total de las prácticas y que el otro 50% fue cubierto con recursos del Fondo Común de la Facultad.

El valor aprobado por la Dirección Académica para prácticas docentes (S-02-2003) de la Facultad es de \$60.917.742 (viáticos y gastos de viaje, y otros gastos generales). Es necesario aclarar que la Sede aportó solamente el 50 % del valor total de las prácticas y que el otro 50% debe ser cubierto con recursos del Fondo Común de la Facultad.

En los **Cuadros 13 Y 14** se presenta el consolidado de la información sobre las actividades desarrolladas en la docencia, investigación y extensión realizada en los Centros Agropecuarios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias por profesores y estudiantes de los diferentes departamentos.

**Cuadro13.** Datos sobre las prácticas docentes en los Centros Agropecuarios.

AREA DESARROLLO	CENTRO AGROPECUARIO	2003	%	% SOBRE TOTAL
<b>DOCENCIA</b>	<b>Paysandú</b>	<b>37</b>	<b>17.6</b>	<b>56.4</b>
	<b>San Pablo</b>	<b>29</b>	<b>13.8</b>	
	<b>Cotové</b>	<b>55</b>	<b>26.1</b>	
	<b>Medellín</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	
	<b>Piedras Blancas</b>	<b>68</b>	<b>32.3</b>	
TOTAL		210		
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>Paysandú</b>	<b>14</b>	<b>42.4</b>	<b>8.8</b>
	<b>San Pablo</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	<b>Cotové</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
	<b>Medellín</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
	<b>Piedras Blancas</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	
TOTAL		33		
<b>EXTENSIÓN</b>	<b>Paysandú</b>	<b>29</b>	<b>22.4</b>	<b>34.6</b>
	<b>San Pablo</b>	<b>26</b>	<b>20.1</b>	
	<b>Cotové</b>	<b>27</b>	<b>20.9</b>	
	<b>Medellín</b>	<b>33</b>	<b>25.5</b>	
	<b>Piedras Blancas</b>	<b>14</b>	<b>10.5</b>	
TOTAL		129		
<b>GRAN TOTAL</b>		<b>372</b>		

**Cuadro 14.** Actividades académicas en los Centros Agropecuarios por Departamento

AREA DESARROLLO	DEPARTAMENTO	2003	%
<b>DOCENCIA</b>	<b>Producción Animal</b>	<b>57</b>	<b>27.1</b>
	<b>Ingeniería Agrícola</b>	<b>41</b>	<b>19.5</b>
	<b>Ciencias Forestales</b>	<b>74</b>	<b>35.2</b>
	<b>Ciencias Agronómicas</b>	<b>38</b>	<b>18</b>
TOTAL		210	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>Producción Animal</b>	<b>20</b>	<b>60.6</b>
	<b>Ingeniería Agrícola</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Ciencias Forestales</b>	<b>9</b>	<b>27.2</b>
	<b>Ciencias Agronómicas</b>	<b>24</b>	<b>12.1</b>
TOTAL		33	
<b>EXTENSIÓN</b>	<b>Visitas y/o prácticas</b>	<b>122</b>	<b>94.5</b>
	<b>Días campo</b>	<b>7</b>	<b>5.4</b>
TOTAL		129	
<b>GRAN TOTAL</b>		<b>372</b>	

### 3.1.12 FUNCIONAMIENTO DE LA OFICINA DEL EGRESADO

La Oficina del Egresado creada por el acuerdo 014 del 11 de diciembre del 2001 del Consejo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, ha venido tomando cuerpo y proyección, gracias al apoyo dado por el señor Decano, Ingeniero Julio César Arango Tobón, por el Consejo de la Facultad y por el director del Centro de Extensión Agrario, Ingeniero Huberto González Pérez.

Además del acuerdo anterior, el apoyo legal obra en concordancia con los Acuerdos 13 de 2001 y 004 del mismo año del Consejo Superior Universitario.

Luego de consultar a varios profesionales egresados, se definieron los objetivos, la misión y la visión.

Las actividades principales de la oficina giraron en torno a la confección de una base de datos de egresados, a la realización de cursos, al apoyo en la celebración de eventos académicos, a la coordinación con el decano en la estructuración de programas para la celebración de los 90 años de la Facultad; a la preparación de un vídeo promocional y a la dirección del Comité Coordinador del Evento.

En síntesis, se puede decir que la presencia de la Oficina del Egresado tuvo su mirada puesta durante todo el año 2003, en lograr que la Facultad volviera los ojos a sus antiguos, como los llamó el doctor Carlos Garcés Orejuela, no como un ente de buena voluntad sino como una dependencia dentro de la INSTITUCIONALIDAD UNIVERSITARIA.

Como estrategia para mantener el contacto con los egresados, el Consejo de Sede autorizó mantenerles la cuenta de correo que se les asignó como estudiantes.

En el **Anexo 18** se detallan las labores desarrolladas desde la oficina del egresado y coordinadas por su director el doctor Gustavo Jiménez Narváez.

### 3.1.13 REUNIONES

En el **Cuadro 15** se detallan las reuniones realizadas durante el 2003.

**Cuadro 15.** Reuniones realizadas durante el 2003.

<b>Organismo</b>	<b>Número de reuniones</b>
Consejo de Facultad	31
Comité de Asuntos de Personal Académico	25
Comité de Investigación y Extensión	18
Comité de Programas Curriculares y Docencia	7
Comité de Bienestar	4
Dirección Académica - Sede	18
Comité Nacional de Programas Curriculares	3

### 3.2 DESARROLLO DE LA INVESTIGACION

En el **Cuadro 16** se relacionan los proyectos presentados a la convocatoria DIMED 2003 por las distintas Facultades de la Sede.

**Cuadro 16.** Proyectos presentados a la convocatoria DIMED 2003

Facultad	Presentados	Aprobados	Porcentaje de aprobación	Puntaje promedio
Arquitectura	8	5	63	80.4
Ciencias	30	20	67	85.65
Cs. Agropecuarias	15	10	67	82
Cs. Humanas y Económicas	9	4	44	86.86
Minas	37	22	60	89.52
Total	99	61	62	

La asignación presupuestal para investigación en la Sede en 2003 fue de \$ 1.471.000.000, provenientes de Recursos Nacionales (\$521.000.000) y de Recursos Administrados (\$950.000.000). Además de los 61 proyectos aprobados, pasaron 35 de la vigencia 2002 (\$286.000.000), lo que arroja un total de 96 proyectos de investigación activos en la Sede.

A la Facultad de Ciencias Agropecuarias le fueron asignados \$ 107.988.000 para el 2003 y \$ 67.091.000 para los proyectos que continúan su ejecución en el año 2004.

El Instituto de Investigaciones Agrarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias realizó un análisis de los proyectos aprobados académicamente para recibir financiación por la DIME durante la vigencia 2003 - 2004. De 15 proyectos evaluados por jurados externos, se acordó dar financiación a 11 que superaron el puntaje definido inicialmente por la DIME ( Ver **Cuadro 16** ).

En el **Anexo 19** se muestra el nombre del investigador principal, títulos y presupuesto por vigencia de los proyectos que fueron aprobados para recibir financiación durante los años 2003-2004.

Los proyectos dirigidos por los profesores Sergio Alonso Orrego (Sucesión vegetal, diversidad biológica y acumulación de carbono en el cañón del río Porce, Antioquia), Guillermo Vásquez (Aportes hidrológicos por precipitación horizontal en dos coberturas forestales en los Andes de Colombia) y Rosario Rojas Robles (Evaluación de los mecanismos biológicos de dispersión de la palma milpesos (*Oenocarpus bataua*) en el área de influencia del proyecto Porce II), aprobados para la vigencia de 2002, por diferentes razones fueron aplazados y recibieron financiación en la vigencia de 2003.

En el **Anexo 20** se presenta el análisis sobre el porcentaje de desembolsos del presupuesto aprobado para financiar proyectos durante las vigencias 2002 y 2003.

En el **Anexo 21** se presentan los investigadores principales, títulos y monto de solicitudes de financiación de proyectos efectuadas a la DIME. En el **Anexo 22** se relacionan los proyectos para la vigencia 2004-2005 correspondientes a la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Durante el año 2003 varios grupos de profesores de la Facultad presentaron proyectos de investigación a diversas fuentes financiadoras diferentes a la DIME. Una buena proporción de estos proyectos fueron aprobados y están actualmente en diversas etapas de desarrollo, (Ver **Anexo 23**).

El Instituto de Investigaciones Agrarias viene realizando el Diagnóstico de la Investigación en la Facultad con base en la producción académica realizada por las Líneas de Investigación que se desarrollan en sus cuatro Departamentos.

En los **Anexos 24 al 27** se presentan algunos comentarios realizados por los departamentos de la Facultad sobre la investigación.

#### **- Departamento de Ciencias Forestales**

El Departamento de Ciencias Forestales realizó 23 proyectos de investigación en el año 2003. En el **Anexo 23** se muestran los nombres de los trabajos de investigación reportados por los docentes.

Se realizó el Primer Simposio Forestal DCF, con la participación de Estudiantes y profesores. El libro se editó y publicó en el año 2003.

Colciencias ratificó al grupo de Ciencias Forestales como consolidado.

En el **Cuadro 17** se muestra la fuente de financiación para los proyectos ejecutados en el Departamento de Ciencias Forestales.

**Cuadro 17 Proyectos por fuente de financiación**

<b>Financiación</b>	<b>Total</b>
DIME	13
Por definir	3
DCF	2
CORANTIOQUIA- UNALMED	1
DIME - CORNARE	1
DIME , DCF, EPM, personal	1
DINAIN	1
PRESENTADO AL DIME	1
Total general	23

Los proyectos referidos se ejecutan con la participación de 73 estudiantes y 23 profesores.

### 3.3 REVISTA FACULTAD NACIONAL DE AGRONOMÍA

La revista Facultad Nacional de Agronomía catalogada por Colciencias en la categoría C, ha servido para realizar con ella 250 intercambios a nivel internacional.

Con el propósito de posicionar la Revista en una escala superior a la actual, se integró el Comité Asesor Científico, conformado por los siguientes miembros: Juan Carlos E. Carulla Fornaguera, Zoot., Ph. D, Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá; Jorge Eliécer Ossa Londoño, MV, Ph. D, Universidad de Antioquia, Medellín; Elkin Bustamante Rojas, Bachiller en Agronomía, Ph. D, CATIE, Turrialba, Costa Rica; Walter Motta Ferreira, Ing. Agr., Ph. D, Pos-doctorado, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Elhadi M. Yahia, Ph. D, Universidad Autónoma de Querétaro, México, y Javier Esparza Duque, Ph. D, IICA, Bogotá.

Se actualizó la página Web de la revista hasta el Vol. 55 No.2 de 2002 y se avanza en la incorporación de la información correspondiente al Vol. 56 No.1/03.

Se ha consolidado un banco de 65 hojas de vida pertenecientes a destacados profesionales del sector agropecuario, que sirven de evaluadores internos y externos de los artículos, función que cumplen en forma gratuita.

Durante el año 2003 se realizaron 12 Comités.

### 3.4 DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN

El Centro de Extensión Agrario de la Facultad de Ciencias Agropecuarias constituye una de las unidades básicas de gestión académico – administrativa de la Facultad (Acuerdo 032 de 2001 del C.S.U.). Durante el año 2003 se trabajó en los siguientes puntos:

- Normalización de procesos

Teniendo en cuenta que el Acuerdo 04 de 2001 del C.S.U. reglamentó la función de extensión y que la Universidad está ejecutando el proyecto de mejoramiento y normalización de procesos; una tarea prioritaria que busca establecer procedimientos claros para el trámite y ejecución de servicios de extensión en la Facultad. En relación con este tema el Centro gestionó la aprobación por el Consejo de la Facultad de un acuerdo para reglamentar los servicios de extensión remunerada (Acuerdo 01 de 2003) y otro acuerdo que establece las tarifas correspondientes a los cursos de extensión (Acuerdo 04 de 2003).

Con base en la normatividad vigente se elaboró el documento: “Elementos a considerar para la prestación de servicios de extensión” que pretende orientar a los docentes en el trámite de este tipo de proyectos al interior de la Facultad.

- Conformación de Redes de Extensión

Se han desarrollado acciones que permitan identificar actores del sector agropecuario con los cuales se pueden desarrollar alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios.

Se atendió la convocatoria de la Organización de Estados Iberoamericanos y del Ministerio del Agricultura con el fin de inscribir a la Facultad como organización gestora regional.

En el Consejo Seccional de Desarrollo Agropecuario y Pesquero (CONSEA) se ha mantenido una continua participación que permite estar al tanto de las políticas y planes de desarrollo agropecuario de Antioquia, participar en la discusión de diferentes proyectos, entre los que se destacan los de reforestación comercial (RIA) y el del establecimiento de un cordón forestal de 50.000 hectáreas en los departamentos de Córdoba y Antioquia. Profesores de varias UBGAA participaron frecuentemente en las cadenas productivas del caucho, la papa y la madera.

- Educación Continua

La Autoevaluación de los programas académicos de pregrado ha diagnosticado una muy débil relación entre la Universidad y sus egresados. Esta situación es particularmente sensible en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Con miras a lograr una más estrecha relación con los egresados y con las entidades del sector, se desarrollaron los siguientes eventos:

El Centro de Extensión Agrario a través de la oficina del egresado realizó dos cursos de extensión; uno en el área de suelos y fertilizantes y otro en patología forestal. Se organizó además una presentación sobre la normatividad en relación con la asistencia técnica agropecuaria, por parte de la Secretaría de Agricultura de Antioquia.

El Departamento de Ciencias Agronómicas realizó los siguientes eventos:

Agro ecología, II Seminario de Horticultura Ornamental, Seminario Nacional de Especies Promisorias, V Foro de Sanidad Vegetal; además según el informe de gestión del departamento los profesores participaron en la realización de 28 cursos o seminarios. Al desarrollo de estas actividades se vincularon diez profesores del departamento y se contó con la participación de varias entidades públicas y privadas entre las cuales se destacan ECOFONDO, CIER, Vamos Mujer, IBPGR, FEDEPAPA, MINAMBIENTE, SENA, ICA, Monómeros Colombo Venezolanos, Abonos Nutrimón y las UMATAS de varios municipios del Occidente del Departamento.

El Departamento de Ingeniería Agrícola (Posgrado en Ciencia y Tecnología de Alimentos) a través del Centro de Extensión Agrario organizó seis jornadas tecnológicas de alimentos con la colaboración de varias entidades del sector: INTAL, RHIODIA, ALPINA, CRYOGAS, ALICO.

Los ingresos monetarios percibidos por la Facultad por la realización de eventos de educación continua ascendieron a \$22.331.000.

- Asesorías y Consultorías

La Facultad realizó nueve proyectos de extensión como asesorías y consultorías por parte de sus profesores.

El Departamento de Ciencias Forestales realizó cinco proyectos en los cuales participaron ocho profesores y se obtuvieron ingresos brutos del orden de \$220.000.000, las entidades contratantes fueron Empresas Públicas de Medellín, CORANTIOQUIA, CORNARE y la CVS.

El Departamento de Ingeniería Agrícola realizó dos proyectos en los cuales participaron dos profesores y se obtuvieron ingresos brutos del orden de los \$20.000.000, las entidades contratantes fueron el municipio de Guadalupe y CORANTIOQUIA.

El Departamento de Ciencias Agronómicas realizó un proyecto con la participación de un profesor y se obtuvieron ingresos del orden de \$13.000.000, la entidad contratante fue Bayer Cropscience.

Bajo la responsabilidad de la Decanatura de la Facultad se realizó un proyecto, el cual contó con la participación de nueve profesores de los diferentes departamentos y se obtuvieron ingresos brutos de \$500.000.000, la entidad contratante fue la Gobernación de Antioquia.

- Otros Eventos

Los departamentos reportan la realización de múltiples actividades puntuales de extensión. Sin embargo, la gran mayoría de ellas no tienen registro en el Centro de Extensión y por lo tanto no se conocen sus características. El departamento de Ciencias Agronómicas reporta la realización de 45 actividades de extensión, el de Ciencias Forestales 57 y el de Producción Animal 10. El departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos reportó 14.

- Discusión

La función de extensión en la Facultad no obedece a una política clara que la oriente e impulse su desarrollo. En términos generales corresponde a acciones aisladas desarrolladas por profesores con el fin de contribuir a la solución de problemas específicos planteados por diferentes sectores de la sociedad. Como una acción de mejoramiento la universidad se debe comprometer en la formulación y gestión de proyectos de iniciativa propia que respondan de una manera estratégica a las problemáticas sociales.

La relación de la Facultad con sus egresados es demasiado débil en términos institucionales. Los proyectos de cursos de educación continua son escasos y los departamentos muestran muy poco interés en ellos. La oficina del egresado debe ser fortalecida, con el fin de que pueda desarrollar, entre otras las siguientes

funciones:

- Consolidar una base de datos de egresados y mantenerla vigente.
- Estructurar un sistema de información para el empleo.
- Organizar programa de educación continua y apoyar los que organicen las diferentes unidades de la universidad.
- Promover el reconocimiento institucional a las actividades sobresalientes de sus egresados.
- Identificar las necesidades de capacitación.
- Desarrollar sistemas de información útil para los egresados (Conferencias, seminarios, becas, normatividad, entre otros).

La Función de Extensión Universitaria en la Facultad de Ciencias Agropecuarias es vital para el desarrollo académico de los programas de formación y de investigación: además contribuye a justificar ante la sociedad la existencia de la Universidad aportando al análisis y al planteamiento de soluciones de importantes problemas nacionales. Aunque en términos de proyectos de asesoría y consultoría la participación de la Facultad es muy marginal, estas experiencias se deben utilizar para promover y orientar la función tanto en el ámbito nacional como regional. Así, en términos de medio ambiente y desarrollo rural, la Facultad parece tener un amplio reconocimiento; entidades como las Empresas Públicas de Medellín, CORANTIOQUIA, CORNARE, Corpouraba, CORPOGUAJIRA, CVS, Departamento de Antioquia, Ministerio de Agricultura, varios municipios del departamento y universidades de la región consultan frecuentemente a la Facultad.

Una estrategia para impulsar el desarrollo agropecuario y forestal en alianza con entidades del sector podría basarse en la creación de centros de desarrollo tecnológico regionales, a través de los cuales podría ejecutarse proyectos de investigación, capacitación y transferencia de tecnología y de esta manera hacer una más efectiva presencia nacional. La Facultad podría vincular sus centros agropecuarios al desarrollo de esta iniciativa, lo mismo que el programa de tecnología forestal. A través de este programa en alianza con otras instituciones del sector la universidad puede hacer presencia en regiones marginadas del país y contribuir a su desarrollo económico y social. En principio parece conveniente integrar este programa con proyectos de investigación y extensión en las regiones de tal manera que puedan identificar y caracterizar de una manera integral los intereses regionales.

Para que se pueda avanzar en estas iniciativas es necesario fortalecer la institucionalidad de la investigación y de la extensión. Modificar la estructura de la Facultad creando un centro de Investigación y Extensión dotándolo de los recursos humanos y físicos requeridos que puedan contribuir en un primer paso para el desarrollo de estas funciones. Este centro deberá tener una gran capacidad de gestión externa y de apoyo académico – administrativo interno que le permita gestionar propuestas interinstitucionales integrales y estratégicas para el desarrollo rural de las regiones.

Es necesario seguir trabajando en el proceso de Autoevaluación de la función de extensión que venía siendo liderada por la coordinación de extensión de la universidad. La normalización de procesos se debe consolidar para evitar desgastes innecesarios en los diferentes trámites. A nivel de la sede es necesario impulsar el desarrollo de una política clara en materia de extensión solidaria.

En el **Anexo 28** se presentan las asesorías y consultorías realizadas por la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

En el **Anexo 29** se incluyen los cursos y seminarios de extensión realizados.

En el **Anexo 30** se detallan otros eventos realizados.

En los **Anexos 31 a 34** se incluyen algunas anotaciones sobre la Extensión realizadas por los departamentos.

**3.5 RECURSOS ACADÉMICOS.** (infraestructura, bibliotecas, laboratorios, equipos y redes).

Con recursos del tesoro nacional y propios se ejecutaron una serie de proyectos para mejorar la dotación académica en sus componentes de docencia e investigación. Los proyectos se relacionan en el **Anexo 35**.

Se hizo la renovación de equipos y de software en distintas dependencias adscritas a la Facultad.

Se apoyaron actividades académicas extracurriculares a docentes y estudiantes.

### **3.5.1 LABORATORIOS**

#### **3.5.1.1 Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos**

El Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos cuenta con ocho laboratorios que prestan servicios a la docencia, investigación y extensión. Cuatro de ellos realizaron una gran cantidad de actividades de extensión, cumpliendo a su vez con una función adicional: producción y ventas de sus excedentes.

El laboratorio de leches trabajo durante el año 2003 buscando la certificación del mismo. También se vinculó con las actividades que realizó Unibienestar durante los eventos: Rumba sana, Día del bachiller, Día del niño. Adicionalmente ha colaborado con otra serie de eventos de tipo académico que han sido programados por las diferentes Facultades.

El laboratorio de leches también se vinculó a las Jornadas Tecnológicas que

realizó la universidad y el INTAL, con algunas degustaciones de sus productos.

Realizó todas las prácticas que se programaron de los cursos que fueron dictados en el área a nivel de los diferentes pregrados y del posgrado de Alimentos.

El laboratorio de leches recibe un sin número de visitas de carácter informal de diferentes instituciones, que los hacen el más solicitado del departamento.

En el laboratorio de Mecanización se desarrollaron principalmente las siguientes actividades:

- Remate de inservibles de partes de tractores y piezas cargadas al laboratorio.
- Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo al Centro Cotové.
- Cumplimiento con la programación de prácticas de los diferentes cursos que ofrece el área.
- Construcción de un sistema de enganche para una sembradora de tracción animal.
- Preparación del lote del vivero.
- Montaje del tractor Ford 4000.
- Construcción de los drenajes superficiales de las canchas de la universidad.
- Mantenimiento electromecánico en algunas dependencias de la universidad.

Al laboratorio de Frutas y Hortalizas se le realizaron algunas reformas menores que fueron exigidas por el personal de INVIMA, relacionadas con la adecuación de las ventanas, y el retiro de una cava que se encontraba en mal estado. En dicho laboratorio se efectuaron las siguientes actividades:

- Prestación de servicios a la Escuela de Procesos y Energía de la Facultad de Minas.
- Se realizaron prácticas de los estudiantes de Ingeniería Agropecuaria y administración del Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- Capacitación de un grupo de cultivadores de la Unión en manejo poscosecha y transformación de la uchuva, contacto que se realizó a través de la Umata.
- Determinación de algunas propiedades físicas del lulo, servicio realizado al CIAL.
- El laboratorio se vinculó con las actividades que realiza Unibienestar durante los eventos: Rumba sana, Día del bachiller, Día del niño.
- Vinculación a las Jornadas Tecnológicas que realizó la universidad y el INTAL, con algunas degustaciones de sus productos.
- Se colaboró con el trabajo de grado "Caracterización fisiológica de la naranja Valencia (*Citrus Sinensis*), en el Municipio de Fredonia.
- Colaboración en el trabajo de investigación "Influencia de la carragenina en la elaboración de una salsa de tomate dietética", desarrollada por estudiantes de Ingeniería de Alimentos de la UNAD.

El laboratorio de productos cárnicos recibió la visita de un funcionario del INVIMA, el cual solicitó la ejecución de una serie de adecuaciones locativas las cuales fueron realizadas con la ayuda de la oficina de mantenimiento y la decanatura de la Facultad. Lo anterior dificultó durante cierta época del año las actividades de producción que se dan en este laboratorio, aunque todas las prácticas asociadas a las asignaturas sí se realizaron.

El coordinador del laboratorio de construcciones rurales, realizó diagnóstico inicial sobre el estado actual del laboratorio, lo proyectó hacia el futuro y en el momento ha realizado algunas adecuaciones locativas menores y ya cuenta con algunos recursos para continuar con el proceso de adecuación programada.

Después de la adecuación, que realizó el año pasado la oficina de planeación en el laboratorio de procesos agrícolas, se han desarrollado algunos trabajos de investigación, y varios desarrollos con las industrias que han permitido que se arreglen equipos que fallaban y la consecución de otros que hacían falta. Adicionalmente el salón que se adecuó permitió la optimización del mismo para su utilización en las clases.

El Laboratorio de Concentrados durante el año 2003 fue manejado por dos profesores: Diego Restrepo quien inició un trabajo de producción, pero tuvo unos inconvenientes relacionados principalmente con la consecución de las materias primas, la formulación de las raciones y el manejo de las premezclas, luego le recibió el profesor Luis Javier González, quien realizó una labor principalmente de recuperación de varios controles eléctricos que no funcionaban bien, igualmente se quejó de la falta de continuidad en el suministro de materias primas. Los profesores de mecanización agrícola, de zootecnia y procesos agrícolas realizaron allí ocho prácticas. El personal del laboratorio de mecanización realizó durante el año un mantenimiento mecánico preventivo y la reparación de algunos que sufrieron daños.

En el Laboratorio de Riegos, se realizaron las prácticas de cuatro cursos, y se dio apoyo a la investigación requerida por personal perteneciente a los departamentos de Agronomía, Ingeniería Agrícola y Alimentos, y a la Escuela de Geociencia. Adicionalmente se prestaron algunos servicios a empresas agrícolas de la ciudad, que permitieron la entrada de algunos recursos económicos.

#### 3.5.1.2 Departamento de Ciencias Agronómicas

El departamento desarrollo una serie de actividades de docencia, investigación y extensión en los laboratorios adscritos.

### 3.5.1.3 Departamento de Ciencias Forestales

A continuación se presentan las actividades desarrolladas por los laboratorios adscritos al Departamento de Ciencias Forestales:

#### ❖ Laboratorio de Productos Forestales

##### Actividades docentes

- Se apoyaron las asignaturas: R2010 Tecnología de la Madera I y R2020 Tecnología de la Madera II para los estudiantes de Ingeniería Forestal.

##### Proyectos

- Se ejecutó la primera fase del proyecto “MEJORAR LA CAPACIDAD INVESTIGATIVA Y DOCENTE DEL LABORATORIO DE PRODUCTOS FORESTALES” por un valor de \$22.500.000 a partir del cual se dotó al Laboratorio con una cabina de extracción de vapores para el área de Anatomía de la Madera, lo que permitirá realizar un adecuado montaje de las placas microscópicas de las maderas; además se adquirieron tres computadores Marca Dell y una impresora láser.

En el **Cuadro 18** se detallan los aportes obtenidos por servicios prestados.

**Cuadro 18.** Aportes obtenidos por servicios prestados

Asunto	Empresa	Monto
Ensayos físico mecánicos en madera de 25 especies forestales.	CONIF	\$ 34.262.400
60 ensayos a escala natural de vigas de madera laminada	Trademal Ltda	\$ 2.748.960
Corte y dimensionado de maderas (julio a diciembre)	Industrias de la ciudad	\$613.544
Identificación macroscópica de maderas	Maderas Colombia	\$74.368
TOTAL		\$ 37.699.272

##### Actividades de extensión no remunerada

- Se atendió la realización de ensayos mecánicos con madera, de varios grupos de estudiantes del Programa de Construcción de acabados arquitectónicos del Instituto Tecnológico Metropolitano, del Departamento de Construcción de la Sede, de la Escuela de Ingeniería de Antioquia, de la asignatura “Resistencia de Materiales” de la Facultad de Minas de esta Sede, del Profesor de nuestra Facultad Luis Javier González L. en su investigación sobre “La capacidad

portante del cascarón de huevo de gallina”, del Estudiante de Ingeniería Civil de esta Sede Leonel Darío Urrea Ríos (carné 199656080) en el desarrollo de su trabajo de grado “Estudio de propiedades Mecánicas de Traviesas Sintéticas”.

- Se recibieron varios grupos de estudiantes para conocer nuestro espacio físico y las actividades desarrolladas en este Laboratorio de varios Colegios del Área Metropolitana, un grupo de 25 estudiantes del Programa de Ingeniería Física de la Universidad Nacional Sede Manizales (octubre 30), un grupo de estudiantes de Ingeniería Industrial de esta sede (octubre 29) y de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital (noviembre 20).

#### Adquisición de nuevos equipos y mejoramiento de la planta física

- Se terminó de dotar el nuevo auditorio con los equipos necesarios: televisión, DVD, proyector de multimedia y pantalla.
- Se continuó con la construcción del techo para secado de madera en la parte externa del Laboratorio.
- Se instalaron 6 nuevas chapas de seguridad.
- Se compró material para mejorar el espacio de la máquina universal.

#### Apoyo a la comunidad universitaria

- Se elaboraron 90 m<sup>2</sup> de tablilla para el Centro Piedras Blancas.
- Se dimensionó la madera necesaria para la elaboración de un piso en el Centro Cotové.
- Se realizó la adecuación de varios muebles para el Laboratorio de Crecimiento y Desarrollo de las Plantas, el Laboratorio de Control Biológico, la oficina de Extensión, el Postgrado de Alimentos y la Sala de Ventas de la Facultad y el Centro de Idiomas de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Sede.

#### Otras actividades

- Se elaboraron detalladas cotizaciones para la realización de ensayos, a las empresas Inmunizadora Serye, Invesa S.A. y CONIF, y para la realización de dos Proyectos de Trabajos de Grado para el próximo año a CORANTIOQUIA.
- Se atendió la constante consulta de personas que buscaban asesoría en el tema de las maderas.

❖ Laboratorio de Ecología y Conservación Ambiental

Apoyo a trabajos y tesis de grado y PETAS

El Laboratorio apoyó los trabajos y tesis de grado y Petas relacionados en el **Anexo 36**.

Apoyo a la docencia

Atención a estudiantes de Introducción a las Ciencias Forestales, Silvicultura de Plantaciones, Ecología Forestal, línea de Profundización en Bosques y Conservación Ambiental y Agronomía. En todos los casos se han hecho visitas guiadas, prácticas de laboratorio, etc.

Práctica de laboratorio del curso Biología de la Polinización de la profesora Clara Aguilar.

Servicios de extensión y análisis realizados

En el **Anexo 36** se detallan los análisis realizados por el laboratorio.

Otras actividades

Mantenimiento de equipos.

Reparación de la cámara ambiental.

Montaje cubetas de germinación y riego diario.

Lavado y desinfección del material a utilizar en el laboratorio.

Revisión de los elementos de inventario.

Atención día del bachiller.

Limpieza general de equipos y calibración.

Destilación de agua para uso en la sección de genética y en otros procesos.

Calentamiento de las lámparas del espectrofotómetro.

Limpieza y mantenimiento del equipo de nitrógeno.

### 3.5.1.4 Departamento de Producción Animal

El Departamento de Producción Animal dispone de los siguientes laboratorios: Bromatología y Nutrición, Mejoramiento Genético, Procesamiento de Semen, Biorum y Fisiología Animal. Es función de éstos, apoyar la Investigación, la Docencia y promover la Extensión, cada laboratorio es responsable de aplicar normas y procedimientos analíticos actualizados definidos de acuerdo con estándares Nacionales y/o Internacionales para cada campo de trabajo que permitan producir resultados confiables, capacitaciones y asesorías especializadas.

Durante el año 2003 se terminó de ejecutar el proyecto “Modernización del Laboratorio de Fisiología Animal” en el cual la Universidad invirtió \$27.000.000, y con los cuales se adquirieron un fotocolorímetro (Microlab 200), 2 microscopios, una impresora, dos micropipetas y otros implementos de laboratorio.

### 3.5.1.5 Adecuación de espacios físicos

En el **Cuadro 19** se detallan los espacios físicos adecuados durante el 2003 en la Facultad.

**Cuadro 19.** Proyectos de Inversión de Gestión y Soporte Institucional aprobados en el 2002 que se ejecutaron en el 2003 con recursos del rezago.

<b>Nombre</b>	<b>Actividad principal</b>	<b>Valor</b>
Adecuación física y renovación de equipos para el laboratorio de bromatología y nutrición	Dotación laboratorios	60.000.000
Readecuación física para el área de docencia y extensión fitopatológica	Dotación laboratorios	34.000.000
Modernización del laboratorio de Fisiología Animal	Dotación laboratorios	27.000.000
Acondicionamiento del Vivero	Infraestructura física	48.000.000
<b>Total</b>		<b>169.000.000</b>

### 3.5.2 UNIDAD DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

El Decano pasó al Consejo de Sede una propuesta para que la Facultad de Ciencias Agropecuarias fuera la encargada de administrar algunas de las salas de informática que venía operando el CEIS. Estas se dedicarían con preferencia a las actividades académicas. En su propuesta dejó constancia de que la Facultad es la responsable de administrar la Red de Extensión Académica de la Universidad Nacional – **REUNA** –, la cual se implementó a partir de un proyecto BPUN, y que en su momento entregó el espacio al CEIS para operar 20 computadores, por lo que se solicitó que dicho espacio fuera administrado nuevamente por la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

En respuesta a la propuesta presentada por el Decano para que la Facultad administrara algunas de las salas de informática que venía operando el CEIS, el Consejo de Sede le entregó para su administración dos de las salas ubicadas en el segundo piso del bloque 41, en el sector de la antigua hemeroteca. El Decano indicó que estas salas, junto con la que actualmente administra la Facultad en el bloque 11, deben articularse con la denominada Unidad de Informática y Comunicaciones de la Facultad de Ciencias Agropecuarias definida en el Acuerdo 032/2001 del C.S.U.

#### 3.5.2.1 Sala de informática bloque 11

El Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias realizó las gestiones pertinentes y logró el mantenimiento locativo de la Sala de Informática, al igual que la consecución de los equipos requeridos para lograr el mejoramiento de este sitio académico, de esta forma:

1. Las necesidades de la sala en cuanto a equipos de cómputo fue cubierta con la adquisición de 10 nuevos equipos y una impresora, esto ha posibilitado la optimización del espacio y la prestación de servicio a un número mayor de usuarios.
2. También se cambió el tablero, se adquirieron 30 sillas y se compraron tres nuevos ventiladores; de tal manera que la sala con la actual dotación es cómoda, agradable y apta para el servicio a los usuarios.
3. Se efectuaron los trámites correspondientes para la adquisición de un digitalizador de imagen (scanner), para darle salida a las solicitudes que en este sentido vienen haciendo los estudiantes.

Se aprobó la realización de los siguientes cursos de extensión: General Windows, Office 2000 e Internet; SAS.

- Análisis de datos

Horas de servicio:

- Durante el año 2003, se prestó a la comunidad un total de 2198 horas de servicio; como se evidencia en el **Cuadro 20**.

En los **Anexos 37 y 38** se presentan el compendio de horas dedicadas por mes a cada actividad.

En el **Anexo 39** se presenta la relación del número de usuarios atendidos por mes en la sala de informática del bloque 11

**Cuadro 20.** Total horas de servicio durante 2003 sala de informática de Facultad de Ciencias Agropecuarias

PRACTICA	RESERVAS	CURSOS	MANTENIMIENTO	TOTAL HORAS DE SERVICIO
1370	176	536	116	2198
63%	8	24	5%	100%

- La sala de informática continua cumpliendo con una labor social importante para los estudiantes, que mediante el servicio de horas de práctica elaboran los trabajos de sus asignaturas, imprimen y realizan consultas vía Internet.
- Las horas dedicadas a mantenimiento en total 116 durante todo el año, son pocas si se tiene en cuenta el volumen de personas que diariamente hacen uso de los equipos de la sala, estas horas son reforzadas con el mantenimiento preventivo que se ha implantado durante las horas de práctica, esta alternativa ha permitido ofrecer más horas para los estudiantes.
- El servicio de reservas es poco utilizado por los profesores de la Facultad.
- Los cursos no han interferido con el servicio de practica para los estudiantes, esto, en parte porque se habilito el horario 12 p.m – 2 p.m.

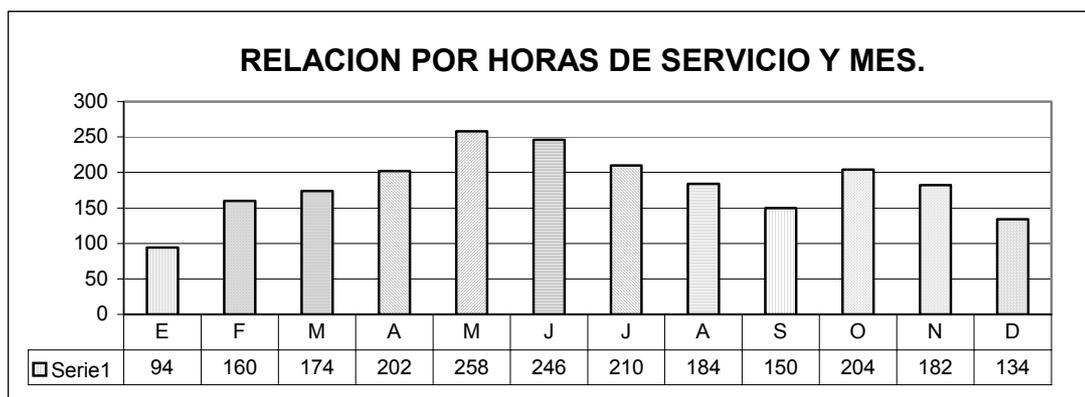


Gráfico 1.

**CUADRO 21.** Relación entre las diferentes actividades y el tiempo dedicado a cada una en el año 2003.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>No DE HORAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
PRACTICA	1370	62,3
CURSOS	536	24,4
RESERVAS	176	8,0
MANTENIMIENTO	116	5,3

**NOTA:** De las 536 horas dedicadas a cursos de extensión 300 corresponden a cursos dictados en los horarios 6 a 8 a.m o 6-8 p.m o fines de semana; tener en cuenta que estos horarios no afectan el servicio de practica prestado a estudiantes.

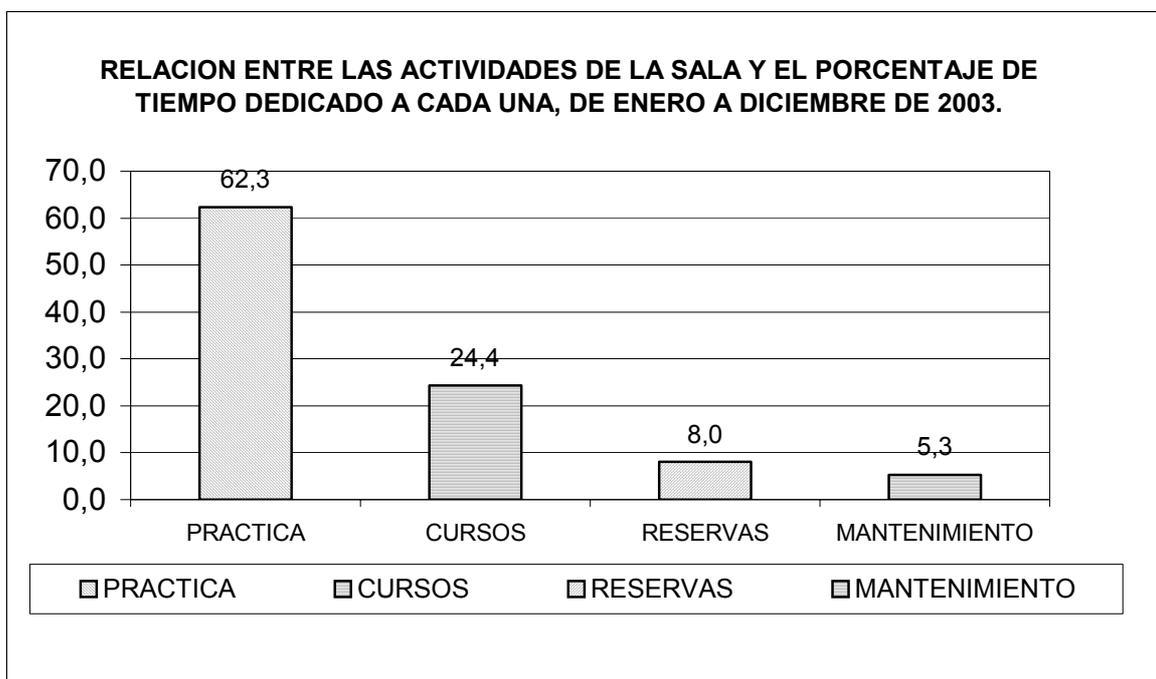


Gráfico 2.

**CUADRO 22.** Resumen de la utilización de la sala por los Programas Académicos de la Facultad año 2003.

<b>CARRERA</b>	<b>HORAS RESERVADAS</b>	<b>% DE USO</b>
FORESTAL	48	28,2
ZOOTECNIA	28	16,5
AGRONOMIA	64	37,6
AGRICOLA	30	17,6
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

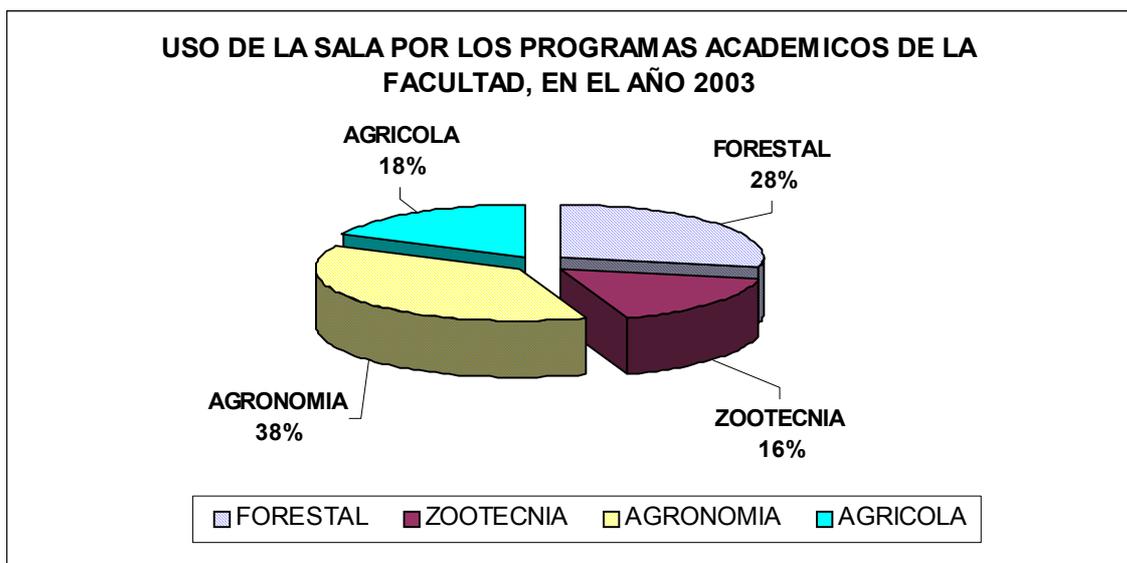


Gráfico 3.

NOTA: En la base de datos se registra el ingreso de cada estudiante con carné y por turnos de 2 horas.

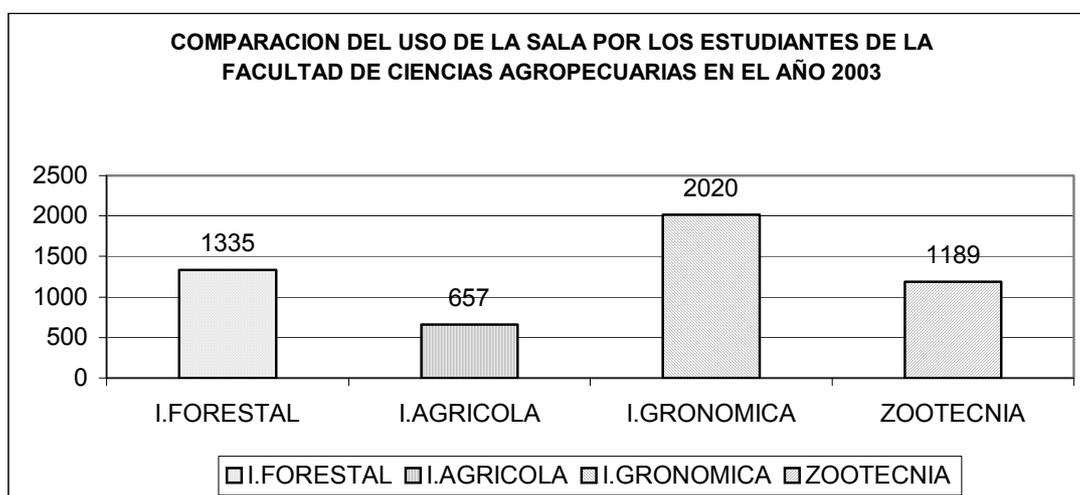


Gráfico 4.

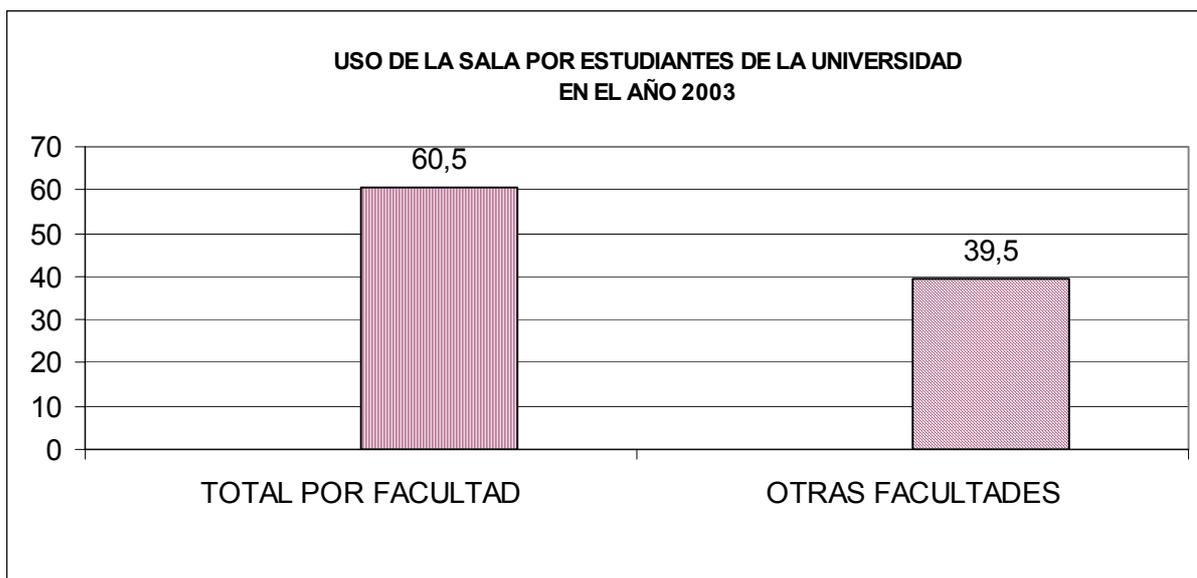


Gráfico 5.

**ANOTACIONES:**

- 1 Durante el año 2003 se prestó a la comunidad un total de 2198 horas de servicio; superando el tiempo de servicio del año 2002 en 264 horas más. La sala sigue cumpliendo con una labor social importante para los estudiantes, que mediante el servicio de horas de práctica elaboran los trabajos de sus asignaturas, imprimen y realizan consultas vía Internet.
- 2 En el año 2003 más de la mitad del tiempo de servicio de la sala se dedicó a apoyar la labor académica, así: el (62.5%) para práctica de estudiantes y el (7.8%) para reservas de profesores de la Facultad. (ver Gráfico 2).
- 3 Los profesores del departamento de Ingeniería Agronómica hicieron mayor uso de la sala con el 38% y los docentes que menos utilizaron la sala son del departamento de Producción Animal.
- 4 A 12 de diciembre se registraron 7963 entradas de estudiantes de toda las Facultades de la Universidad a la sala para hacer uso del servicio de práctica; 4814 pertenecen a estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; de los cuales 1842 son estudiantes de Ingeniería Agronómica, 1241 de Ingeniería Forestal; 1110 de Zootecnia y 621 de Ingeniería Agrícola; estos datos dan cuenta de la función social que cumple la sala para con los estudiantes.
- 5 Los estudiantes de I. Agronómica y I. Forestal fueron quienes mayor uso hicieron de la sala, los de I. Agrícola la utilizaron menos en el año 2003.

- 6 Según los registros es mayor el uso de la sala por parte de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias con el (60.5%) que el que hacen estudiantes de otras Facultades (39.5%). (ver gráfico 5).
- 7 Este año mejoró el servicio a los usuarios debido a los equipos adquiridos, al aumento de horas para servicio exclusivo a estudiantes y docentes.
- 8 El número de usuarios aumento pues en el año 2002 se atendieron 5.068 y para el 2003 se registraron 7963 usuarios de práctica.
- 9 Es importante resaltar que cada año el número de usuarios de la sala aumenta, así en el año 2001 se atendieron 3.304 usuarios y en el 2002 se atendieron 1.764 usuarios más que el año anterior.
- 10 Durante el año 2003, la sala presto un total de 199 horas en el servicio de reservas, como se muestra en el Gráfico No. 3, los docentes del departamento de Ingeniería Agronómica son los que más utilizan este servicio, con el 51%, los otros departamentos el 41%, y el 8% restante corresponde a otras dependencias de la universidad que son autorizados para acceder a este servicio.

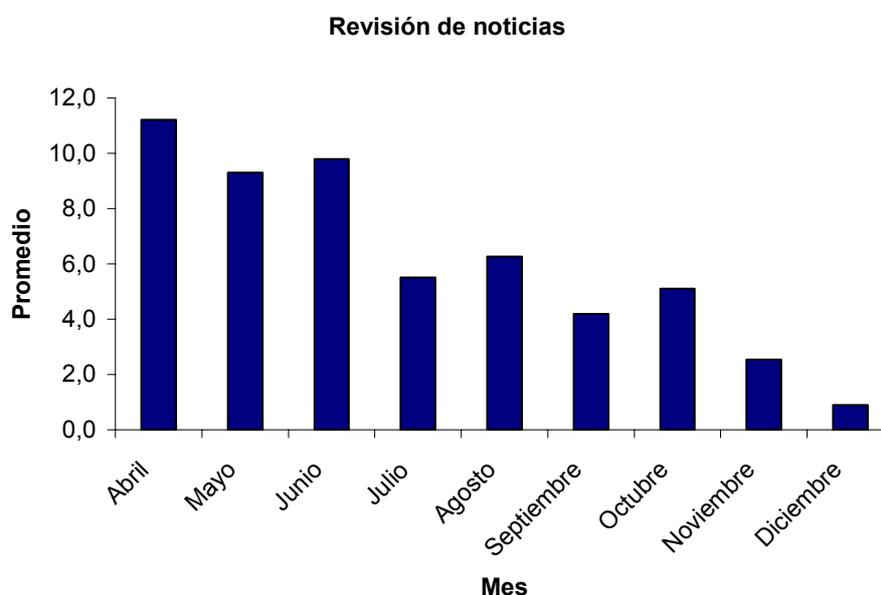
#### 3.5.2.2 - RED DE EXTENSIÓN ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL- **REUNA**

La Red de Extensión Académica de la Universidad Nacional, REUNA, durante el año 2003 mejoró de manera considerable el entorno visual y técnico del portal [www.reuna.edu.co](http://www.reuna.edu.co). a partir de nuevos recursos electrónicos y servicios para la comunidad en general. Se dio conocimiento de dichas reformas mediante correo electrónico, generando así nuevas y mejores líneas de comunicación con los profesores, estudiantes, empleados, corporaciones y universidades de nuestro medio. Se generaron además convenios para la publicación de noticias y artículos de interés para la comunidad, manteniendo abiertos así, los canales de la información no sólo con el país, sino también con la comunidad internacional.

Durante los últimos nueve meses del año 2003 que estuvo al aire el nuevo portal **REUNA**, se publicaron en total 776 noticias de interés general, distribuidas en 14 secciones que facilitan su búsqueda e identificación de acuerdo al tema relacionado de la noticia, para un promedio de 86 noticias por mes. En el **Cuadro 23** se presenta la estadística de noticias y en la **Gráfica 6** el promedio de revisiones por noticia.

**Cuadro 23.** Estadística de Noticias.

Mes	Noticias Publicadas	Revisiones	Promedio (revisiones /noticia)
Abril	84	942	11,2
Mayo	117	1087	9,3
Junio	81	793	9,8
Julio	115	633	5,5
Agosto	80	501	6,3
Septiembre	100	419	4,2
Octubre	75	383	5,1
Noviembre	74	188	2,5
Diciembre	50	45	0,9
<b>Total</b>	<b>776</b>	<b>4991</b>	<b>6,4</b>

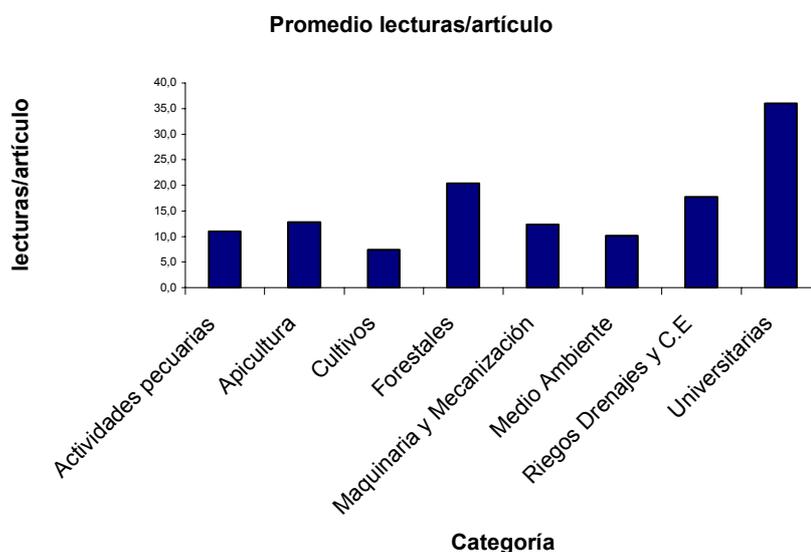
**Gráfico 6.** Revisión de Noticias

La creciente participación de revisión de noticias durante los meses de Abril, Mayo y Junio se debió fundamentalmente a que durante estos meses se dictaron los cursos de inducción y manejo de la página web [www.reuna.edu.co](http://www.reuna.edu.co), por lo cual el número de visitas durante estos meses fue relativamente superior, éste comportamiento se vio reflejado además en secciones como artículos de interés, encuestas, calendario y clasificados.

En el **Cuadro 24** se presentan los datos de lecturas y números de artículos publicados en la sección artículos de interés y en la **Gráfica 7** el resultado de la relación lecturas por artículo promedio.

**Cuadro 24.** Datos revisión artículos de interés.

Artículos de interés	N° Noticias	N° Lecturas	Promedio
Actividades pecuarias	9	99	11,0
Apicultura	9	115	12,8
Cultivos	35	258	7,4
Forestales	6	122	20,3
Maquinaria y Mecanización	17	209	12,3
Medio Ambiente	6	61	10,2
Riegos, Drenajes y C.E	7	124	17,7
Universitarios	1	36	36,0
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>1024</b>	<b>11,4</b>

**Gráfico 7.** Promedio lecturas / artículo

Se publicaron en la página principal, 24 encuestas de interés que en total representaron una cantidad de 655 votos.

Se dictaron 11 cursos de inducción a REUNA durante los meses de Abril, Mayo y Junio a 220 estudiantes de introducción a las diferentes carreras de la Facultad. Se capacitaron además un total de 65 profesores mediante un curso extensivo del manejo y operación del portal [www.reuna.edu.co](http://www.reuna.edu.co).

En **REUNA** se mantuvo constantemente abiertos los canales de comunicación con la Facultad y el mundo, mediante los recursos electrónicos, chat y foros de opinión. La información fue el principal objetivo para tener una mejor acogida con la comunidad universitaria, se publicaron un total de 24 notas de interés en la página principal.

En la sección de calendario se publicaron 102 eventos de interés para la comunidad en general y toda la información pertinente a los mismos, esto bajo el lema prográmese en **REUNA**.

Los municipios tienen también acogida en el portal, se generó una completa base de datos de los municipios de Antioquia que fundamenta su razón de ser en la información básica y característica de cada municipio, donde se presenta una recopilación de su historia, generalidades, actividades económicas, cultura, turismo y símbolos patrios.

Se creó a mediados del mes de octubre el primer boletín Informativo **REUNA**, que tiene circulación semanal y que actualmente tiene cabida entre los profesores inscritos en la lista profesores\_facultad@agro.unalmed.edu.co, en este servicio se pretende dar a conocer las publicaciones, artículos de interés y titulares de las principales noticias que genera el sitio web de **REUNA**.

Con estudiantes de préstamo condonable se llevó a cabo la ampliación de la base de datos de enlaces agropecuarios generando un total de 1660 nuevos vínculos con la red, además se crearon los borradores de nuevas bases de datos de interés para la Facultad como lo son el directorio de las alcaldías, universidades y corporaciones regionales a nivel nacional.

Finalmente, se viene organizando y promocionando, a nivel nacional e internacional vía correo electrónico el primer congreso electrónico **REUNA POR EL AGRO**, evento que en la actualidad cuenta con la participación de 6 ponentes inscritos a nivel internacional de países como Nicaragua, Perú y Ecuador y a nivel nacional con la participación de 4 ponentes de Bogotá y Medellín. La publicidad de este congreso se ha hecho mediante el envío de más de 600 correos electrónicos a diferentes entidades, corporaciones y universidades del sector agropecuario y forestal a nivel Nacional e internacional.

### 3.5.2.3 Portal [www.agro.unalmed.edu.co](http://www.agro.unalmed.edu.co)

Durante el año 2003 se realizaron diferentes trabajos de desarrollo de sitios y aplicaciones para pasar del esquema estático con el que se ha venido trabajando en la Facultad a un estilo más dinámico y trabajando en tiempo real.

El constante aprendizaje que se requería para mejorar el método de trabajo y las ideas que resultaban de estudiar diferentes sitios y aplicaciones, dio pie para pensar en que la Facultad, con su constante difusión de información, necesitaba un sitio acorde con sus necesidades. El modelo a seguir sería dicho sitio web, pero debía ser un sitio más orientado a la parte académica y estructural de la Facultad.

El equipo de trabajo de **REUNA**, en cabeza del Decano de la Facultad, se dio a la tarea de estudiar la situación. El nuevo diseño fue la parte que más demoró en estabilizarse, porque a medida que resultaba más información para tener en cuenta había que replantearlo.

Paso a paso se fue asimilando más el proyecto por parte de los estamentos de la Facultad, lo cual fue vital para su terminación y consolidación al finalizar el año; el nuevo sitio de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, transformado en un portal, donde se posibilitará un mayor intercambio de información entre sus diferentes estamentos y la comunidad en general.

No con esto se quiere decir que se ha alcanzado el éxito absoluto. Todavía hay cosas que se deben ir mejorando con el paso del tiempo, y en este proceso esperamos contar con la participación de la misma Facultad, así como de los usuarios de los sitios web que se han desarrollado y se desarrollarán en el futuro.

Para los 90 años de la Facultad se ha pensado en lanzar un CD multimedia recopilando lo más importante de su historia, apoyado por otros álbumes virtuales en línea, a los cuales se tendrá acceso desde el portal. También se piensa en retomar la sección de los Municipios de Antioquia, mostrada actualmente en **REUNA**, para actualizar la información allí consignada y hacerla más interactiva para todos los visitantes.

El portal de la Facultad de Ciencias Agropecuarias [www.agro.unalmed.edu.co](http://www.agro.unalmed.edu.co) fue lanzado el 31 de diciembre, invitando a los profesores, empleados y estudiantes a que se vinculen más activamente con su desarrollo.

### **3.5.3 CEAGRO - CENTROS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

Los Centros Agropecuarios de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín – Ceagro – se constituyeron mediante el Acuerdo 003/99 del Consejo Facultad. Están conformados por los centros Cotové, Paysandú, San Pablo y Medellín, además de la estación experimental Piedras Blancas, que suman un área de 290 ha. En adición a los aproximadamente 20 profesores que participan en los programas productivos y académicos, Ceagro tiene 66 funcionarios adscritos.

Ceagro se define a sí mismo como un proyecto académico comprometido con la docencia, la investigación y la extensión universitaria, por lo que no se encuentra pertinente evaluar su eficiencia en términos de la relación Beneficio/Costo; es necesario construir indicadores que den cuenta de los beneficios académicos y sociales.

El equipo de Ceagro presentó, una propuesta de reestructuración. Este fue uno de los temas sobre los que el Consejo de Facultad al inicio de su gestión se propuso trabajar y generar directrices. El 10 de diciembre de 2003 el Consejo de

la Facultad de Ciencias Agropecuarias -Acta 30- aprobó la Unidad de Gestión Ceagro.

Con el objetivo de construir y desarrollar una estructura organizacional que ofrezca sistemas, procedimientos y mecanismos ágiles y eficientes que aseguren el cabal cumplimiento de la misión y permita una evaluación objetiva de la gestión mediante indicadores apropiados, se hizo un análisis organizacional en el cual se identificaron cinco subsistemas: Estructural, Metas y Valores, Psicosocial, Técnico y el Administrativo. A partir de las debilidades detectadas en cada subsistema se realizó un Plan de Acción a corto y mediano plazo.

Es pertinente destacar como aspectos sobresalientes de la gestión de la administración actual en términos de valor agregado las siguientes acciones:

Ver además **Anexo 40** informe indicadores de gestión Centros Agropecuarios.

#### 3.5.3.1. Subsistema Estructural

**Objetivo:** Reestructurar los Centros Agropecuarios de modo que dicha estructura integre y permita la conformación de un verdadero equipo de trabajo, un modelo de laboratorio donde la actividad académica, la producción a niveles competitivos y de auto sostenibilidad, propicien el desarrollo de las regiones.

- Realización de análisis organizacional de los Centros Agropecuarios.
- Elaboración de propuesta de reestructuración de CEAGRO la cual fue presentada y aprobada con algunos ajustes por el Consejo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
- Retroalimentación periódica de las tareas asignadas con cada uno de los funcionarios de la Administración.
- Con la asesoría de la Facultad de Minas, Profesor Luis Diego Vélez, se dio inicio a la formulación del Plan Estratégico de CEAGRO.
- Con el apoyo de REUNA se está elaborando la página Web de CEAGRO. En ella se dará a conocer la estructura organizacional de la Unidad de Gestión CEAGRO, los programas académicos, investigaciones, extensión, productivos, información científica, etc. Además, servirá para promocionar los productos que se tienen para la venta. Se dispondrá de una tienda virtual.
- Se está trabajando en la formulación del Plan Estratégico de la Sala de Ventas.
- Retroalimentación periódica con el personal de las actividades desarrolladas en el mes.

### 3.5.3.2. Subsistema de Metas y Valores

**Objetivo:** Dar a conocer e interiorizar la Misión, Visión y los objetivos de la Unidad de Gestión CEAGRO al público en general y a los principales participantes en el sistema mismo de la Universidad.

- Formulación de la Misión, Visión, principios de CEAGRO.
- Elaboración de una Campaña Educativa con el fin de promover la “Cultura del Autocuidado” la cual fue avalada por el Consejo de la Facultad.
- Propuesta de Acuerdo “Utilización de los Centros” la cual fue aprobada por Consejo de la Facultad.
- Propuesta de actualización de tarifa de alojamiento para los visitantes la cual fue aprobada por el Consejo de la Facultad.
- Envío a cada funcionario de una tarjeta el día de su cumpleaños, mensaje de agradecimiento de los que se pensionan y felicitaciones por las labores sobresalientes.
- Participación de los empleados en las decisiones y planes que se llevan a cabo en la Unidad de Gestión CEAGRO. Con el lema “Cada persona es Gerente de su propio cargo”.

### 3.5.3.3 Subsistema Administrativo

**Objetivo:** Lograr una ventaja competitiva, en cuanto a eficiencia, eficacia, calidad, innovación y capacidad de satisfacer al cliente.

- Con el apoyo de la Facultad de Minas se dio inicio al trabajo dirigido de grado “Análisis y levantamiento de procesos para la obtención de manuales de procedimientos de CEAGRO”, bajo las Normas ISO 9001. Este trabajo persigue hacer una REINGENIERÍA para aquellos procesos críticos.
- Identificación, análisis y reorganización de las tareas que se llevan a cabo en cada uno de los puestos de trabajo: Director, Sala de Ventas, Auxiliar Administrativo, Técnico Administrativo y Secretaria. Se elaboró manual de procedimientos y levantamiento de funciones.
- Traslado del proceso de compras para la Asistencia Administrativa de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Se elaboró flujo grama del proceso de Compras, el cual se dio a conocer a todas las personas involucradas en el proceso.
- Concertación de los objetivos y metas a cumplir en el corto y mediano plazo con cada uno de los funcionarios.
- Levantamiento de Manual de Funciones y análisis de condiciones del puesto de trabajo de los cargos adscritos a la planta de personal de CEAGRO. Esta información se envió a la División de Personal de la Sede para su actualización.
- Levantamiento del acta de entrega y recibo de la Sala de Ventas.

- Análisis del movimiento de la Sala de los meses: Enero, febrero, marzo y abril de 2003 y el año 2002 con el fin de detectar sobrantes y/o faltantes. Se encontró un saldo por aclarar de \$5.551.851 los cuales fueron notificados al responsable y a la Oficina de Control Disciplinario. Para el año 2002 se hace necesario hacer el correspondiente análisis.
- Extensión del horario de la Sala de Ventas de atención al público: 8 a.m. a 5 p.m.
- Capacitación a los funcionarios de la Sala en cuanto al manejo de inventarios, de cartera, envío de novedades a la Oficina de Nómina y Unisalud, manipulación de alimentos y establecimiento de políticas claras en cuanto a sistemas de control.
- Se viene reportando dentro los términos fijados, el inventario de la Sala de Ventas a la Contabilidad General.
- Se realizó un taller teórico práctico sobre Higiene Postural y Manejo adecuado de cargas para evitar lesiones de columna a todos los empleados de los Centros: Paysandú, Cotové, San Pablo y Centro Medellín.
- Se dotaron a los empleados de los Centros San Pablo, Cotové, Piedras Blancas y Paysandú de algunos implementos de protección personal donados por la Oficina de Salud Ocupacional.
- Concientización personalizada a cada uno de los Superintendentes y Coordinadores de cada uno de los Centros y de la Sala de Ventas en cuanto a la importancia y responsabilidad de la presentación oportuna de informes, reducción de costos y el mejoramiento continuo de los procesos.
- Elaboración del Plan de Mercadeo de CEAGRO el cual se comenzó a implementar desde el mes de octubre con el objetivo de promover los productos, incrementar su participación en el mercado y aumentar las ventas.
- Con el apoyo de la Oficina de Planeación se dio inicio a una capacitación dirigida a los Superintendentes en Planeación estratégica, elaboración de planes operativos y formulación de proyectos de inversión, con el objetivo de promover la Cultura de la Planeación.
- Se capacitó a los funcionarios del Centro Cotové en "Inseminación Artificial".
- Elaboración de instructivos con requerimientos, políticas claras y fechas de entrega de la información (informes, pedidos, inventarios, etc.)
- Promoción de la venta de productos mediante volantes, plegables, correos electrónicos masivos y página Web de la Universidad.
- Control permanente de inventarios y producción. Se detectaron faltantes de productos, semovientes, etc. se encuentra en proceso de investigación por parte de la Oficina de Control Disciplinario.
- Control de la pérdida sistemática de huevos y aves.
- Cambio, traslado y retiro de algunos funcionarios.
- Implementación de estrategias de reducción de costos, aumento de ingresos y métodos de trabajo eficientes.

- Elaboración del manual de manejo de la Caja Menor e instructivo para por caja menor.
- Unificación de criterios con la Oficina de Contabilidad General y Control Interno en cuanto a la implementación del sistema de inventarios.
- Con el apoyo de la Oficina de Inventarios de la Sede se concilió los inventarios de semovientes de cada uno de los Centros Agropecuarios. De acuerdo con los soportes se realizaron los ajustes necesarios y los faltantes de animales están en investigación.
- Mayor control sobre ventas y remisiones, mediante el cruce de cuentas
- Análisis de la cartera de los empleados del año 2002 y 2003 la cual se recuperó en un 92%.
- Se logró tener la contabilidad y los inventarios al día

#### 3.5.3.4 Subsistema Técnico

**Objetivo:** Dotación de mejores herramientas de trabajo para una mayor agilidad y eficiencia en las tareas, además como apoyo para la toma de decisiones.

- Con la coordinación del Centro de Informática y el apoyo de la Facultad de Minas, se dió inicio a un trabajo dirigido de grado “Desarrollo de un Sistema de Información para CEAGRO” que será compatible con los sistemas de la Universidad (Quipú y Sara).
- Sala de Ventas: Dotación de una impresora, de algunos muebles. Se dio mantenimiento a los equipos y pintura a las instalaciones. Reubicación de muebles, enfriadores, para una mejor organización y conservación de los productos.
- Mantenimiento de equipos y pintura de todas las instalaciones de CEAGRO
- Se dotó a los Centros Cotové, San Pablo, Paysandú de equipos de cómputos y algunos muebles de oficina.
- Centro Paysandú: Arreglo de la casa la Carmiña y mantenimiento de equipos y maquinaria.
- Centro Cotové: Arreglo de la casa, dotación de estufa, enfriador y enseres. Arreglo y mantenimientos a la maquinaria y equipos.
- Centro Medellín: Mejoramiento de la infraestructura del programa de cabras con los Hogares Juveniles.
- Planta de Mezclas: Desde el mes de mayo se está procesando el concentrado para el programa de avicultura y otros concentrados para prácticas docentes. Se repararon y se dio inicio al mantenimiento preventivo de la maquinaria.

#### 3.5.3.5 Programas Académico- Productivos

**Objetivo:** Mejoramiento de los programas productivos de los Centros Agropecuarios para beneficio de los procesos de docencia, investigación y

extensión.

#### **Centro San Pablo:**

- Se realizó un día de campo en Piscicultura
- Rotación de estanques en Piscicultura
- Construcción de un Biodigestor
- Se adecuó un programa sistematizado para el programa de avicultura

#### **Centro Cotové**

- Renovación del programa de papaya UN-COTOVÉ: 4 hectáreas
- Siembra de maíz certificado con Corpoica, ahuyama, melón, sandía y tomate
- Arreglo de huertas de mango
- Mejoramiento de potreros
- Mejoramiento del programa de heno
- Se dio inicio al programa de inseminación para ganado de carne
- Se realizaron 4 días de campo: Inseminación, ensilaje, cultivo de papaya y cítricos.
- Construcción de un nuevo vivero
- Iniciación de la instalación de un sistema de riego con hidrobomba para los cerros
- Compra de equipos para prácticas y producción

#### **Centro Paysandú**

- Fertilización de potreros
- Traslado de la venta de leche de Proleche a Colanta, pasó de 490 a 560 listros, además un menor costo en el transporte.
- Arreglo de equipo de riego de estiércol

#### **Centro Medellín**

- Renovación del programa de codornices
- Mejoramiento del programa de conejos

### 3.5.3.6 Subsistema Psicosocial

**Objetivo:** Fortalecer y consolidar el equipo de trabajo de la Unidad de Gestión CEAGRO.

Con la Escuela de la Organización de la Facultad de Minas, se está coordinando talleres y conferencias en:

- Transformación cultural
- Trabajo de Equipo
- Sentido de pertenencia
- Comunicación

Se contrató a la Especialista en Proyectos Internacionales Dora Enith Zabala, para elaborar una proyección de los Centros a 5 años, conformando así una herramienta que permite acceder a recursos internacionales y efectuar una reorientación de los Centros Agropecuarios en Centros de Desarrollo Tecnológico Agropecuario Regional. Se está gestando la transformación del Centro Piedras Blancas en *Centro de Investigaciones Forestales*.

En el **Anexo 41** se detallan los ingresos y egresos de CEAGRO.

#### 4. ESTRATEGIA CUARTA. GESTIÓN EFICIENTE

En aras de buscar eficiencia y la eficacia en sus procesos, la Facultad de Ciencias Agropecuarias ha implementado mecanismos que buscan mejorar su gestión. Para ello viene apoyándose en los programas de Fortalecimiento institucional, Adecuación de normas, reglamentaciones y procedimientos, Sistemas de información e indicadores de gestión, racionalización del gasto y estrategias de financiación.

En este frente se han encontrado diversas dificultades para que muchos actores comprendan que una buena administración también debe estar precedida por el fiel acatamiento de normas y procedimientos y que no es posible la interpretación acomodaticia, bajo el supuesto de la agilidad y la conveniencia.

La Facultad ha venido acomodándose a la implantación de nuevos sistemas organizacionales, enmarcados desde la dirección nacional y central, en materia académica y contable.

El hecho de que la Facultad venía teniendo un funcionamiento *sui generis* respecto a otras de la Universidad, debe cambiar con la implementación del Acuerdo 032 del Consejo Superior Universitario, en el sentido de cómo efectuar administrativamente y productivamente el trabajo de todas las dependencias y en particular en CEAGRO, para ello habrá que integrar estos aspectos administrativos, con los similares de la Facultad y de la Sede.

##### 4.1 DESDE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Se presenta en el **Anexo 42** el informe sobre los movimientos del Fondo Común en 2003, en donde se detallan ingresos, egresos y compromisos pendientes a 31 de diciembre de 2003, haciéndose clara la necesidad de fortalecer dicho fondo.

Con limitaciones presupuestales, se operó durante el 2003 en función de prioridades y necesidades

Siguiendo los lineamientos del Acuerdo 04/2001, que reglamenta la Función de Extensión, y en respuesta a la solicitud del Claustro de Profesores del Departamento de Ciencias Forestales para que fuera reglamentada dicha Función, se sustentó por parte de la decanatura la propuesta de distribuir el 9 % que deben generar los proyectos de Extensión así: 6 % para el Fondo Común, 2 % para la Unidad Ejecutora y 1 % para el Departamento. El Consejo de Facultad aprobó la siguiente distribución del 9 % que deben tributar los proyectos de extensión: 6 % para el Fondo Común, 1.5 % para la Unidad Ejecutora y 1.5 % para el Departamento; si la Unidad Ejecutora no tiene un Área de Responsabilidad registrada en el Fondo Especial de la Facultad, el Departamento recibirá el 3 %.

Con recursos del Fondo Común se pagaron a la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas \$3.050.688 para atender los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en el Programa de Aprendizaje de Lengua Extranjera (ALEX). También se cancelaron \$2.500.000 para la participación en AGROEXPO 2003.

El valor aprobado por la Dirección Académica para prácticas docentes (S-01-2003) de la Facultad fue de \$33.719.361 (viáticos y gastos de viaje) más \$ 9.609.340 (ayuda a estudiantes), lo que totaliza \$43.328.701. Es necesario aclarar que la Sede aportó solamente el 50 % del valor total de las prácticas y que el otro 50% fue cubierto con recursos del Fondo Común de la Facultad.

El valor aprobado por la Dirección Académica para prácticas docentes (S-02-2003) de la Facultad fue de \$60.917.742 (viáticos y gastos de viaje, y otros gastos generales). Es necesario aclarar que la Sede aportó solamente el 50 % del valor total de las prácticas y que el otro 50% debió ser cubierto con recursos del Fondo Común de la Facultad.

Es muy importante recordar que el “Fondo Común” de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, está formado por parte de los ingresos que las actividades productivas generan y permite una irrigación equitativa desde el despacho de la decanatura para cubrir las necesidades en sus diferentes dependencias. En el **Cuadro 25** se puede apreciar la evolución del Fondo Común desde 1998.

**Cuadro 25.** Comportamiento del “Fondo Común” desde 1998.

<b>Año</b>	<b>Ingresos acumulados</b>	<b>Gastos totales</b>
1998	63.347	55.547
1999	107.000	105.297
2000	182.277	180.419
2001	200.230	179.751
2002	187.171	146.776
2003	321.428	252.646

- en miles de pesos

En el **Anexo 43** se hace un resumen detallado de los apoyos económicos dados durante el año 2003 con dineros del Fondo Común de la Facultad.

En el **Anexo 44** se presenta la ejecución presupuestal proyecto genérico Facultad Ciencias Agropecuarias – 2003.

En el **Anexo 45** se presenta la ejecución presupuesto de funcionamiento -recursos nacionales – 2003 correspondientes a la Facultad.

En el **Anexo 46** se presentan los proyectos de investigación - extensión liquidados durante el año 2003.

En el **Anexo 47** se presentan los proyectos de investigación - extensión que pasaron para la vigencia 2004.

En el **Anexo 48** se presenta la resolución “Por la cual se aprueba el presupuesto de ingresos y gastos del Fondo Especial de la Facultad de Ciencias Agropecuarias” correspondiente al año 2004.

- Sobre el Personal Administrativo

La División de Personal informó sobre los cargos provistos para llenar vacantes de personal administrativo. En la Facultad se llenaron 8 vacantes: Isabel Cristina Hernández, Secretaria Ejecutiva del Departamento de Producción Animal; Ana Silvia Arboleda, Secretaria Ejecutiva del Departamento de Ciencias Forestales; un Auxiliar Administrativo para Ceagro; dos Auxiliares de Servicios Generales para el Centro Cotové, dos para el Centro Paysandú y uno para el Centro San Pablo.

Se aceptó la renuncia presentada por la señora Teresa Amado para hacer uso de su jubilación, a partir del 4 de noviembre de 2003.

A la señora Luz Stella Betancur Ortiz, la Universidad Nacional de Colombia, le otorgó la Medalla de Sede, por su excelente desempeño durante su vida laboral.

A la señora Marta Hincapié, la Universidad Nacional de Colombia, le otorgó Mención Meritoria por su excelente desempeño durante su vida laboral, y muy especialmente, durante el año 2003.

- Trámites

Se preparó y entregó la circular No. 1, a los directores de departamento en la que se aclara el conducto regular y los procedimientos para la eficiente realización de trámites administrativos en la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Es necesario corregir algunas situaciones, de hechos cumplidos, que se han venido presentando y que pueden dar lugar a faltas gravísimas (**Decreto 734 de 2002, ESTATUTO DISCIPLINARIO ÚNICO, Título V - FALTAS Y SANCIONES**).

- Unidades de responsabilidad - programa Quipu

La Facultad tuvo en el 2003 bajo su encargo el manejo de 32 áreas de responsabilidad, a las cuales se les efectuaron su correspondiente ficha administrativa y financiera en el Sistema Quipu.

#### **4.2 PROPÓSITOS Y TAREAS QUE ABORDO EL CONSEJO DE FACULTAD**

En el **Anexo 49** se incluyen propósitos y tareas que abordó el Consejo de Facultad durante el 2003 y varios aspectos normativos.

En el **Anexo 50** se detallan otros asuntos que fueron de importancia para la Facultad de Ciencias Agropecuarias durante el año 2003.

## **5. ESTRATEGIA QUINTA. EQUIDAD Y CONVIVENCIA**

En cumplimiento de los fines de la Universidad Nacional de Colombia y de su papel en la construcción de tejido social, se deben brindar las oportunidades a la mayor cantidad posible de estudiantes para su ingreso, permanencia y culminación de sus estudios. Para lograr esto en la Facultad de Ciencias Agropecuarias se ha venido generando un clima de igualdad de condiciones para afrontar los diferentes programas académicos y propiciar el mejoramiento de los estándares pedagógicos con el uso de mejores métodos y tecnologías en comunicación, que ayuden a constituir una comunidad de sentido, con un imaginario propio que fundamente la esencia de la vida académica en un ambiente de convivencia y equidad.

Programas: Promoción de la equidad en el sistema de la Universidad Nacional y apoyo a otras entidades, Mejoramiento del bienestar universitario.

### **5.1 MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO**

#### **5.1.1 CONFORMACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE BIENESTAR**

El Comité de Bienestar de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, cuyos miembros son: los estudiantes Gilberto Raúl Castaño Posada y David Fernando Pérez Abadía (nombrados como Representantes de los Estudiantes por elección popular); los docentes Francisco Yepes R., del Departamento de Ciencias Agronómicas, y Carlos Julio Márquez C., del Departamento de Ingeniería Agrícola (designados por las diferentes Unidades Básicas de Gestión Académico Administrativa de la Facultad), el profesor Guillermo Correa L. (Secretario de la Facultad de Ciencias Agropecuarias), y la profesora Ofelia Trillos G., (Vicedecana y Directora de Bienestar), quien lo preside, sesionó tres veces durante el año 2003.

#### **5.1.2 EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACION DEL ACUERDO 032 DE 2001**

Al comenzar el año 2003 no se habían evaluado los resultados de la implementación del Acuerdo 032 de 2001, emitido por el Consejo Superior Universitario el 17 de diciembre de 2001 (Acta 22), mediante el cual se adoptó la estructura académica - administrativa de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en la Sede de Medellín.

Durante el año 2003, el Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias ha liderado la evaluación de la implementación del Acuerdo 032, proceso que se está adelantando actualmente. El Comité de Bienestar de la Facultad de Ciencias Agropecuarias realizó las siguientes acciones para evaluar dichos resultados:

- Consolidación y análisis de un documento en el cual se hace un resumen de las políticas y planes trazados, la reglamentación vigente y la propuesta de organización por la Dirección de Bienestar Universitario.

- Análisis del capítulo de la autoevaluación relativo a Ambiente Institucional, el cual se consideró como un diagnóstico al nivel de los cuatro programas Curriculares de la Facultad (Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Forestal y Zootecnia).
- Estudio del documento de análisis sobre bienestar, escrito por la comisión de estudiantes.
- Estudio del documento: Organización Académico - Administrativa de las Facultades. Cartilla de Autoevaluación, Oficina de Planeación Medellín, Julio de 2003.

### 5.1.3 PRESTACIÓN DE SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES

#### 5.1.3.1 Préstamo estudiantil

Se tramitaron ante la Oficina de Bienestar de la Sede, 41 solicitudes de préstamo estudiantil (30 para el semestre 01 de 2003 y 11 para el semestre 02 de 2003), para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. La oficina de UNIBIENESTAR envió las listas actualizadas de los beneficiarios del préstamo (Ver **Anexo 51**).

El número de estudiantes usuarios del préstamo en la Facultad de Ciencias Agropecuarias fue de 66 en el primer semestre y 75 en el segundo semestre del año 2003. En el **Cuadro 26** se discrimina el número de usuarios por cada programa curricular. El número de estudiantes beneficiados con esta ayuda se incrementó en 9 del primero al segundo semestre (14%).

**CUADRO 26.** Número de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias que recibieron el apoyo del préstamo estudiantil.

Programa Curricular	Semestre 01 de 2003	Semestre 02 de 2003
Ingeniería Agronómica	25	20
Ingeniería Agrícola	14	18
Ingeniería Forestal	19	25
Zootecnia	8	12
Total estudiantes	66	75

En el **Cuadro 27** se totaliza el número de estudiantes que brindaron apoyo con su trabajo durante el primero y segundo semestre del año 2003, en 41 diferentes dependencias de la Sede, en forma temporal o permanente.

En el **Anexo 51** se indica el número de estudiantes que laboran en diversas áreas de cada una de las dependencias.

**CUADRO 27.** Número de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias que prestaron servicio en forma temporal o permanente en la Sede Medellín.

<b>Dependencias</b>	<b>Número de estudiantes</b>
Facultad de Ciencias Agropecuarias	65
Facultad de Ciencias	19
Facultad de Minas	3
Depedencias Administrativas	19

En la oficina de Bienestar de la Facultad de Ciencias Agropecuarias se colaboró en la ubicación de los estudiantes para que trabajen las 16 horas mensuales que se comprometen como contraprestación a la Universidad. Para ello, se tienen en cuenta las solicitudes de las dependencias de la Facultad y de la Sede. Puede observarse, que durante el último año se han incrementado el número de estudiantes que prestan apoyo en las diferentes dependencias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Se lleva un control de las horas laboradas por cada estudiante, con el fin de notificar a la oficina de UNIBIENESTAR de la Sede el cumplimiento de los compromisos adquiridos por parte de los estudiantes, para que se autorice el pago de los cheques.

#### 5.1.3.2 Reclasificación Socioeconómica y Pago de Matrícula

Mediante una entrevista, se orienta en el diligenciamiento del formulario de solicitud de reclasificación socioeconómica tendiente a lograr una reliquidación de matrícula, indicándose claramente el procedimiento a seguir y la documentación que debe anexarse a dicha solicitud. Una vez diligenciada la solicitud por parte de los estudiantes, esta se recibe y tramita en el período programado por la oficina de Registro y Matrícula.

Durante el primer semestre del 2003 se recibieron en la Facultad de Ciencias Agropecuarias un total de 41 solicitudes de estudiantes nuevos con el objetivo de obtener reliquidación de matrícula, que se encuentran en trámite.

Durante el segundo semestre del 2003 se han recibido en la Facultad de Ciencias Agropecuarias un total de 5 solicitudes de estudiantes nuevos con el objetivo de obtener reliquidación de matrícula, dichas solicitudes se tramitaron en el mes de diciembre.

El Comité de Reliquidación de Matrículas de la Sede es quien aprueba o reprueba la solicitud y le notifica al estudiante la decisión tomada, vía Correo Electrónico.

Igualmente, se orienta a los interesados en el fraccionamiento del pago de matrículas, este trámite es autorizado por el Comité de Matrículas de la Sede y se informa sobre la existencia del convenio Universidad Nacional - ICETEX, cuyos trámites se adelantan en la oficina de UNIBIENESTAR de la Sede.

#### **5.1.4 PROMOCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO ESTUDIANTILES**

##### **5.1.4.1 Inventario de Grupos Activos**

De la Facultad de Ciencias Agropecuarias se encuentran registrados en UNIBIENESTAR 13 grupos (Ver **Anexo 52**).

Durante el año 2003 no se efectuaron convocatorias para que los grupos de trabajo presentaran proyectos a UNIBIENESTAR.

##### **5.1.4.2 Apoyo para asistencia a eventos y seminarios**

La Decanatura de la Facultad de Ciencias Agropecuarias brindó apoyo por un valor cercano a los **\$6.125.000** para estudiantes, docentes y empleados, para asistir a congresos, seminarios y eventos deportivos en diferentes lugares del país y el exterior (Ver **Anexo 53**).

En el **Anexo 54** se relacionan los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, beneficiados con el préstamo estudiantil durante el año 2003.

El Consejo de Sede unificó y reglamentó el procedimiento para efectuar las solicitudes de apoyo económico ante UNIBIENESTAR. Información relativa al procedimiento que se debe adelantar y copia del Formato de Solicitud para Apoyo Económico fue enviado a cada uno de los cuatro Departamentos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Quienes solicitan el apoyo deben diligenciar y presentar el Formato de Apoyo Económico, debidamente diligenciado y con los documentos anexos requeridos, en la Decanatura de la Facultad. Se deben respetar los tiempos establecidos para dicho trámite, con el fin de poder acceder a los apoyos económicos requeridos.

##### **5.1.4.3. Participación de los Grupos de Trabajo en eventos de la Sede**

Los grupos de trabajo estudiantil adscritos a la Facultad, participaron en las Jornadas de Inducción General que se realizaron para los estudiantes admitidos para los cuatro programas curriculares de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, para el segundo semestre del 2003, y en el Día del Bachiller, que celebró en la Sede de Medellín el 1 de agosto del 2003.

### **5.1.5 ASESORÍA PARA TRÁMITES ACADÉMICOS**

Se le ha colaborado, durante el primero y segundo semestre del 2003 a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en el desarrollo de sus trámites académicos y con la orientación en consultas personales.

Para lograr este objetivo, tanto los Coordinadores de los Programas Curriculares de pregrado adscritos a la Facultad de Ciencias Agropecuarias como la Vicedecana y Directora de Bienestar, establecen un horario de atención a los estudiantes. Igualmente, la secretaria adscrita a la Oficina de Programas Curriculares y Bienestar asesora y apoya permanentemente a los estudiantes en dichos trámites.

Con el apoyo de los Coordinadores de los Programas Curriculares de pregrado (Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Forestal y Zootecnia) y la secretaria adscrita a la oficina de Programas Curriculares, se tramitaron la totalidad (100%) de las solicitudes presentadas por los estudiantes, las cuales fueron tramitadas ante el Consejo de Facultad, el Consejo de Sede, el Consejo Superior Universitario o el Consejo Académico, según el caso.

Dichas solicitudes se relacionaron principalmente a los siguientes aspectos: reingresos, reintegros, cancelación e inclusión de asignaturas, convalidaciones de asignaturas, cancelación del semestre, matrículas extemporáneas, autorizaciones para levantamiento de requisitos y correquisitos u obligatoriedad de asignaturas, autorizaciones para matricular trabajo de grado, traslados entre carreras de la Sede de Medellín o traslados entre diferentes Sedes de la Universidad Nacional de Colombia, realización de pruebas supletorias, autorización para cursar asignaturas en la Universidad de Antioquia, inclusiones de PETAS, asentamiento extemporáneo de notas, revocatorias de reservas de cupo, investigaciones disciplinarias, y nombramiento de un segundo calificador para evaluaciones realizadas por los docentes en las diferentes asignaturas.

### **5.1.6 ASISTENCIA A REUNIONES**

Inicialmente cada semana y ahora cada quince días, se asiste y se participa en el Consejo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Cada ocho días, se asiste a las reuniones de Vicedecanos de Bienestar, citadas por el Director de Bienestar de la Sede de Medellín, profesor Rafael Rueda.

Durante el segundo semestre de 2003 se participó en el análisis del Plan de Desarrollo que finalizó en el año 2003 y se participó en la elaboración de un Plan de Desarrollo para el período 2004 – 2007.

### **5.1.7 ADJUDICACIÓN Y MANEJO DE LOCKERS**

La Facultad cuenta en la actualidad con un total de 420 lockers, los cuales se encuentran ubicados en los bloques 11 y 14. Se ha actualizado el listado de usuarios para el semestre 01 de 2003, encontrándose que el 40% de los lockers de la Facultad de Ciencias Agropecuarias se encuentran registrados a nombre de estudiantes no activos.

En la actualidad, cuando se gradúa un estudiante, se verifica si posee locker y se le pide que lo done o traspase a otro estudiante activo de la Facultad, antes de expedir el paz y salvo respectivo (especialmente para los estudiantes nuevos y con previa inscripción).

Es necesario actualizar el registro del 100% de los lockers que están a cargo de la oficina de Bienestar de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, identificando los usuarios actuales, los cuales deben ser estudiantes activos.

Eventualmente se solicita la reparación de los lockers que están deteriorados, o la apertura de algunos lockers, previa solicitud de los adjudicatarios, cuando éstos han perdido su llave, ambas solicitudes se tramitan ante la oficina de Mantenimiento de la Sede de Medellín.

#### **5.1.8 PROGRAMA DE TUTORIAS**

Una vez aprobado y reglamentado por el Consejo de Sede, se inició el programa de Tutorías para los estudiantes nuevos. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias se cuenta en la actualidad con 24 tutores que asesoran, con una intensidad de 2 horas semanales, a 240 estudiantes que ingresaron a la Universidad Nacional de Colombia - Sede de Medellín en el segundo semestre del 2003. A dichos tutores la oficina de UNIBIENESTAR de la Sede les ha brindado capacitación y asesoría para el desarrollo de dicha actividad. Los resultados de esta actividad se evaluarán una vez finalizado el semestre.

Se espera con este programa mejorar el desempeño académico de los estudiantes del primer nivel y disminuir el número de estudiantes sancionados por deficiente desempeño académico y la deserción de estudiantes debida a este mismo motivo.

#### **5.1.9 PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

Durante el semestre 01 de 2003, se asistió a las capacitaciones para la implementación del Sistema de Información Académica (SIA), el cual ya está instalado en la Oficina de Bienestar de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y se ha iniciado su utilización.

Con el fin de optimizar dicho uso, se instalaron nuevos equipos de cómputo con capacidad para manejar dicho sistema y se solicitó la ampliación de un punto de red en la oficina de Programas Curriculares.

#### **5.1.10 PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PERSONAL ADSCRITO A LA DEPENDENCIA**

Se realizó la concertación de objetivos y el seguimiento y evaluación del desempeño de la secretaria adscrita a la Oficina de Programas Curriculares y Vicedecanatura de Bienestar, señora Marta Hincapié, la cual fue muy satisfactoria.

### **6. CLAUSTROS Y COLEGIATURAS**

En el **Anexo 55** se presenta el informe de las conclusiones sobre claustros y colegiaturas de la Facultad.