

Nivel Macrocurricular

1. Análisis e interpretación de los contextos externo e interno

1.1. Análisis e interpretación del contexto externo

Se entiende por contexto externo todo aquello que está por fuera de la Universidad Nacional de Colombia y determina de alguna manera su proyecto educativo, la concepción de los programas curriculares, las decisiones estratégicas, los planes de desarrollo, operación y funcionamiento. Forman parte del contexto externo aspectos tanto de orden social, económico, cultural, científico, tecnológico y ambiental, como de orden educativo.

En el análisis del contexto externo se determina cómo, desde el programa curricular que se armoniza, se está dando respuesta a aspectos, tales como: las necesidades de la sociedad, la solución de sus problemas y su transformación desde los profesionales que forma. Así mismo, analiza cómo se han incorporado en la Universidad, el programa curricular, el diseño de currículos y procesos académicos, los avances de las ciencias, las disciplinas, las artes y las tecnologías, los cambios en las estructuras sociales y culturales, los nuevos, variados e inciertos entornos laborales, la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación TIC en todas las instancias del mundo de la vida, las transformaciones geopolíticas, las problemáticas de la salud pública, el surgimiento de la sociedad del conocimiento, la cuarta revolución industrial, la sostenibilidad ambiental, la globalización, la competitividad, los acelerados procesos de cambios, la internacionalización, el valor agregado del conocimiento en la producción de bienes y servicios y la generación de nuevas relaciones entre los miembros de la sociedad.

1.2. Análisis e interpretación del contexto interno

El contexto interno está constituido por todo aquello que a nivel interno determina la concepción y desarrollo del programa curricular y a lo cual debe dar cumplimiento. El contexto interno lo conforma la Universidad Nacional de Colombia como un todo y su sede Medellín en cuanto a las particularidades que ésta tenga para la concepción y el desarrollo de sus programas académicos, y los lineamientos curriculares propios de sus facultades.

También forman parte del contexto interno toda la normatividad a la que el programa curricular debe dar cumplimiento, como el PEI, los planes de desarrollo nacional y regional, planes de acción y todas las políticas que por fuera de estos tenga la Universidad en relación con: la formación integral, la excelencia académica, los lineamientos curriculares (diseño, desarrollo y gestión del currículo), los sistemas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de saberes, los objetivos o competencias de formación, las modalidades de enseñanza y de aprendizaje, las tutorías estudiantiles, los profesores, los estudiantes, los administradores académicos, los egresados, el bienestar universitario, semilleros de investigación e innovación, responsabilidad social, valores institucionales, reglamentos, entre otros.

Producto del análisis de los contextos externo e interno

Es un documento que determina la pertinencia social y académica del programa, y declara las estrategias y los procedimientos que se tienen implementados en los programas curriculares para custodiar la impronta institucional y los lineamientos básicos para el proceso de formación de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia a través de sus programas curriculares declarados en el Acuerdo 033 del 26 de noviembre de 2007: excelencia académica, formación integral, contextualización, internacionalización, formación investigativa, interdisciplinariedad, flexibilidad, gestión para el mejoramiento académico.