

**INFORME DE GESTIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS  
AÑO 2004**

**PRESENTACIÓN**

El BALANCE DE GESTIÓN que presenta el equipo de dirección académico - administrativa de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Medellín sobre su desempeño en el año 2004, cumple con los siguientes propósitos:

- 1 Evaluar el trabajo entre unidades subordinadas y superiores y/o colegiadas.
- 2 Realizar una reflexión y auto evaluación sobre el ejercicio académico y/o administrativo.
- 3 Consignar la memoria de la unidad y la institución.
- 4 Consolidar un informe agregado por unidades que conduzca al Balance de gestión de la Sede.
- 5 Comunicar a la comunidad interna y externa los resultados de la Gestión.
- 6 Servir de base para la preparación de los planes de trabajo del siguiente ciclo.

El BALANCE DE GESTIÓN, incluye:

- 1 El componente analítico como el descriptivo de la gestión.
- 2 Relaciona y/o describe las actividades más importantes del año 2004, con una breve descripción y valoración de la importancia y ejecución de las mismas.
- 3 Gráficos y cuadros que resumen o cuantifican las actividades o proyectos realizados. Así mismo detalla datos relevantes sobre número de participantes, valores invertidos, etc.
- 4 Varios indicadores de gestión.

La Facultad continuará buscando la manera de integrar más, día tras día, a sus profesores y estudiantes, con el fin de realizar un trabajo académico en equipo y en las formas Inter., multi y trans-disciplinarias, promoviendo permanentemente la excelencia académica, la racionalización de los recursos y la optimización del tiempo en las actividades de docencia, investigación y extensión.

El tema de la reforma académica ocupará nuevamente un espacio importante en el Plan de Acción de la Facultad para el 2005.

La Facultad debe trabajar de una manera más organizada y concreta, alrededor de los grandes problemas nacionales que competen a su área del conocimiento, a fin de que con su labor académica, de investigación y de extensión pueda devolverle a la sociedad, parte del apoyo que ésta le ha dado a través de la historia.

**JULIO CÉSAR ARANGO TOBÓN**  
**DECANO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**

## **1. PRESENCIA NACIONAL**

La Facultad de Ciencias Agropecuarias efectuó durante el año 2004 presencia nacional en los siguientes Campos de Acción: Desarrollo rural y seguridad alimentaria, lo ambiental, desarrollo tecnológico, desarrollo científico; campos de intervención, parcialmente apropiados, por sus diversos programas curriculares de pre y posgrado.

El **Anexo 1** muestra los programas incluidos en cada uno de los Campos de Acción, con los cuales se ha contribuido a la solución de algunos problemas estratégicos de los municipios, la región y del país.

### **1.1 TRABAJOS CON ENTES EXTERNOS**

#### **1.1.1 Fundación Luicejota**

Entidad sin ánimo de lucro, efectuó reconocimiento a los estudiantes de cada carrera de la Facultad de Ciencias Agropecuarias que obtuvieron los cinco mejores puntajes. De éstos, diez fueron seleccionados por la Fundación, para el Programa de Excelencia Profesional - PEP de 2004, el cuál, se desarrollo durante todo el año, con una intensidad de 4 horas/semana, y en él participaron 90 estudiantes de otras instituciones de educación superior. El **Anexo 2** relaciona los estudiantes favorecidos con el PEP.

Mediante alianza estratégica con la Fundación Luicejota se hace la difusión del sitio <http://www.agriempleo.com/>, mediante un vínculo en LA RED DE EXTENSION ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL [REUNA](#), administrada por la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

#### **1.1.2 Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural**

La Facultad atendió las invitaciones del Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia para participar en las reuniones del Consejo Seccional Agropecuario, Pesquero, Comercial Forestal y de Desarrollo Rural – CONSEA –realizadas durante el año 2004.

La Facultad socializó ante el Gabinete Departamental los estudios finales del proyecto “Estudio de Factibilidad del Distrito de Riego Valparaíso–Támesis–La Pintada”, se contó en la reunión con la presencia del Gobernador de Antioquia y el Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural.

#### **1.1.3 Encuentro universidad – empresa - estado**

La Facultad participó en el “Encuentro Universidad–Empresa–Estado”, con el objetivo de contribuir a la construcción de una nueva universidad emprendedora e innovadora que participa en la búsqueda de soluciones a los problemas sociales y del sector productivo, para el desarrollo local, regional y nacional, con el respaldo y concurso de las empresas, y de forma creciente con los gobiernos de los entes territoriales.

#### **1.1.4 Convenio íter administrativo marco de cooperación con el SENA**

Se realizaron hacia finales de 2004, reuniones con el personal del SENA a fin de concretar proyectos de importancia para la Facultad, algunos de los cuales deben propender por un mejor desarrollo de los Centros Agropecuarios: Cotové, San Pablo, Paysandu, Piedras Blancas, Medellín.

## **2. INTERNACIONALIZACIÓN**

Para llevar a cabo esta estrategia es indispensable el contacto académico internacional de la Facultad de Ciencias Agropecuarias con los diferentes actores sociales, económicos y políticos en la problemática no sólo latinoamericana, sino también mundial.

Se trabajo en los programas de: Promoción del conocimiento y análisis de la realidad internacional, Desarrollo de redes internacionales, Circulación de recursos humanos.

Igualmente, durante el año 2004 a través de la Red de Extensión Académica de la Universidad Nacional - **REUNA**, se logró la participación de estudiantes y profesores en redes internacionales que apoyan el trabajo académico, de investigación y extensión que desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias se realiza.

En el **Anexo 3** se relaciona la participación de los docentes en cursos en el extranjero y comisiones de estudios aprobadas nacionales e internacionales. Se destaca el hecho de que nueve (**9**) docentes de la Facultad se encuentran realizando estudios doctorales.

## **3. CALIDAD Y PERTINENCIA ACADÉMICA**

La Facultad de Ciencias Agropecuarias en sus funciones fundamentales (docencia, investigación y extensión) ha tomado en cuenta el estado del desarrollo científico, tecnológico y cultural, para garantizar la actualización y renovación permanente de sus programas académicos, para responder de forma adecuada a la solución de los problemas nacionales.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias se trabaja en programas de Desarrollo curricular, Desarrollo de la investigación, Desarrollo de la extensión, Relevo generacional de docentes, Recursos académicos (infraestructura, bibliotecas, laboratorios, equipos y redes).

### **3.1 DESARROLLO CURRICULAR**

Durante el año 2004 se trabajaron los siguientes temas:

#### **3.1.1 Reforma Académica**

La Reforma Académica propuesta desde la Rectoría General fue discutida en todos los niveles de la Facultad, partiendo desde el Comité de Programas Curriculares, los Comités Asesores de Programas Curriculares y los Claustros de Departamento. Finalmente el Consejo de la Facultad recopiló las discusiones de todos los anteriores organismos y discutió la posición de la Facultad en torno a la reforma. Se puede afirmar que la reforma académica ha contado con los suficientes espacios para su discusión a nivel de la comunidad universitaria.

Previamente a la discusión por parte de los diferentes organismos se realizaron las siguientes actividades:

- Se elaboró el programa de cada carrera de la Facultad con base en créditos.
- Se planteó la reforma al Trabajo de Grado, logrando la apertura en la Facultad de aceptar al menos 5 modalidades de Trabajo de Grado (Trabajo Final, Pasantía, Cursos de postgrado, participación en proyectos de extensión e investigación).

- Se planteó una propuesta de Ciclo Común para la Facultad.
- Se elaboró el proyecto de Acuerdo del Consejo de la Facultad, sobre la reglamentación de los procesos de admisión a los programas de postgrado.

La reunión extraordinaria ampliada del Consejo de Facultad del día 13 de diciembre de 2004, sobre los aspectos de la reforma académica y los proyectos sobre estatutos: general y de personal académico, se puede resumir en los siguientes puntos:

- No se ve conveniente la implementación del “Ingreso por áreas”.
- El ciclo común puede ser acogido por los tres programas curriculares de ingeniería, adscritos a la Facultad.
- Se acoge la reforma al Trabajo de Grado.
- No se considera pertinente la reforma del 4+1 para las carreras del sector agropecuario, sin embargo se ve la necesidad de mejorar la eficiencia en la permanencia de los estudiantes en la Facultad.
- Se hicieron diferentes anotaciones a los proyectos sobre estatutos: general y de personal académico, los cuáles serán enviados a la Secretaría General de la Universidad.

El **Anexo 4** detalla aspectos de la socialización de la reforma académica y de los proyectos sobre estatutos: general y de personal académico.

### **3.1.2 Auto evaluación de programas curriculares**

Se inicio la actualización a la auto evaluación de los programas curriculares de la Facultad, de conformidad con lo indicado por la Vicerrectoría Académica.

### **3.1.3 Nuevos programas académicos en la Facultad**

La Facultad de Ciencias Agropecuarias logro durante el año 2004 la creación del postgrado en Nutrición Animal que comienza en el primer semestre de 2005 con once (11) estudiantes y la Apertura del Doctorado en Ciencias Agropecuarias – Área Agraria - para el segundo semestre de 2005 con las líneas de Investigación: Fisiología de la Producción Vegetal y Salud Pública Vegetal, disponiendo para ello de cinco cupos anuales.

### **3.1.4 Exámenes de Estado de Calidad de la Educación Superior (ECAES) del ICFES**

Los ECAES son pruebas académicas de carácter oficial y obligatorio (Artículo 1° del Decreto 1781 de 2003). En la Facultad, los programas que se sometieron a estos exámenes en el año 2004 fueron Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agronómica y Zootecnia. La Vicedecanatura Académica participo en la intermediación del proceso con el fin de no dejar por fuera de estos exámenes a los estudiantes de la Facultad. Se logró activar a los estudiantes que cumplían los requisitos para presentar el examen.

Los reportes institucionales de resultados de los programas se pueden consultar en [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co) .

Se nombró una comisión para organizar el proceso de presentación de pruebas para el Programa de Ingeniería Forestal. Esta comisión después de reuniones con el Vicerrector, la Directora Académica y el ICFES, concluyó que el claustro de profesores del Departamento de Ciencias Forestales debía decidir si sería operador de la prueba, ya que no es obligatorio serlo. Al respecto se determinó que no disponía de la logística, ni de los recursos necesarios, para adelantar este proceso en el 2004.

### **3.1.5 Cupos y admisiones a los programas de pregrado de la Facultad**

#### **3.1.5.1 Cupos**

Los cupos fijados por el Consejo de Facultad para sus programas de pregrado en: Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal, Zootecnia, correspondientes al primero y segundo semestre de 2004 y primer semestre de 2005 fueron de sesenta (60) para cada uno respectivamente.

#### **3.1.5.2 Proceso de admisiones**

Se incluye en el **Anexo 5** un resumen del proceso de admisiones para el primero y segundo semestre de 2004 y el primero del 2005 en los cuatro programas de pregrado de la Facultad.

Con las instrucciones dadas desde la decanatura para que se trabaje con el Acuerdo Número 59 de 1977 del Consejo Superior Universitario “**Por el cual se promueven las carreras de la Universidad Nacional de Colombia**”, Canal U, radio, prensa local y nacional, el Internet, visitas a los colegios públicos y privados por parte de profesores y estudiantes, se logro una mayor admisión a los programas académicos de la Facultad que venían con una baja demanda.

### **3.1.6 Graduados**

En las cinco sesiones extraordinarias que el Consejo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias realizó durante el año 2004, se hizo entrega de 164 títulos, de los cuales 131 corresponden a los graduados en los programas de pregrado y 19 a los graduados en los programas de postgrado. En el **Anexo 6** se relacionan los totales en cada uno de los programas indicados.

En el **Anexo 7** se relacionan los totales de los Egresados en cada uno de los programas de pregrado de la Facultad desde 1928.

### **3.1.7 Otorgamiento de becas de postgrado y menciones**

En el **Anexo 8** se relacionan las personas y los trabajos a los cuales se les otorgaron becas de postgrado y menciones durante el año 2004. Las 18 Menciones Especiales se han concedido de la siguiente manera: ocho (8) en Ingeniería Forestal, tres (3) en Ingeniería Agronómica, cinco (5) en Zootecnia y dos (2) en tecnología Forestal.

- Programa Estudiantes Sobresalientes

Los beneficiarios de este programa se relacionan en el **Anexo 8**.

### **3.1.8 Novedades Docentes**

En el **Anexo 9** se detallan las principales novedades docentes en la Facultad.

#### **3.1.8.1 Docentes Temporales**

A la Facultad se le asignaron recursos para Docentes Temporales en el primer semestre de 2004, por valor de **\$17.226.660**.

Para el segundo semestre de 2004 le asignaron para Docentes Temporales, una apropiación presupuestal inicial de **\$12.000.000**, la que luego fue reajustada para que la Facultad pudiera cumplir con los compromisos académicos.

#### **3.1.8.2 Auxiliares de docencia**

A la Facultad le fueron asignados para el S-I-2004 **\$16.110.014** (aproximadamente 270 horas/semana - becarios) para auxiliares de docencia. De igual forma, le fueron asignados para el S-II-2004 **\$ 16.110.014** (aproximadamente 270 horas/semana - becarios) para auxiliares de docencia, lo cual de acuerdo a las necesidades quedó repartido por Departamento de acuerdo a lo indicado en el **Anexo 10**.

### **3.1.9 Anotaciones sobre el trabajo académico desde los Departamentos**

#### **3.1.9.1 Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos**

El Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos además de administrar el Pregrado de Ingeniería Agrícola, el Postgrado de Ciencia y Tecnología de Alimentos (al cuál fueron admitidos 11 nuevos aspirantes para comenzar en el S-01-2005). También administra ocho laboratorios que prestan servicios a la docencia, investigación y extensión.

Durante el año 2004 se efectuó por parte de profesores del departamento, la auto evaluación del Postgrado y se comenzó la actualización de la del pregrado, se viene elaborado el documento que busca la creación de la Maestría en Alimentos para el primer semestre de 2005 en la Facultad.

En el **Anexo 11** se relaciona el material docente generado desde el Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos.

#### **3.1.9.2 Departamento de Ciencias Agronómicas**

El DCA, además de administrar el Pregrado de Ingeniería Agronómica, el Postgrado de Ciencias Agrarias con Énfasis en Plantaciones Agrícolas Tropicales, participa en los postgrados de Biotecnología, Entomología, Gestión Agroambiental y Medio Ambiente y Desarrollo, éstos últimos cuatro, adscritos a la Facultad de Ciencias de la Sede Medellín.

Tales actividades se desarrollaron con 15 profesores de Dedicación Exclusiva, tres de Tiempo Completo, uno de Medio Tiempo, uno de Cátedra y uno temporal. De ellos, dos adelantan estudios de Doctorado, con Comisión de Estudios; uno está concluyendo los de Maestría, sin descarga académica; y otra es la Vicedecana de Estudiantes de la Facultad.

El DCA realizó gestiones encaminadas: a) El reconocimiento ministerial del título de Ingeniero Agrónomo. b) La Reforma al Pensum referente al Sistema de Créditos. c) La reanudación del proceso tendiente a certificar el Programa de la Carrera ante el Consejo Nacional de Acreditación. d) La unificación de los planes de estudio de Ingeniería Agronómica en las sedes de Bogotá, Medellín y Palmira.

En el período, el Postgrado de Ciencias Agrarias emprendió la dotación del aula 11-117-13, la cual viene sirviendo para el mismo postgrado (clases y sala de estudio), reuniones de Claustro y la docencia de dos electivas.

A continuación se detallan las actividades del DCA en docencia:

El análisis tanto del *Anexo Indicadores Académicos*, el de *Resumen de Jornadas de Trabajo* como el de *Evaluación Cursos y Profesores*, permite registrar las siguientes conclusiones:

- Que en el primer semestre 17,3 profesores del DCA impartieron 38 cursos a un total de 845 estudiantes de pre y postgrado, lo que arroja un indicador de 48,8 matriculados por docente.
- Que en el segundo semestre 18,6 profesores del DCA impartieron 42 cursos a un total de 1.057 estudiantes de pre y postgrado, lo que arroja un indicador de 56,8 matriculados por docente.
- Que no obstante los indicadores anteriores, las cargas docentes individuales no se han logrado equilibrar a los niveles deseados.
- Que en el 2004-1, de los 17 profesores evaluados, 7 (41,2%) lograron superar los 90 puntos; 8 (47,0%) estuvieron entre 80 y 90; y 2 (11,8%) registraron puntajes inferiores a 80.
- Que en el 2003-2, de los 14 profesores evaluados, 6 (42,8%) lograron superar los 90 puntos; 4 (28,6%) estuvieron entre 80 y 90; 2 (14,3%), entre 70 y 80; y 2 (14,3%) registraron puntajes inferiores a 70.

En el **Anexo 12** se relacionan los libros, artículos, ponencias, y posters que realizaron algunos profesores del Departamento de Ciencias Agronómicas.

### 3.1.9.3 Departamento de Ciencias Forestales

El Departamento de Ciencias Forestales administra cinco programas curriculares: Tecnología Forestal, Ingeniería Forestal, Especialización en Gestión Agroambiental, Especialización en Plantaciones Forestales y la Maestría en Bosques y Conservación Ambiental.

#### Tecnología Forestal

El Programa de Tecnología Forestal es el único programa de esta modalidad en la Universidad Nacional de Colombia. Terminó un convenio con la Fundación Universitaria de Norte de Antioquia, FUNA con la graduación de una cohorte de 14 Tecnólogos Forestales el 9 de julio de 2004.

Para el Comité Asesor de Tecnología Forestal y para el Departamento de Ciencias Forestales es muy importante continuar con el ofrecimiento de este programa por parte de la Facultad.

## Ingeniería Forestal

La carrera cuenta con 402 estudiantes distribuidos por niveles académicos, como se muestra en el **Anexo 13**.

El Comité Asesor del Programa Curricular, tramitó y apoyó todas las actividades académicas que le competen. Tales como: inclusiones, cancelaciones, reservas de cupo, convalidaciones, aprobación de anteproyectos, proyectos e informes finales de los trabajos de grado, nombramiento de jurados, entre otras.

Los aspectos más significativos realizados por el Comité, fueron:

- Formulación de una propuesta de Plan de Estudios, dentro de la Reforma 4 + 1
- Formulación de un nuevo Plan de Estudios de diez (10) semestres.
- Aprobación de la flexibilización de Trabajos de Grado.
- Asignación de Créditos para todas las asignaturas.
- Elaboración de una base de datos con los Programas Académicos de casi todas las asignaturas de la carrera.
- Aprobación de nuevas Electivas.
- Aprobación de varios cambios en las asignaturas existentes.
- Se promovió la realización del Simposio Forestal DCF.
- Actualización de la Auto evaluación.

## Especialización en Gestión Agroambiental

- Se terminó la Auto evaluación y se presentó al Consejo de Facultad y al Consejo de Sede.
- Participación en la elaboración del documento enviado por los Directores de las Especializaciones de la Sede, al Comité de Admisiones y a la Vicerrectoría Académica de la Universidad, sobre revisión de normas para inscripciones a las mismas.
- Se organizó y se realizó el evento académico “La gestión agroambiental y su incidencia en el medio”.

## Maestría en Bosques y Conservación Ambiental

- Programación Académica.
- Se ofrecieron tres (3) Cursos Electivos.
- Propuesta para la realización de cursos básicos y avanzados en Biología de la Conservación y Ecología del Paisaje en el Parque Nacional Natural de los Katíos.
- Vinculación de cuatro (4) estudiantes en el Programa de Académicos en Formación, con labores de investigación y de docencia.
- Actualización de la página web de la Maestría.
- Se admitieron a la Maestría tres nuevos estudiantes.

En el **Anexo 14** se relaciona el material docente generado desde el Departamento de Ciencias Forestales.

#### 3.1.9.4 Departamento de Producción Animal

En este período se desarrollaron en el Departamento de Producción Animal las siguientes actividades:

- Se crea la página Web del Departamento, en el Portal de REUNA con contenido en varios idiomas (español, inglés, alemán, francés, holandés). Además de artículos y documentos aportados por los profesores de esta unidad.
- Se analizan los contenidos de las asignaturas del Departamento y se trabajan en un nuevo formato sugerido por la Vicedecanatura Académica.
- Se organiza el archivo del Departamento, asesorados por el archivo central: “Proyecto tablas de retención documental” que pretende recuperar la memoria histórica de la Sede.
- Se adquieren nuevos equipos para el Departamento un proyector de acetatos y un VHS.
- Se presentan el proyecto de la Especialización en Nutrición Animal ante el Consejo de Sede, se aprueba y se hacen las respectivas inscripciones para el semestre 01 de 2005.
- Se crea la página del postgrado en Nutrición Animal en el Portal de REUNA.
- Culminación del proyecto Adición Bloque 50 y dotación con algunos implementos como sillas, mesas, tablero, teléfono y computador.
- Culminación del proyecto Modernización Laboratorio de Fisiología Animal.
- Se han realizado reuniones de Claustros de Profesores del Departamento y del Comité Asesor de Departamento para definir los perfiles de los profesionales que se presentarán en las próximas convocatorias. Igualmente han sido discutidos temas en torno a la Reforma Académica propuesta por el Rector Marco Palacios Rozo.
- Se enviaron dos trabajos de profesores (Daniel Mora S. y Mónica Reinartz E.) para intentar conseguir su publicación dentro del programa de los 90 Años de la Facultad.

En el **Anexo 15** se relaciona el material docente generado desde el Departamento de Producción Animal.

#### 3.1.10 Prácticas docentes

Es de anotar que las prácticas docentes requieren que la Facultad de Ciencias Agropecuarias solucione el problema del desplazamiento cuando en ellas el número de estudiantes es menor de doce (12) y por lo tanto no son atendidas con transporte del nivel central de la Sede.

El presupuesto asignado por la Sede a la Facultad para las prácticas docentes (S-01-2004) fue de **\$21.010.647** (viáticos y gastos de viaje) más **\$ 5.279.600** (ayuda a estudiantes), lo que totaliza **\$ 26.290.647**. Es necesario aclarar que la Facultad debe aportar mínimo igual cifra, que corresponde al 50 % del valor total de las prácticas.

El presupuesto asignado por la Sede a la Facultad para las prácticas docentes (S-02-2004) fue de **\$13.694.000** (viáticos y gastos de viaje) más **\$ 4.734.000 en** otros gastos (ayuda a estudiantes) lo que totaliza **\$18.428.000**. Es necesario aclarar que la Facultad debe aportar como mínimo igual cifra, que corresponde al 50 % del valor total de las prácticas.

Durante el año 2004 se ejecutaron prácticas con el presupuesto de funcionamiento – Recursos Nacionales - por **\$ 30.685.537** para viáticos y gastos de viaje y **\$8.161.080** para otros gastos –ayuda a estudiantes, para un valor total de **\$38.846.617**. Igualmente se ejecutaron con recursos del Fondo Común de la Facultad prácticas docentes por valor de **\$ 47.576.769** en viáticos y gastos de viaje, y **\$ 11.966.785** en otros gastos- ayuda a estudiantes, durante el citado año, para una ejecución total por Fondo Común de **\$59.543.554**, cifra que representa más del 50% del valor total de las prácticas.

En resumen para realizar las prácticas de la Facultad del año 2004, fue necesario ejecutar **\$98.390.171**.

### **3.1.11 Funcionamiento de la oficina del egresado**

La mayor actividad de la Oficina del Egresado durante el año 2004, coordinada por su director el doctor Gustavo Jiménez Narváez, giró alrededor de la celebración de los 90 años de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con una programación Académica, Cultural y Social que el señor decano, Ingeniero Julio César Arango Tobón trazó con el respaldo del Consejo de la Facultad.

Las actividades realizadas dentro del marco de la celebración se pueden observar en el **Anexos 16** que corresponden a las labores del primer y segundo semestre, respectivamente. El periodo de la celebración fue de marzo 17 a diciembre 4.

Se dio inicio a la programación con dos conferencias de corte ministerial; el 17 de marzo el ministro de Agricultura y Desarrollo Rural doctor Carlos Gustavo Cano Sanz, habló sobre el Sector Agrario Colombiano frente al ALCA y al TLC; y el 31 de marzo la señora Ministra de Educación doctora Cecilia María Vélez White, tituló su conferencia “La Educación se Transforma para un Nuevo País”; conferencias dictadas en el Auditorio Gerardo Molina con capacidad para 350 personas.

Como actividad académica del primer semestre se destaca la realización de un ejercicio a manera de Cátedra Agraria que se enmarcó dentro de la Cátedra Pedro Nel Gómez que ha institucionalizado la Sede para debatir temas de interés que le competen a su distintas Facultades.

Durante el primer semestre, también se realizaron los eventos: Repensar la Universidad, Seminarios sobre Biotecnología, Jornadas Tecnológicas, Cursos y Conferencias sobre el área agraria.

El representante de la Oficina de Egresados hizo presencia activa durante el año 2004, en las sesiones del Consejo de la Facultad y en el Comité Asesor de la Maestría en Ciencias Agrarias. Además participó en la Red Enlace Profesional, que es una asociación de Oficinas de Egresados de cerca de 20 instituciones de educación superior, que se reúnen mensualmente, para analizar estrategias que logren una mayor vinculación entre los egresados y las instituciones.

Dentro de la programación para el próximo año se viene organizando el Primer Encuentro Nacional de Oficinas de Egresados, evento que se realizara en Medellín en el mes de julio del 2005.

Durante el segundo semestre, se destacan eventos como “El día de la Cabra”, “Especies Animales Promisorias”, “El Seminario Presente y Futuro de la Investigación Agropecuaria en Colombia”, dos días de Campo, uno en Piscicultura y el otro en programas de: Maquinaria agrícola, henificación, cultivos tropicales, ganado de carne y sistemas de riego en ladera, zona plana y vivero, en los Centros San Pablo y Cotové respectivamente, de propiedad de la Universidad Nacional de Colombia.

La Facultad entregó el día 24 de noviembre doce (12) Medallas al Mérito Agrario, a Empresas, Instituciones y Líderes Agrarios destacados en el sector Agropecuario y amenizó el acto social de Clausura de la Celebración de sus 90 años con un concierto de la Orquesta Filarmónica de Medellín.

### **3.1.12 Reuniones**

En el **Anexo 17** se detallan las reuniones realizadas durante el 2004, en las cuáles participo el señor decano de la Facultad.

## **3.2 DESARROLLO DE LA INVESTIGACION**

### **3.2.1 Convocatoria DIME 2004-2005.**

A esta convocatoria se presentaron a concurso un total de 112 proyectos de investigación, formulados por los profesores de las cinco Facultades de la Sede y del IDEA, por un valor de \$ **1,823,849,382** para la vigencia 2004 (**Anexo 18**). De estos, 14 pertenecieron a profesores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Se aprobó financiar 12 proyectos (**Anexo 19**) por una cuantía de \$ **267.533.000**, de los cuales \$ **164.290.000** se aprobaron para la vigencia 2004 y \$ **103.243.000**, para la vigencia 2005 (**Anexo 19**).

El **Anexo 20** muestra la relación de proyectos aprobados en la vigencia 2003-2004 que presentaron informe de avance satisfactorio y continuaron recibiendo asignación presupuestal durante 2004. El **Anexo 21** relaciona los proyectos de esta vigencia correspondientes a la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

El proyecto “Estudio de algunos aspectos fisiológicos del lulo (*solanum quitoense* Lam.) en el bosque húmedo montano bajo del oriente antioqueño”, formulado por el profesor Enrique Martínez Bustamante, se desarrolló a partir de la vigencia 2004, debido a que durante la vigencia 2003 no alcanzaron los fondos para su financiación y fue aprobado para su desarrollo con fondos de rezago. El proyecto “Dimensionamiento, construcción y evaluación de un digestor tipo Taiwán para el manejo de excretas de bovino” dirigido por el profesor Alexander Osorio, había sido aprobado para la vigencia 2002, pero problemas de interventoría impidieron su realización en este año y fue aprobado para ejecutar en la vigencia 2004.

En los proyectos de la vigencia 2004-2005 están vinculados 38 profesores investigadores (que invirtieron en el año 2004 un total de 11.088 horas), 30 estudiantes de pregrado y 14 de maestría y especialización. Se les aprobó un total de \$ **164.290.000** para la vigencia 2004 y \$ **103.243.000** para la vigencia 2005.

De la vigencia 2003-2004 vienen 11 proyectos que en 2004 invirtieron \$ **90.730.000**, financiados por la DIME

### **3.2.2 Proyectos COLCIENCIAS**

Se presentaron a convocatoria de COLCIENCIAS los proyectos relacionados en la **Anexo 22**.

No se ha dado respuesta por parte de COLCIENCIAS sobre los resultados de estas solicitudes.

En el **Anexo 23** se muestran los proyectos financiados por otras instituciones.

En el **Anexo 24** se muestran los grupos que recibieron apoyo de la DIME y sus montos.

En el **Anexo 25** se describen los nombres de profesores y montos para movilidad docente.

El **Anexo 26** describe el inventario de grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y sus categorías.

### **3.2.3 Proyectos de Investigación Departamento de Ciencias Agronómicas**

En el departamento de Ciencias Agronómicas, se desarrollaron y llevan a cabo los Proyectos de Investigación que se relacionan en el **Anexo Investigaciones 2004**. El listado de los mismos presenta, con SÍ, el aval de registro ante el Centro de Investigaciones de la Facultad, para su seguimiento y control. Ver **Anexo 27**.

### **3.2.4 Proyectos de Investigación Departamento de Ciencias Forestales**

El Departamento de Ciencias Forestales realizó 58 proyectos de investigación en el segundo semestre del año 2004. En el **Anexo 27** se presentan los nombres de los trabajos de investigación reportados por los departamentos de la Facultad.

En el **Anexo 28** se muestran las fuentes de financiación para los proyectos ejecutados en el Departamento de Ciencias Forestales, algunos de los cuales ya concluyeron o están por hacerlo.

La participación de los estudiantes en la investigación es muy importante para la Universidad. En los proyectos referidos anteriormente, hay una participación de 73 estudiantes y 23 profesores.

## **3.3 PUBLICACIONES DE LA FACULTAD**

- **Revista Facultad Nacional de Agronomía**

La revista Facultad Nacional de Agronomía catalogada por Colciencias en la categoría C, ha servido para realizar con ella 300 intercambios a nivel internacional durante el año 2004.

- **Facultad de Ciencias Agropecuarias - 90 años sembrando futuro 1914 – 2004**

Se realizó un tiraje de 1000 ejemplares que fue distribuido durante el año 2004 con motivo de la celebración de la efeméride.

- **Portafolio de Servicios de la Facultad**

Mediante alianza estratégica con la Casa Editora Universidad e Industria se llevó a cabo la edición de 2000 ejemplares del Portafolio de Servicios de la Facultad, a fin de ilustrar a la comunidad, tanto interna como externa, de los servicios que ésta oferta, a través de sus Laboratorios, Centros Agropecuarios, Instituto de Investigaciones Agrarias y Centro de Extensión Agrario.

- **Marca alusiva a los 90 años de la Facultad**

Se diseñó la marca que fue colocada a la correspondencia que desde la Facultad salió durante el año 2004.

- **Videos Institucionales de la Facultad**

Se realizaron con la colaboración del Centro de Producción Audiovisual de la Sede, dos videos institucionales, uno de ellos, promocional de los programas académicos de pre y posgrado de la Facultad, con una duración de 50 segundos en formato de televisión y el otro de 16 minutos de duración, con las actividades de docencia, investigación, extensión más relevantes de la Facultad.

### **3.4 DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN**

El Centro de Extensión Agrario de la Facultad de Ciencias Agropecuarias constituye una de las unidades básicas de gestión académico – administrativa de la Facultad (Acuerdo 032 de 2001 del C.S.U.). Durante el año 2004 se trabajó en los siguientes puntos:

#### **3.4.1 Educación continua (Conferencias y Seminarios)**

Con la participación de las diferentes unidades básicas de gestión académico- administrativas, se programaron diferentes eventos, enmarcados en la conmemoración de los 90 años de la Facultad. Estos eventos buscaron crear un ambiente en el cual profesores, estudiantes y egresados pudieran interactuar de tal manera que el análisis académico de los diferentes problemas, sirva de insumo para planificar el desarrollo futuro de la Facultad. Las diferentes actividades realizadas a lo largo del año corresponden a muy variadas modalidades, destacándose los eventos relacionados en el ya referenciado **Anexo 16**.

#### **3.4.2 Asesorías y Consultorías**

Se desarrollaron varios proyectos bajo la modalidad de extensión remunerada con la participación de profesores de las diferentes UBGAS. En este campo se resalta la activa participación de los departamentos de Ciencias Forestales y de Ingeniería Agrícola y Alimentos. Desde la dirección de la Facultad se ha impulsado la conformación de grupos de extensión multidisciplinarios que permitan analizar integralmente los problemas. En relación con esto se resaltan los proyectos “Estudio de Factibilidad del Distrito de Riego Tamesis-Valparaíso –La Pintada” y “Plan de Ordenación Forestal en jurisdicción de la Corporación para los Valles del Sinú y del San Jorge - CVS”.

Los proyectos se han desarrollado a través de contratos con las siguientes entidades:

- Departamento de Antioquia – Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural.
- Corporación para el desarrollo de los Valles del Sinú y del San Jorge (CVS)
- Corporación para el desarrollo de Antioquia (CORANTIOQUIA)
- Universidad de Antioquia.

En la mayoría de estos proyectos se ha buscado una amplia participación de estudiantes de pregrado y posgrado a través de diferentes modalidades. En el **Anexo 29** se presentan las principales características de estos servicios de extensión.

### 3.4.3 Conformación de Redes de Extensión

Se desarrollaron actividades con entidades del sector agrario del Departamento de Antioquia, contado con la participación de diferentes entidades regionales en el marco del CONSEA. Se ha institucionalizado la participación de diferentes profesores en los foros de discusión de las siguientes cadenas de la producción agropecuaria y forestal: Cacao, Fique, Ganado de Leche, Lácteos y derivados, Ganado de carne y doble propósito, carnicos y derivados, Madera, Caucho.

Se promovió además una amplia discusión sobre los centros provinciales de gestión agro empresarial, creados por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Por iniciativa de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia se han desarrollado varias reuniones con entidades relacionadas con la región del Nordeste y Magdalena Medio que buscan definir la estructura de un centro de gestión para esa región. La Universidad ha promovido la inclusión del área de gestión y desarrollo tecnológico como componente importante de la estructura del centro.

### 3.4.4 Presencia Regional

Se ha promovido la puesta en marcha de programas académicos en diferentes regiones del Departamento. A raíz de la experiencia con el programa de Tecnología Forestal en el Norte de Antioquia, programa ejecutado en convenio con la Fundación Universitaria del Norte de Antioquia (FUNA) se han adelantado contactos con el programa de regionalización de la Universidad de Antioquia para poner en marcha la Tecnología Forestal en las regiones del Nordeste y Urabá. La Universidad de Antioquia ha mostrado interés en participar en un convenio con tal fin, poniendo a disposición la infraestructura física y administrativa con que cuenta en dichas regiones.

### 3.4.5 Macroproyectos Regionales

Con base en las experiencias de la Universidad en el Atrato Medio se ha promovido a través del Departamento de Administrativo del Medio Ambiente (DAMA) de la Gobernación de Antioquia, la formulación de un convenio ínter administrativo para el desarrollo de dicha región. El convenio incluye una amplia participación de instituciones con ingerencia en la región: Gobernación de Antioquia, Gobernación del Chocó, Codechoco, Corpouraba, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Tecnológica del Choco, etc.

### 3.4.6 Otras Actividades

- Participación en EXPOFINCA – 2004
- Convenio Augura – Universidad Nacional para el desarrollo de Investigaciones en banano (firmado).
- Convenio Universidad de Sucre – Universidad Nacional de Colombia para el desarrollo de pasantías (firmado).
- Contratos de Servicios de Laboratorio (AGROTROPICO S.A., PROFERRO LTDA.) firmado.
- Participación en el IV encuentro Nacional de Extensión Universitaria.

## 3.5 RECURSOS ACADÉMICOS. (Infraestructura, bibliotecas, laboratorios, equipos y redes).

Con recursos del Balance 2003 y propios 2004 se ejecutaron una serie de proyectos para mejorar la infraestructura y la dotación académica. Los proyectos se relacionan a continuación:

## **Ampliación y adecuación de infraestructura física Centro Agropecuario Cotové – Resultados:**

- Construcción de la primera etapa del sistema de riego para la zona de ladera del Centro Agropecuario Cotové en un área aproximada de 5.4 hectáreas. Esto implicó la construcción de dos desarenadores, dos tanques de almacenamiento con capacidad cercana a los 100.000 litros, una estructura de derivación con cuatro compuertas, 85 metros de canal revestido en piedra pegada e instalación de tres compuertas para control de niveles, dos hidrobombas. También se instalaron 2300 metros de tubería PVC de diámetros de 2", 1 1/2", 1" con sus correspondientes accesorios y llaves de control, 70 rollos de manguera de polietileno de 1/2", 450 microaspersores. Se sembraron 450 árboles de mango de la variedad Tommy Atkins
- Construcción del sistema de riego para aproximadamente 4.0 hectáreas en la zona plana del Centro Cotové. Esto implicó la construcción de una caseta (área de 20 m<sup>2</sup>) para ubicar el cabezal de riego que consta de: Motobomba, hidrociclón, filtros de arena, malla y disco, medidor de flujo, llaves de control del agua y válvulas de control del aire, instalación de 120 metros de tubería de PVC de diámetros 2 y 1 1/2 pulgadas, instalación de 208 microaspersores.
- Se adquirieron las siguientes máquinas agrícolas para efectuar las prácticas con los estudiantes y atender las necesidades del Centro: Cortamalezas, rotaveitor, desbrozadora, fumigadora, cosechadora de forraje, renovador de praderas de dos cinceles, esparcidora centrífuga de abono, grada rotativa. Igualmente se adquirieron los repuestos para reparar algunos de los equipos existentes en el Centro Agropecuario Cotové.

Es de resaltar que el logro más importante de este Proyecto, es el de haber podido recuperar parte de la zona de ladera del Centro Cotové 5.4 hectáreas las cuáles estuvieron durante muchos años con problemas de manejo de suelos y carente de agua y por lo tanto sin ningún uso agrícola y mucho menos con disponibilidad para estar al servicio de la docencia, extensión e investigación que la Facultad requiere en este tipo de topografía, para que los estudiantes hagan sus prácticas y trabajos correspondientes.

Es importante anotar, que las metas siguientes:

- Construcción de un aula para 40 personas dotada de ayudas audiovisuales mejorando las actividades de enseñanza-aprendizaje
- Aumentar en un 59% la capacidad física actual de albergue para tres docentes y cuarenta estudiantes de más.

No se pudieron cumplir, porque no fue asignado el presupuesto requerido por el proyecto para lograrlas.

Es de anotar, que durante el año 2004 se aprobó la segunda fase del proyecto, la cual estaba destinada a la compra de equipos para riego y maquinaria. En esta oportunidad se asignaron al Centro Cotové. **\$ 201.000.000** los cuáles fueron ejecutados en su totalidad. Ver **Anexo 30**.

## **Acondicionamiento del Vivero U.N Sede Medellín - Resultados que obtuvo el proyecto:**

- Construcción de 450 metros de malla eslabonada, pie amigos y alambre de púa para la seguridad del Vivero.
- Construcción del sistema de riego para 220 m<sup>2</sup> del Invernadero del Centro Cotové, instalación de mangueras, tuberías, microaspersores y aspersores en aproximadamente 1.5 hectáreas en la zona del vivero del Centro Cotové.

El logro más importante de este Proyecto fue el poder disponer de una infraestructura moderna al servicio de la docencia, extensión e investigación con el fin de que la Facultad proyecte a sus estudiantes en el tema de la producción de plantas a partir del Vivero.

Durante el año 2004 se aprobó la segunda fase del proyecto, la cual estaba destinada a la compra de materiales y suministros. En esta oportunidad se asignaron \$ **11.000.000** los cuáles fueron ejecutados en su totalidad. Ver **Anexo 30**.

#### **Adición al Bloque 50**

Se culminó en el 2004 el proyecto con una ejecución de \$**126.300.000**, con los cuáles se construyeron aulas, oficinas, espacios para laboratorios y baterías de baños. Se logró también la dotación de varios de éstos espacios, con algunos implementos como sillas, mesas, tablero, teléfono y computador con recursos de la Dirección Académica de la Sede y del Laboratorio de Bromatología.

#### **Adecuación del Centro de Formación Ambiental en la Estación Forestal de Piedras Blancas.**

Durante el año 2004 se aprobó la segunda fase del proyecto, destinada a la compra de materiales y suministros. Se asignaron \$ **11.500.000** los cuáles fueron ejecutados en su totalidad. Ver **Anexo 30**.

#### **Modernización y renovación del Laboratorio de Ecología y Conservación Ambiental**

Durante el año 2004 se aprobó la segunda fase del proyecto, destinada a la compra de equipos. En esta oportunidad se asignaron \$ **150.000.000** ejecutados en su totalidad. Ver **Anexo 30**.

#### **Readecuación física y dotación para el área de docencia, extensión fitopatológica**

Se invirtieron \$ **6.000.000** en la compra de equipo para el área de Fitopatología.

#### **Modernización del Laboratorio de Fisiología Animal.**

Se efectuó compra de equipo por valor de \$**32.000.000** . Ver **Anexo 30**.

#### **Adecuación del Centro Agropecuario Paysandú.**

Construcción de caminaderos y nuevos espacios físicos con el fin de integrar de manera eficiente los programas de ganadería, nutrición, sanidad y manejo ambiental mediante la aplicación de nuevas técnicas de producción que sirvan de modelo. Para ello se invirtieron \$ **162.740.000**. Ver **Anexo 30**.

#### **Observaciones y sugerencias**

Es importante asignarle a los proyectos dentro del plazo fijado en el Plan Global de desarrollo correspondiente los recursos solicitados, a fin de que se puedan cumplir las metas propuestas en los proyectos, para que el esfuerzo de las correspondientes unidades académicas no se vea frustrado y de paso evitar que la Universidad tenga que presentar una gran cantidad de actividades incompletas, por no haberse asignado los recursos suficientes para terminarlos a satisfacción. Esto es más complicado cuando se pasa a un nuevo Plan Global de desarrollo en la Universidad 2004 - 2006. Los recursos que estaban disponibles debieron haberse colocado en su totalidad para ejecutar los proyectos del anterior Plan Global de Desarrollo y no dejar parte de ellos para financiar el que se inicia en el año 2005.

### 3.5.1 Laboratorios

En varios laboratorios adscritos a la Facultad se efectuó la renovación de equipos y de software. Ver **Anexo 30**.

### 3.5.2 Adecuación de espacios físicos

En el **Anexo 31** se detallan los espacios físicos adecuados durante el 2004 en la Facultad.

### 3.5.3 Unidad de informática y comunicaciones

La Unidad de Informática y Comunicaciones de la Facultad de Ciencias Agropecuarias definida en el Acuerdo 032/2001 del C.S.U, durante el 2004 efectuó las siguientes actividades:

#### 3.5.3.1 Sala de informática bloque 11

El total horas de servicio durante el año 2004 fue de 2360 horas, de éstas, 1785 ( 75,6%) en prácticas de los estudiantes, 212 (9,0%) en cursos de extensión (semanales, sabatinos y dominicales), 239 (10,1%) en reservas por parte de los profesores de la Facultad, 124 (5,3) en mantenimiento de los equipos.

En el **Anexo 32** se presenta el total horas de servicio por mes y actividad durante el año 2004.

En el **Anexo 33** se presenta la relación entre el total de horas de servicio por mes.

En el **Anexo 34** se presenta la relación del número de usuarios que utilizaron la sala.

En el **Anexo 35** se presenta la relación entre las diferentes actividades y el tiempo dedicado a cada una en el año 2004.

En el **Anexo 36** se presenta relación del número de usuarios que utilizaron la sala.

En el **Anexo 37** se presenta el resumen de la utilización de la sala por los programas académicos de la Facultad en el año 2004.

En el **Anexo 38** se presenta un resumen de la utilización (en porcentaje) de la sala por los programas académicos de la Facultad en el año 2004.

En el **Anexo 39** se presenta la utilización de la sala de cómputo del bloque 11 por programa académico de la Facultad.

En el **Anexo 40** se presenta el tiempo laborado por el personal de la sala de informática del bloque 11.

#### 3.5.3.2 Cursos de extensión en las salas de micros de la Facultad

Se presenta a continuación el análisis de los cursos de extensión en las salas de micros de la Facultad:

- ✓ Se capacitaron 98 personas entre empleados, profesores y estudiantes de la Sede, lo cual muestra la importancia de continuar con ésta labor.
- ✓ Los cursos de extensión solo llevan 3 meses de oferta y en este periodo se logró recaudar \$ 4.947.400, lo cual demuestra que se puede captar recursos para la Facultad con este tipo de actividades.
- ✓ Para el próximo año la meta es como mínimo triplicar los ingresos generados por los cursos para esto se planteará una de las siguientes estrategias:

- La programación para los cursos que se ofrecerán en el primer trimestre del 2005 quedará lista en diciembre de 2004, de tal modo que antes de iniciar el primer semestre del 2005 tanto la comunidad universitaria como la particular podrá acceder a toda la información, lo cual será importante porque generara alternativas de capacitación a la comunidad.
- Parece fundamental entrar al mercado externo, para esto se debe invertir publicando en un periódico de circulación local la oferta de cursos, con el fin de captar clientela externa a la universidad que son quienes mayores ingresos pueden generar. El anuncio puede ser costoso pero hay que considerarlo como una inversión a corto y mediano plazo en la que vale la pena invertir.

Algunas de las conclusiones se presentan a continuación:

- ✓ El tiempo de servicio aumentó durante este año, debido a la habilitación de los horarios de 6 – 7 am. y sábados 8 – 6 pm., lo cual benefició especialmente a los estudiantes, pues la mayor parte de este tiempo se destinó para servicio de práctica.
- ✓ Comparando el tiempo total de servicio de la sala en el año (2360 horas), con el tiempo laborado por el personal (2436 horas) se puede afirmar que el recurso humano ha sido utilizado eficientemente y que la diferencia de 76 horas corresponde al entrenamiento de nuevos monitores que paulatinamente se han ido integrando a la sala.
- ✓ El 85.7% del tiempo de servicio de la sala fue destinado para apoyo académico tanto a estudiantes como docentes, el 5% del tiempo para las actividades de mantenimiento de los equipos y locación y solo un 9% del tiempo destinado para cursos de extensión.
- ✓ De lo anterior se infiere que los cursos de extensión programados no han interferido con el servicio de práctica para los estudiantes y por el contrario han respetado las franjas horarias para apoyo académico.
- ✓ Con respecto al año anterior aumentó considerablemente el número de usuarios atendidos, lo que indica que la sala sigue cumpliendo con una labor social importante para los estudiantes y que va en aumento.
- ✓ Se vio incrementado el uso de la sala por parte de los docentes de la Facultad.
- ✓ El servicio de impresión es una ayuda fundamental que hace la Facultad a los estudiantes de toda la universidad, si bien no esto genera ingresos sustanciales posibilita a los estudiantes a acceder a un servicio de impresión de altísima calidad y a un precio módico. Lo que se recauda por este concepto **\$1.570.300** cubre el gasto en papel y el mantenimiento de la impresora.

El **Anexo 41** presenta el reporte de los cursos de extensión en las salas de micros de la Facultad.

El **Anexo 42** se presenta el software de que dispone la sala de informática de bloque 11. No se han tenido solicitudes por parte de docentes ni de estudiantes de instalar otros programas.

### 3.5.3.3 Red de Extensión Académica de la Universidad Nacional - **REUNA**

La Red de Extensión Académica de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, REUNA, adscrita a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, adelantó durante el año 2004 una serie de proyectos orientados a mejorar el intercambio de información técnico–científica, conocimientos y experiencias entre los diferentes sectores de producción agropecuaria y forestal. Además se dio continuidad a los servicios que la han destacado en el pasado, teniendo en cuentas siempre las sugerencias que los usuarios han brindado en pro de mejorar y optimizar el portal.

Actualmente, REUNA cuenta con el manejo y administración de los sitios Web:

- Portal Facultad: [www.agro.unalmed.edu.co](http://www.agro.unalmed.edu.co)
- Portal REUNA: [www.reuna.edu.co](http://www.reuna.edu.co)
- Tienda virtual CEAGRO: [www.ceagro.unalmed.edu.co](http://www.ceagro.unalmed.edu.co)
- Red Nacional de Conservación de Suelos y Aguas: [www.redaguas.edu.co](http://www.redaguas.edu.co)

En los Portales anteriormente indicados se han incluido nuevos recursos electrónicos y nueva información al servicio de la comunidad universitaria.

Por otra parte, en 2004, REUNA estuvo encargado de la administración de las salas de informática 41-210 y 41-212 ejerciendo labores de registro de asistencia de usuarios, vigilancia del uso de las salas para labores primordialmente académicas, soporte a los usuarios y mantenimiento periódico de los equipos de computo con actualizaciones de software y detalles técnicos. Además, se ofreció el servicio de reserva de las salas para diferentes cursos de extensión y de práctica de asignaturas con su respectiva adición de software.

En el **Cuadro 1** se presentan los datos promedios comparativos de ambas salas:

| DATO  | SALAS         |               |
|---|---------------|---------------|
|   | 41-210        | 41-212        |
| Promedio de usuarios mensual                        | 940           | 650           |
| Promedio usuarios día                               | 42            | 30            |
| Porcentaje usuarios Facultad Ciencias Agropecuarias | 19%           | 19%           |
| Pregrado de la Facultad más frecuente               | Ing. Forestal | Ing. Forestal |

#### - Comparativo usuarios salas de informática REUNA

En el mes de Noviembre se puso al servicio de los monitores de las salas el software: “Sistema de información para salas de informática”, que permite a los administradores llevar un mejor control estadístico de usuarios y almacenar su perfil, la hora de la visita y el equipo que utilizo.

#### 3.5.3.4 Portales Facultad de Ciencias Agropecuarias

[www.agro.unalmed.edu.co](http://www.agro.unalmed.edu.co)

En 2004 se continuó con el acelerado desarrollo informático del portal [www.agro.unalmed.edu.co](http://www.agro.unalmed.edu.co) tendiente hacia la modernización y dinamización del sitio Web que pueda ofrecer servicios e información de interés académico y apoyo al sector agropecuario y a la comunidad en general con una labor social permanente de contacto bidireccional. Para el periodo en mención se tiene registro de 96.420 visitas a diciembre 20 de 2004.

Tiempo en el cual se hizo ampliación a diferentes secciones existentes en el portal y se procuró la creación de nuevos espacios para diferentes entes adscritos a la Facultad que carecían de espacio en la Web. Además, se hizo particular énfasis en la celebración de los 90 años de la Facultad con la elaboración de un especial dedicado a esta importante efeméride. Por otro lado, se consolidó la imagen visual del portal, con nuevos logotipos y escudos alusivos a la celebración de los 90 años y con la combinación de estilos acordes al contexto académico dado al sitio. En el **Anexo 43** se presentan las distintas secciones incorporadas al portal durante el año 2004.

[www.reuna.edu.co](http://www.reuna.edu.co)

El portal Web [www.reuna.edu.co](http://www.reuna.edu.co) durante el 2004 tuvo participación en importantes eventos del sector agropecuario y forestal, además adelantó labores de extensión, con algunos municipios de Antioquia.

En el mes de marzo del presente año se llevó a cabo el primer congreso electrónico **REUNA POR EL AGRO**, congreso que aprovechó todos los recursos disponibles en **REUNA** al momento del desarrollo del mismo. Este evento contó con la participación de 12 ponentes tanto nacionales como internacionales. Se hicieron extensivas aproximadamente unas 500 invitaciones de las cuales fueron contestadas un total de 120, se invitaron la totalidad de los profesores de la Facultad para hacer parte de dicho evento en las modalidades de ponentes o participantes, pero tan sólo se contó con la participación activa de 4 docentes de la Facultad.

La experiencia del congreso electrónico fue muy enriquecedora para los portales Web de la Facultad ya que se pudo encontrar algunas fortalezas y debilidades propias de portales tan jóvenes como éstos. A partir del congreso surgieron ideas tan importantes como **REUNA EMPLEO**, **AGRODOCS** y el **DIRECTORIO AGROPECUARIO**, además se optimizaron los recursos de chat, foros de discusión, contáctenos, mensajes, calendario y clasificados.

**REUNA** durante el año 2004 contó con más de 205.000 visitas, incrementando en más del 40% el número de visitas del año 2003. La Figura 1 presenta el comparativo de visitas desde el lanzamiento de **REUNA**. En el **Anexo 44** se relacionan las visitas mensuales al portal **REUNA** año 2004.

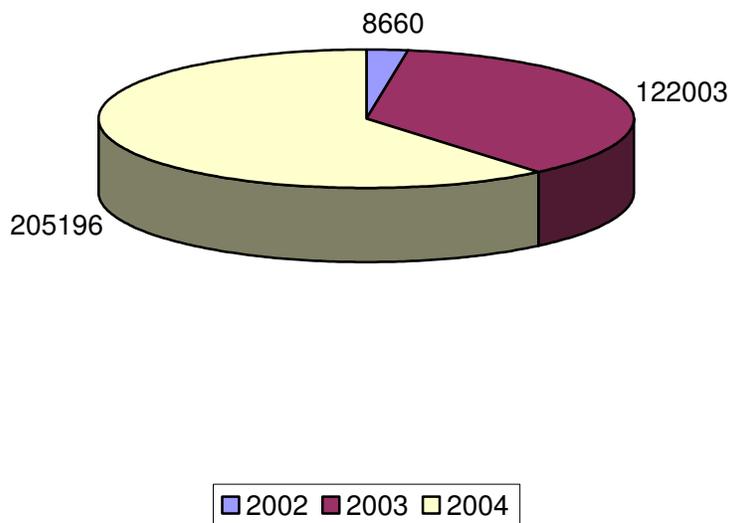


Figura 1. Visitas anuales desde el lanzamiento oficial de la última versión de REUNA.

El mes de junio presentó el mayor número de visitas en el año, con 30.215. En el **Anexo 49** se tiene el número de visitas mensuales durante el año 2004.

**REUNA** hizo presencia en eventos como el día de la Cabra, Los Grados de Facultad, Urabá Vibra en Medellín, Expo Universidad y Feria COMFAMA, Entre otros. Se lograron importantes acercamientos con entidades como COMFAMA, quién gracias a esfuerzos compartidos permitió el emplear La Enciclopedia Virtual de su portal Web y ponerlo a disposición de nuestros usuarios. Municipios como: Bello, Copacabana, Envigado, Santuario, Marinilla, San Carlos, San Francisco y San Luis, entre otros, no fueron ajenos al crecimiento de extensión de REUNA. Mediante cartas, visitas y reuniones se plantearon unos primeros acercamientos con miras a optimizar el trabajo de extensión de la Facultad.

**REUNA**, durante el 2004 puso a disposición de los usuarios 4 Salas de Chat con más de 1.500 visitas y 3 Foros generales de discusión que presentaron 627 lecturas, generando con ello nuevos espacios de conocimiento y esparcimiento a los usuarios.

Se mejoró el recurso de contáctenos de **REUNA** con más de 50 visitas entre preguntas, sugerencias y comentarios de los usuarios, convirtiéndose este en otro recurso para el aprendizaje y conocimiento del sector agropecuario y forestal.

- **Agrodocs – Centro de documentación en línea**

Agrodocs, es un centro de documentación en línea especializado que contiene documentos de investigación que abarcan las diferentes temáticas de las ciencias agropecuarias y sus principales áreas de aplicación. Esta fue una iniciativa del grupo de trabajo de **REUNA** con el objetivo de generar nuevos mecanismos de información, mediante la documentación y catálogo de manera electrónica, de una completa base de datos de documentos producidos por la Facultad de Ciencias Agropecuarias para la comunidad universitaria en general.

Agrodocs contiene una colección de trabajos de grado de los diferentes programas académicos ofrecidos por la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Medellín, tanto de pregrado, como de posgrado. Además, allí se recopilan documentos, monografías, artículos y ensayos elaborados por docentes de la Facultad. Más algunas memorias o compendios de los eventos de índole académico celebrados en el medio agropecuario tales como foros, seminarios, congresos, entre otros.

El resultado de tal iniciativa ha sido llevado a término de manera exitosa si se tiene en cuenta el número de visitantes - alrededor de 10.500 en tan solo cinco meses de operación del sitio, destacándose el mes de diciembre con 4.096 visitas – que responden a una necesidad palpable dentro del ámbito académico que es la de bibliografía especializada como herramienta de apoyo y consulta para posteriores análisis y desarrollo de escritos.

El sistema permite todo tipo de búsquedas por palabra clave, autor, combinada, específica a programas, años o Departamento de la Facultad. Además, ofrece navegación avanzada por la letra inicial del título o del autor, por materia y por popularidad y fecha de ingreso.

El acceso a esta información ha sido uno de las preocupaciones más importantes del equipo de trabajo de REUNA

- [www.redaguas.edu.co](http://www.redaguas.edu.co) ( Red Nacional de Conservación de Suelos y Aguas )

El sitio Web de la Red Nacional de Conservación de Suelos y Aguas fue completamente rediseñado en el año 2004 con fuertes cambios en el contenido y en la interfaz gráfica.

Se elaboró un entorno visual mucho más agradable al usuario final acorde con los estándares actuales de diseño Web, pensando siempre en ofrecer información precisa y acertada sobre los temas del recurso agua y suelo.

El sitio Web se clasifico en grandes secciones como son: el recurso agua, el recurso suelo, información sobre la red, el medio ambiente, conservación, enlaces de interés y servicios. En cada una de ellas se presentan datos y artículos acerca de los tópicos relacionados, los cuales son abordados desde diferentes enfoques y se apoyan en una amplia bibliografía para evitar imprecisiones.

El desarrollo de la red se ha hecho de manera progresiva y hasta ahora se han establecido muy buenos contactos con organismos adscritos a la Universidad interesados en el tema, pero cabe mencionar, que aún falta mucho por avanzar en la ampliación de las temáticas y los servicios para ofrecer a la comunidad, además de incrementar la lista de los contactos y alianzas estratégicas con organizaciones que trabajan en pro del medio ambiente en Colombia.

Esta iniciativa ha sido bien recibida por la comunidad en la Web que a partir del mes de septiembre de 2004, fecha en la que se puso a disposición el nuevo sitio, ha sido visitado por 3220 ocasiones desde diferentes partes del mundo.

- **Tienda Virtual CEAGRO**

Este proyecto pretende ofrecer a toda la comunidad un servicio de venta de productos agrícolas y pecuarios - elaborados en los Centros Agropecuarios de la Facultad - en la Web a través de un mecanismo de registro y solicitud de pedidos en línea, los cuales deben ser procesados y confirmados por el personal de CEAGRO correspondiente (aun no asignado ni disponible). Luego de este paso, el cliente es avisado vía correo electrónico o vía telefónica de la disponibilidad del pedido y de su plazo promedio de entrega a domicilio.

Esta iniciativa, ya esta implementada en un 100% en lo concerniente al desarrollo del software de usuario final y el panel de administración, pero aún no se encuentra disponible, al público en general, el servicio de compras por Internet, porque no se dispone del personal idóneo para su manejo. Se espera para inicio de 2005 que el sistema se implante totalmente. Por ahora, el sitio Web muestra la oferta de los productos de CEAGRO pero solo con fines informativos y publicitarios.

- **Reuna Empleo**

Actualmente este proyecto se encuentra en ejecución con un porcentaje terminado alrededor de un 85%. La parte del desarrollo funcional y manejo de los procesos primarios se encuentra totalmente terminada, faltando solamente parte de la interfaz gráfica del usuario final.

Esta iniciativa prevé la creación de una bolsa de empleo para estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, donde se puedan publicar ofertas de empleo provenientes tanto de la empresa privada como del interior de la Universidad. Tiene como objeto ubicar a los estudiantes en los puestos vacantes para trabajo estudiantil de la Facultad y ofrecer diferentes opciones de práctica profesional a estudiantes de semestre superiores que requieran de este requisito para acceder al derecho de grado. Además, otra expectativa de este proyecto es proporcionar ofertas de empleo para los profesionales del agro, egresados de la Facultad en cualquiera de sus programas de pregrado y posgrado, aprovechando los contactos que la Facultad tiene con la empresa privada, debido a su gran prestigio e influencia en el sector agropecuario colombiano.

Se calcula que para el inicio del primer periodo académico de 2005 se implante este sistema en forma de prueba para efectuar las contrataciones de estudiantes que hagan los departamentos y las dependencias adscritas a la Facultad para tal periodo. Posteriormente se implementaría definitivamente la aplicación desarrollada para febrero o marzo de 2005.

- **Boletín electrónico REUNA**

Durante el año se realizaron un total de 25 Boletines **REUNA** con la finalidad de mantener informada a la comunidad de los eventos, noticias, artículos e inquietudes del agro que llegan al centro de contactos de **REUNA**. Este Boletín fue suspendido en el mes de octubre por razones de funcionalidad y mejoras en el sistema de información. Para el 2005 entrara en operación una nueva plataforma para el envío de datos y generación de los boletines de manera automática.

- **Directorio Nacional Agropecuario**

Este proyecto tiene por finalidad brindar al usuario un nuevo recurso para la búsqueda de números telefónicos, e-mail y direcciones electrónicas de las principales entidades del sector agropecuario y forestal.

Actualmente este proyecto se encuentra terminado en un 80%, faltando solamente parte de la interfaz gráfica. Se pretende lograr nuevos acercamientos en el 2005 con el sector público y privado para mejorar la operatividad del mismo.

### **3.5.4 CEAGRO - Centros Agropecuarios**

#### **3.5.4.1 Acciones por parte del Equipo de Trabajo de CEAGRO.**

Se destaca las siguientes acciones por parte del Equipo de Trabajo de CEAGRO

- ✓ **Subsistema académico**

**Objetivo:** Mejoramiento de los programas académicos y productivos de los Centros Agropecuarios para beneficio de los procesos de docencia, investigación y extensión. En el **Anexo 45** se presentan los logros obtenidos en los diferentes Centros Agropecuarios.

- ✓ **Subsistema estructural**

**Objetivo:** Reestructurar la actual forma organizacional de CEAGRO y en particular los Centros Agropecuarios como condición, para que dicha estructura integre y permita la conformación de un verdadero equipo de trabajo, un modelo de laboratorio donde la actividad académica, la producción a niveles competitivos y de auto sostenibilidad, propicien el desarrollo de las regiones, donde dichos centros tienen influencia. En el **Anexo 45** se presentan los logros obtenidos.

✓ **Subsistema de metas y valores**

**Objetivo:** Dar a conocer e interiorizar la Misión, Visión y los objetivos de la Unidad de Gestión CEAGRO al público en general y a los miembros de la comunidad universitaria. En el **Anexo 45** se presenta el desarrollo de las acciones.

✓ **Subsistema administrativo**

**Objetivo:** Generar una gestión transparente, desconcentrada, eficiente y participativa para lograr niveles cada día mayor de capacidad competitiva, que se traduzca en eficacia, certificación de la calidad, innovación y satisfacción al cliente. En el **Anexo 45** se listan las tareas cumplidas y en desarrollo.

✓ **Subsistema Soporte técnico**

**Objetivo:** Dotación de mejores herramientas de trabajo para una mayor agilidad y eficiencia en las tareas, además como apoyo para la toma de decisiones. En el **Anexo 45** se presentan las tareas realizadas y programadas.

✓ **Subsistema psicosocial**

**Objetivo:** Fortalecer y consolidar el equipo de trabajo de la Unidad de Gestión CEAGRO, mediante la apropiación crítica de su misión, favoreciendo el compromiso institucional a través de sus responsabilidades y el sentido de pertenencia. En el **Anexo 45** se incluyen las acciones propuestas.

#### 3.5.4.2 Actividades académicas desarrolladas en los Centros Agropecuarios durante el año 2004

La contribución académica de los Centros Agropecuarios mediante la realización de actividades de formación (desarrollo de prácticas académicas), programas de extensión, proyectos de investigación y proyección social, se concentra principalmente en la función docente con un 56%, la extensión en un 35% y la investigación en un 8%. El área de investigación se incrementó con respecto al 2003, en el cual sólo se ejecutó un 3%. Ver **Anexo 46**.

El Departamento con mayor número de prácticas académicas fue el Departamento de Producción Animal con un 42%, seguido de Ingeniería Agrícola con un 25%, Ciencias Agronómicas con el 18%, otras Facultades de la Universidad con un 10%. En Investigación, Producción Animal con un 67%, otras Facultades de la Universidad con un 33%.

Es importante resaltar el trabajo que viene realizando el Equipo de CEAGRO en cuanto a la promoción de los Centros Agropecuarios. Es por ello, que con respecto a los años anteriores, se ha incrementado notoriamente la participación de otras Facultades de la Universidad y de otras universidades a nivel regional y nacional, en prácticas académicas con una participación del 10% y en investigación con un 33%. En el **Cuadro 2** se relacionan las personas que visitaron los Centros Agropecuarios.

**Cuadro 2.** Número de personas que visitaron los Centros Agropecuarios durante el primer semestre de 2004.

| CENTRO         | No. personas | DÍAS       |
|----------------|--------------|------------|
| COTOVE         | 1417         | 165        |
| PAYSANDU       | 1367         | 118        |
| SAN PABLO      | 942          | 53         |
| MEDELLIN       | 882          | 39         |
| <b>TOTALES</b> | <b>4608</b>  | <b>375</b> |

Con respecto al año 2003, se incrementó el número de personas que visitaron los Centros Agropecuarios, ello debido a la promoción que se les está dando desde CEAGRO. En los **Anexos 46 y 47** se presenta el consolidado de la información sobre las actividades desarrolladas en los Centros con relación a la docencia, investigación y extensión realizada en los Centros Agropecuarios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias por los diferentes departamentos.

En el **Anexo 48** se detallan los ingresos y egresos de CEAGRO.

#### 4. GESTIÓN EFICIENTE

La Facultad ha venido acomodándose a la implantación de nuevos sistemas organizacionales, enmarcados desde la dirección nacional y central, en materia académica y contable.

##### 4.1 DESDE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Se presenta en el **Anexo 49** el informe sobre los movimientos del Fondo Común en 2004, en donde se detallan ingresos, egresos y compromisos pendientes a 31 de diciembre de 2004, haciéndose clara la necesidad de fortalecer dicho fondo. Con limitaciones presupuestales, se operó durante el 2004 en función de prioridades y necesidades.

Se ejecutaron en el año 2004 con recursos del Fondo Común de la Facultad prácticas docentes por valor de **\$ 47.576.769** en viáticos y gastos de viaje, y **\$ 11.966.785** en otros gastos- ayuda a estudiantes, para una ejecución total por Fondo Común de **\$59.543.554**.

Con recursos del Fondo Común se deben pagar a la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas **\$ 11.592.000** por atender los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en el Programa de Aprendizaje de Lengua Extranjera (ALEX). Esta deuda aún no ha sido cancelada.

Se cancelaron **\$498.008** por la participación de la Facultad en EXPOFINCA 2004. Otras erogaciones efectuadas con recursos del Fondo Común pueden verse en el **Anexo 49**.

Es bien importante recordar que el “Fondo Común” de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, está formado por parte de los ingresos que las actividades productivas generan y permite una irrigación equitativa desde el despacho de la decanatura, para cubrir fundamentalmente, las prácticas docentes y otras necesidades en sus diferentes dependencias. En el **Cuadro 3** se puede apreciar la evolución del Fondo Común desde 1998.

**Cuadro 3.** Comportamiento del “Fondo Común” desde 1998.

| Año  | Ingresos acumulados | Gastos totales |
|------|---------------------|----------------|
| 1998 | 63.347              | 55.547         |
| 1999 | 107.000             | 105.297        |
| 2000 | 182.277             | 180.419        |
| 2001 | 200.230             | 179.751        |
| 2002 | 187.171             | 146.776        |
| 2003 | 321.428             | 252.646        |
| 2004 | 393.330             | 383.310        |

- en miles de pesos

En el **Anexo 50** se hace un resumen detallado de los apoyos económicos dados durante el año 2004 con dineros del Fondo Común de la Facultad.

En el **Anexo 51** se presenta la ejecución presupuestal proyecto genérico Facultad Ciencias Agropecuarias – 2004.

En el **Anexo 52** se presenta la ejecución presupuesto de funcionamiento -recursos nacionales – 2004 correspondientes a la Facultad.

En el **Anexo 53** se presentan los proyectos de investigación - extensión liquidados durante el año 2004.

En el **Anexo 54** se presentan los proyectos de investigación - extensión que pasaron a la vigencia 2005.

En el **Anexo 55** se presenta la resolución “Por la cual se aprueba el presupuesto de ingresos y gastos del Fondo Especial de la Facultad de Ciencias Agropecuarias” correspondiente al año 2005.

#### 4.2.1 Unidades de responsabilidad - programa Quipu

La Facultad tuvo en el 2004 bajo su encargo el manejo de 32 áreas de responsabilidad, a las cuales se les efectuaron su correspondiente ficha administrativa y financiera en el Sistema Quipu.

#### 4.2.2 Sobre el Personal administrativo.

Durante el año 2004 se jubilaron seis empleados.

### **5. EQUIDAD Y CONVIVENCIA**

En cumplimiento de los fines de la Universidad Nacional de Colombia y de su papel en la construcción de tejido social, se deben brindar las oportunidades a la mayor cantidad posible de estudiantes para su ingreso, permanencia y culminación de sus estudios. Para lograr esto en la Facultad de Ciencias Agropecuarias se ha venido generando un clima de igualdad de condiciones para afrontar los diferentes programas académicos y propiciar el mejoramiento de los estándares pedagógicos con el uso de mejores métodos y tecnologías en comunicación, que ayuden a constituir una comunidad de sentido, con un imaginario propio que fundamente la esencia de la vida académica en un ambiente de convivencia y equidad.

Programas: Promoción de la equidad en el sistema de la Universidad Nacional y apoyo a otras entidades, Mejoramiento del bienestar universitario.

#### **5.1 MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO**

A continuación se relacionan los servicios prestados por la Vicedecanatura de Bienestar en el 2004.

##### **5.1.1 Servicios de promoción social a los estudiantes**

###### **5.1.1.1 Préstamo estudiantil**

Se tramitaron ante la Oficina de Bienestar de la Sede todas las solicitudes de préstamo estudiantil para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, fueron adjudicados 14 en el semestre 01 de 2004 y 20 en el semestre 02-2004.

En la actualidad, el número de beneficiarios del préstamo condonable en la Facultad de Ciencias Agropecuarias es de 77 estudiantes (**Ver Anexo 56**). En el **Anexo 56** se presenta el número de usuarios por carrera en cada semestre. El número de beneficiados con este apoyo se incrementó en 14% del primero al segundo semestre.

En la oficina de Bienestar de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, se colabora para que los estudiantes se ubiquen a realizar trabajos, preferiblemente académicos que contribuya con su formación profesional, para la retribución de las 16 horas mensuales de actividades en contraprestación a la Universidad. Para ello se tienen en cuenta las solicitudes de las dependencias de la Facultad, de la Sede y se ofreció apoyo a los profesores de la Facultad, en los **Anexos 57 y 58** se observa la clasificación de las actividades que realizan los estudiantes en las diferentes dependencias de la Sede, de las cuales son: Entre 48-55% operativas, incrementándose en el segundo semestre; 9-18% administrativas, que se duplicaron para el segundo semestre y solamente 43-27% académicas, que se disminuyeron notablemente en el segundo semestre.

En el **Anexo 59** se totaliza el número de estudiantes que brindaron apoyo con su trabajo durante el primero y segundo semestre del año 2004, en 32 diferentes dependencias de la Sede por el semestre 01/2004 y por el semestre 02/2004, 31, en forma temporal o permanente.

#### 5.1.1.2 Reubicación socioeconómica y fraccionamiento de matrícula

Mediante una entrevista, se orienta a los estudiantes en el diligenciamiento del formulario de solicitud de reubicación socioeconómica tendiente a lograr una reliquidación de matrícula para los semestres 02-2004 y 01-2005. Se indica claramente el procedimiento a seguir y la documentación que deben anexar a dicha solicitud, según el estudio de cada caso. Durante los periodos fijados por la oficina de Registro y Matrícula para la recepción de dichas solicitudes desde el 10 de mayo al 11 de junio y del 4 de octubre al 5 de noviembre de 2004, se recibieron y tramitaron 72 solicitudes en el año. Las cuales fueron revisadas y recomendadas para el trámite correspondiente por el Comité de Matrícula, puesto que este es quien aprueba o reprueba la solicitud y le notifica al estudiante la decisión tomada, vía Correo Electrónico.

Igualmente, se orientó a los interesados en el fraccionamiento del pago de matrículas, este trámite es autorizado por el Comité de Matrícula de la Sede, siempre y cuando lleve el visto bueno de la Vicedecanatura de Bienestar. En total se autorizó en el año el pago fraccionado a 321 matrículas.

Las solicitudes de Fraccionamiento tienden a incrementarse debido a que el ICETEX, retiró su modalidad de préstamo a corto plazo. Al estudiante se le informa sobre otras modalidades a mediano y largo plazo, que tiene el ICETEX, como también la posibilidad últimamente de pagar con tarjeta de crédito. Se indica que los trámites para el préstamo ICETEX se deben adelantar en la oficina de UNIBIENESTAR de la Sede, ya que allí se cuenta con un funcionario asesor del ICETEX. (**Ver Anexos 60 y 61**).

#### 5.1.1.3 Apoyo para asistencia a eventos y seminarios

La Facultad de Ciencias Agropecuarias otorgó apoyo económico por un monto de **\$8.285.250** durante el año 2004. En el **Anexo 62** se presentan las actividades a las cuales la decanatura apoyó. Vale la pena resaltar que se distribuyó el aporte económico así : 25% para actividades académicas con los Grupos de Trabajo (GSV, GEUN, GREIA, GEAP) y para presentación de ponencias en Congresos; 55% para actividades de tipo Curricular por Carreras, asistencia a reuniones y Congresos estudiantiles de Forestal, Agronómica, Zootecnia y Estudiantes indígenas. Y un 13% en apoyo a la Celebración del día del Ingeniero Agrónomo en sus 90 años de la Carrera.

#### 5.1.1.4 Tiquete estudiantil de transporte

En el año 2004 la Alcaldía de Medellín inició el Programa del Tiquete de Transporte, para estudiantes de los estratos 1, 2 y 3, la Universidad Nacional de Colombia – Sede Medellín – Facultad de Ciencias Agropecuarias fue convocada y desde el mes de abril tuvo adjudicación de tiqueteras, y se entregaron 1.832 tiqueteras, en el **Anexo 63** se relaciona los beneficiarios de este servicio por mes y por carrera. En el transcurso del año la tendencia fue a disminuir el número de estudiantes beneficiados porque la Alcaldía disminuyó el número de tiqueteras entregadas y fue ajustando criterios para los estudiantes usuarios.

Para continuar con los tiquetes en el año 2005, los criterios para la selección de los estudiantes beneficiarios, impuestos por la Alcaldía son: jóvenes menores de 25 años, estrato 1 y 2, promedio académico superior a 3.5. y que vivan alejados de la Institución.

#### 5.1.1.5 Asignación y manejo de lockers

La Facultad cuenta en la actualidad con un total de 420 lockers, los cuales se encuentran ubicados en los bloques 11 y 14. Durante el semestre 02/2004, se revisó y actualizó el registro de lockers, de los cuales se encontró que 155 (37%) están a cargo de estudiantes que han completado el ciclo previsto de asignaturas quedándole sólo Trabajo de Grado, 135 (32%) asignados a estudiantes matriculados, hay 86 lockers (20%) a cargo de estudiantes retirados, 5 (1.2%) a nombre de estudiantes trasladados a otras Facultades, 5 (1.2%) en manos de estudiantes con reserva de cupo. Además están 30 (7%) pendientes por legalizar.

### 5.1.2 Programa de tutorías

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias para el semestre 01-2004 se contó con un grupo de 25 profesores tutores, con una intensidad de 2 horas semanales, dedicadas a la atención para 235 estudiantes nuevos, que ingresaron a las diferentes carreras.

Los Directores de Carrera y/o los Directores de los cuatro Departamentos de la Facultad fueron quienes asignaron entre 8 y 12 estudiantes a cada profesor tutor.

Durante el semestre 02-2004, ingresaron para las carreras de Ingeniería Agrícola 59, Ingeniería Agronómica 68, Ingeniería Forestal 70 y Zootecnia 73, para un total de 270 estudiantes, a ellos les fue expuesto el Programa de Tutoría, el Día de Presentación de la Facultad, además les fue asignado su tutor. Se nombraron 27 profesores Tutores, que programaron cada uno 2 horas semanales de atención a los estudiantes. A cada tutor le fue asignado un grupo entre 6-12 estudiantes para tutoría.

En el **Anexo 64**, se detalla la lista de tutores por Carrera, de semestres 01 y 02 de 2004, con el número correspondiente de estudiantes asignados.

Para la evaluación del Programa, se aplicó una Encuesta a estudiantes que estuvieron en el Programa de Tutoría, según Acuerdo 11 de 2003. La encuesta fue diligenciada por el 30% de los estudiantes que debieron asistir al Programa, en los semestres 02/2003 y 01/2004. En total respondieron la encuesta 117 estudiantes de los cuales 70 son del 01 de 2004 y 47 del 02/2003., Los resultados de la encuesta, **Anexo 65**, mostraron que entre el 91-94% de los estudiantes de la Facultad conocieron el Programa; entre el 42 y 66% de los estudiantes asistieron hasta 3 reuniones en el semestre y el 38% asistió a más de 4 reuniones en el semestre, mientras que una minoría del 17-26% nunca asistió. Además el 72-75% de los estudiantes piensa que el programa es muy importante, que aporta para su crecimiento personal y académico. Finalmente un 40% de los encuestados manifiesta que la Tutoría debe ser para toda la carrera, no sólo en el primer semestre.

De la encuesta realizada a los profesores tutores, a mitad de semestre, 22 respondieron; ello muestra que 6 tutores, el 26% no fueron visitados por sus estudiantes, mientras que el 45% de ellos realizó entre 1-3 reuniones con sus tutorados y el 18% sostuvo más de 4 reuniones con sus estudiantes. Los temas tratados fueron diversos, tanto del orden académico como social, cultural y personal.

De los resultados de las encuestas se puede concluir que el programa de tutoría tiene amplia aceptación por los estudiantes y es necesario realizar mayor divulgación presentando sus alcances y programar capacitaciones periódicas para los profesores.

Durante el 02-2004 se realizaron tres reuniones con los profesores para orientar el Trabajo de Tutoría. La primera reunión fue al inicio del semestre, en esta se retomó el Acuerdo 11 de 2003 y se propuso:

- (a) Contactar a los estudiantes en las reuniones por Carrera, durante la Semana de Inducción.
- (b) Retomar los temas del reglamento estudiantil para socializar en las sesiones con los estudiantes
- (c) Llevar un registro de seguimiento del Plan Tutor.

Además fue solicitada, por los profesores, la realización de reuniones periódicas y la liberación de los temas a tratar.

Para el desarrollo del Programa se les entregó a los tutores : Instructivo, preparado por el psicólogo estudiantil, el Formato de Seguimiento y el Documento del Acuerdo 11 de 2003. Además se informó sobre la clave, por programa curricular, para acceder a la información académica de los estudiantes.

Las dos posteriores reuniones fueron dirigidas por el psicólogo de La Sección de salud estudiantil y se presentaron diversos temas de orientación a la vida universitaria y definición de situaciones que necesitan apoyo de otras dependencias de la Universidad.

Es de rescatar la solicitud expresa de los profesores por: retirar la obligatoriedad de la tutoría, puesto que hay muchos estudiantes que no la necesitan. Realizar Capacitación continua y replanteamiento del Programa con específica definición de Funciones del tutor.

### **5.1.3 Asesoría para trámites académicos**

La Vicedecanatura de Bienestar tramitó el 100% de las solicitudes presentadas por los estudiantes, ante Consejo de Facultad, con la previa revisión, análisis y recomendación del respectivo Coordinador de Carrera de cada Programa Curricular (Ing. Agronómica, Ing. Agrícola, Ing. Forestal y Zootecnia).

Las solicitudes se refieren a: cancelación e inclusión de asignaturas, cancelaciones de semestre , reingresos, matrícula y registro extemporáneo, autorizaciones para carga inferior a la mínima y levantamiento de obligatoriedad de asignaturas, reservas de cupo, revocatorias de reserva de cupo y reintegros, traslados de carrera y de Sede, investigaciones disciplinarias y desbloques de hoja vida por deudas en dependencias de la Universidad.

En el año 2004 se realizaron 14 trámites por causa médica, de ellos el 50% por recomendación para tratamiento psicológico y psiquiátrico, por lo tanto fue necesario realizar cancelación de semestre y reserva de cupo, así como también se autorizó carga inferior a la mínima para los estudiantes que continúan con terapia psicológica. Esta información debe servir para generar diferentes políticas académicas en pro del bienestar general de la comunidad universitaria.

## **5.2 CELEBRACIÓN DE DÍAS ESPECIALES**

### **5.2.1 Presentación de la Facultad durante el programa de inducción a primiparos**

En coordinación con el programa de Inducción de Bienestar Universitario, liderado por la Trabajadora Social Socorro Gutiérrez, se realiza la Presentación de la Facultad y Bienvenida a estudiantes nuevos, en el Auditorio programado. Esta reunión es una por semestre. Los temas tratados son : Organigrama de la Facultad, exposición de Servicios de Bienestar que tiene la Universidad, Exposición de Derechos y Deberes del estudiantes , Presentación del Programa de Tutoría y otras informaciones pertinentes.

### **5.2.2 Día del bachiller**

La Jefe administrativa de Bienestar Universitario es la Organizadora y líder de esta Actividad Informativa, dirigida a promocionar los Programas Curriculares de la Sede ante los estudiantes graduandos del Bachillerato, de los numerosos Centros e Instituciones educativas del Valle de Aburrá y municipios cercanos. La Vicedecanatura es responsable de concertar con los Directores de Departamento la promoción de las cuatro carreras de la Facultad, en los stand asignados, así como también de la Presentación por parte de profesores o coordinadores de Carrera, de una charla informativa en los horarios y auditorios asignados.

## **5.3. ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES POR ESTRATO**

Durante los semestres 01/2004 se registraron 1.309 estudiantes de pregrado en las cuatro Carreras de la Facultad y en el semestre 02/2004 1.330. El **Anexo 66** muestra la composición de los estudiantes de la Facultad por estratos correspondiente al año 2004 .

## **5.4 PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

Durante el semestre 02 de 2004 se participó con el Comité de Vicedecanos en la elaboración del Proyecto “ *Mejoramiento de la Gestión del Bienestar Universitario*” inmerso dentro de los proyectos del Plan de Acción de la Sede.

Además se participó en el *Congreso Internacional de Tutoría*, organizado por la Sede Bogotá de la Universidad Nacional, con el objetivo de adquirir elementos y criterios para continuar con la revaluación, análisis, y Construcción de la propuesta del nuevo *Programa de Tutorías*, a implementarse para el año 2005.

Por designación del Decano, esta Dependencia debe asumir el recibimiento de los estudiantes de las *Sedes de Frontera*, del *Programa Ingreso por Areas*, por lo tanto se realizan todos los trámites académicos pertinentes para el traslado del grupo. Además el Director de Bienestar nombró a la Vicedecana como Tutora de los 7 estudiantes que vendrán a partir del semestre 01-2005, para el Programa de Ingeniería Forestal.

En este Proyecto se trabaja conjuntamente con la Oficina de Registro y Matrícula de la Sede y con la Vicerrectoría General, encargada de este Proyecto a nivel Nacional. Se está realizando el traslado de Historia académica y Hoja de Vida de los estudiantes para que formalmente ingresen a esta Facultad.